

ЛИДЕР МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ

Учебная программа для лидеров клуба «Амбассадор»
и Служения Адвентистской Молодежи

ТРЕБОВАНИЯ ПРОГРАММЫ
И СЕМИНАРЫ БАЗОВОГО КУРСА

ЛИДЕР МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ

Учебная программа для лидеров для клуба «Амбассадор» и Служения Адвентистской Молодежи. Требования программы и семинары базового курса. 2020 год.

Редакционная группа:

- Пако Маквейн – редактор;
- Дебонейр Ковакс – ассистент редактора;
- Мария Мэндерсон – руководитель производства;
- София Босвел – выпускающий редактор.

Молодежная целевая группа:

- Ал Пауэл – Интерамериканский дивизион;
- Буси Кхумало – Южный Африканско-Индоевропейский дивизион;
- Джоби Ябут – Южный Азиатско-Тихоокеанский дивизион;
- Магулило Мвакалонге – Восточный Центрально-Африканский дивизион;
- Джеймс Ким – Северный Азиатско-Тихоокеанский дивизион;
- Трейси Вуд – Северо-Американский дивизион;
- Златко Мусия – Трансеевропейский дивизион;
- Карлос Кампителли – Южно-Американский дивизион.

Авторы:

- Отакилио Порфирио – Южно-Американский дивизион – Семинары 1, 6;
- Хеберт Валиаме – Северо-Американский дивизион – Семинар 2;
- Юджин Франш – Южный Африканско-Индоевропейский дивизион – Семинары 3, 4, 7;
- Эммануэль Кра – Западный Центрально-Африканский дивизион – Семинары 5, 10;
- Омар Миранда – Северо-Американский дивизион – Семинар 8;
- Чарльз Блайт – Интерамериканский дивизион – Семинар 10.

Сотрудники отдела:

- Гари Бланчард, директор;
- Пако Маквейн, заместитель директора;
- Андрес Перальта, заместитель директора;
- Джессика Оливер, помощник по административным вопросам;
- София Босвел, старший помощник редактора;
- Мария Мэндерсон, помощник редактора.

«Сегодня Церковь сталкивается с удручающей практикой уменьшения количества молодых людей в общинах. Зачастую молодежь оставляет Церковь не по причине доктринальных вопросов, а из-за проблем в отношениях. Причины потери церковной молодежи можно изучать и исследовать довольно долго, но предпринимать какие-то шаги необходимо уже сейчас. Молодежь желает участвовать во всем, что касается развития доктрин или их собственного вклада в служение. Как правило, молодые люди жаждут быть признанными, выслушанными, оцененными и вовлеченными. Перед вами – обучающая программа по лидерству, цель которой заключается в подготовке молодежных лидеров, которым предстоит найти верные решения относительно этих важных вопросов».

СОДЕРЖАНИЕ

Краткое описание программы «Лидер молодежного служения».....	5
Требования программы «Лидер молодежного служения».....	8
Введение в программу «Лидер молодежного служения».....	16
Семинары базового курса:	
1. Знакомство с молодежным служением. Понимание истории, философии, видения, целей и структуры Служения адвентистской молодежи.....	18
2. Развитие молодежи. Понимание молодежи.....	34
3. Текущие проблемы. Необходимость и целесообразность молодежного служения в Церкви.....	47
4. Лидерство. Лидер молодежи как духовный лидер, наставник и друг.....	59
5. Наставничество. Наставничество в молодежном служении.....	69
6. Церковное планирование. Организация молодежного служения в местной церкви.....	79
7. Креативность в молодежном служении. Мыслить шире.....	94
8. Служение. Духовные дары и служение.....	105
9. Спасение молодежи. Всеобъемлющий евангелизм...	117
10. Интернет-служение. Возможности и опасности социальных сетей.....	128
Форма для ЛМС.....	141

В ответ на растущую потребность в лидерах, потерю молодых людей для Церкви, технологический прогресс и акцент на местную церковь программа «Лидер молодежного служения» (ЛМС) была разработана для лидеров, желающих работать с молодыми людьми. Таким образом, ЛМС является лидерской учебной программой, обучающей молодых людей служить для своих сверстников.



Бытует представление о молодежном служении, будто оно существует отдельно от Церкви и является автономным отделом, но на самом деле Отдел молодежного служения находится в центре деятельности местной общины. Эта учебная программа направлена на укрепление идеи того, что все действия молодежного служения должны восприниматься в контексте местной общины.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ «ЛИДЕР МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ»



НАСТАВНИК

Тема наставничества стала популярной в молодежных кругах, поэтому с самого начала в учебную программу вводится термин «наставничество». Местный церковный совет должен утвердить каждого кандидата на обучение, а также к каждому участнику программы необходимо прикрепить наставника, который будет работать с ним на протяжении всех этапов обучения.

ТЕХНОЛОГИИ/МЕДИА

Современные молодые люди повсеместно используют аудио- и медиаресурсы, поэтому новая учебная программа основана на использовании современных технологий. Она также включает в себя новейшую терминологию, программы и инициативы ОМС. Участник программы может самостоятельно решить, в каком виде он будет представлять отчеты по требованиям: в медиаформате или в бумажном виде. Материалы, упомянутые в учебной программе, можно скачать на нашем веб-сайте www.yamolod.info, если не указано иное.

НАСТАВНИК

В учебных программах «Мастер-проводник» (лидерская программа по работе с детьми и подростками) и «Лидер молодежного служения» (лидерская программа по работе с молодежью)

есть одинаковые требования. Участники этих программ могут посещать совпадающие семинары и тренинги вместе, но в таком случае преподавателям этих курсов необходимо учитывать разные возрастные категории. Те, кто завершил программу «Мастер-проводник», освобождаются от похожих требований в учебной программе ЛМС, и наоборот. Рисунок ниже показывает структуру Отдела молодежного служения. Следует отметить, что ЛМС и МП не являются отдельными клубами или сообществами в отделе, но дополняют структуру Отдела молодежного служения, способствуя обучению лидеров в выбранном ими направлении.



Отдел Молодежного Служения
«Церковь Адвентистов Седьмого Дня»



ОБЩЕЕ

1. Быть членом Церкви христиан адвентистов седьмого дня, регулярно посещающим богослужения.
2. Иметь рекомендательное письмо совета местной общины.
3. Возраст: не младше 16 лет.
4. Быть активным участником молодежного служения.
5. Пройти базовый курс ЛМС и участвовать не меньше года в Служении Адвентистской Молодежи.

Дополнительные условия:

1. Учебная программа ЛМС должна быть завершена минимум за 1 год и максимум за 5 лет.
2. Участники должны проходить учебную программу ЛМС под руководством директора ОМС конференции/миссии или назначенного пастора/компетентного лидера в молодежном служении.

БАЗОВЫЙ КУРС ЛМС

1. Посетить следующие семинары (не менее одного часа на каждый семинар):

ТРЕБОВАНИЯ ПРОГРАММЫ «ЛИДЕР МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ»

1. Знакомство с молодежным служением.
2. Развитие молодежи.
3. Текущие проблемы.
4. Лидерство.
5. Наставничество.
6. Церковное планирование.
7. Креативность в молодежном служении.
8. Служение.
9. Спасение молодежи.
10. Интернет-служение.

ДУХОВНОЕ ВОЗРАСТАНИЕ (ВЫ И БОГ)

1. Сделать следующее:
 - Пройти один из тестов по определению духовных даров и определить свой духовный дар.
 - Изучить тему духовных даров в Библии и в трудах Эллен Уайт и выполнить письменную работу об использовании ваших духовных даров в молодежном служении на 250 слов или записать видео на 5 минут.
2. Прочитать/прослушать книгу «Путь ко Христу» и представить отчет (500 слов/10 минут записи), акцентируя внимание на пользе прочитанного.
3. Выполнить первую часть плана чтения Библии из серии «Встреча с Богом» под названием «Христос есть Путь» или использовать другой годовой план чтения Библии, охватывающий четыре Евангелия.
4. Прочитать/прослушать книгу «Желание веков».
5. Сделать на выбор:
 - В течение минимум шести месяцев вести дневник личного духовного возрастания, записывая в нем свои духовные наблюдения и опыт роста.
 - Выполнить рекомендации книги «Шаги ученичества: личное духовное возрастание».

- Подвести итоги и сделать анализ (500 слов/10 минут записи) молодежной молитвенной недели текущего года.
6. Подготовить краткое изложение (250 слов/5 минут записи) каждого основания вероучения Церкви АСД.

РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ (НА ЕДИНЕ С СОБОЙ)

1. Выполнить следующее:
 - На основании Кол. 1:16 разработать свое собственное жизненное видение и миссию.
 - Определить три приоритета в своей жизни, которые сейчас наиболее актуальны для вас, по меньшей мере один из этих приоритетов должен иметь духовное направление. Перечислить три цели или задачи для каждого из этих приоритетов.
2. Пройти или преподать следующие специализации:
 - Физическая культура.
 - Здоровое питание.
 - Инструктор отдыха на природе.
 - Управление ресурсами.
 - Литературный евангелизм.
 - Другое: _____
3. Иметь сертификат окончания курса по оказанию первой медицинской помощи или его эквивалент, выданный на основании выполнения требований Красного Креста медицинским учреждением или Евро-Азиатским дивизионом.
4. Прочитать или прослушать книгу «Воспитание» или «Вести для молодежи» Эллен Уайт.
5. Проявить навыки лидера, выполнив следующие задания:
 - Разработать и провести три творческих служения для членов клуба «Амбассадор» или для молодежи.
 - В качестве лидера вашей молодежной группы местной общины участвовать в мероприятии, организованном вашей конференцией/миссией.

- Вести членов клуба «Амбассадор» в течение одного сета.
 - Быть активным в клубе «Амбассадор», или в Служении Адвентистской Молодежи, или в классе Субботней школы по меньшей мере в течение одного года и посетить не менее 75 % из всех встреч лидеров этих служений.
 - Быть литературным евангелистом в течение 60 часов, совершая служение совместно с Отделом издательского служения местной конференции.
6. Принять участие в программе личного физического развития, следуя на выбор:
- Программе выполнения требований, предусмотренных Серебряной наградой. Если у вас уже имеется Серебряная награда, поставьте цель получить Золотую награду.
 - Программе по физической подготовке для студентов высшего учебного заведения.
 - Индивидуальной программе по физической подготовке, основанной на фитнес-дневнике, составленном по вашему выбору или программе индивидуальной тренировки, согласованной предварительно с молодежным руководителем вашей конференции или с назначенным пастором/компетентным лидером в молодежном служении.

ПОНИМАНИЕ МОЛОДЕЖИ (ВЫ И МОЛОДЕЖЬ)

1. Обсудить в вашей молодежной группе темы из списка (30 минут на каждую тему) и представить анализ обсуждений на каждую тему (500 слов/10 минут записи):
 - Отношение Церкви к правительству
 - Музыка и поклонение
 - Секс и романтика
 - Забота об окружающей среде
 - Знакомства и брак
 - Социальное служение и волонтерское служение
 - Этика
 - Здоровье и воздержание

- Социальная справедливость
 - Религиозная свобода
 - Выбор профессии
 - Молодежный евангелизм
 - Насилие и мир
 - Христианская одежда
 - Сплетни и ругательства
 - СПИД/рак
 - Отдых и развлечения
 - ЛГБТ сообщество
 - Безработица и предпринимательство
 - Предвззудки и расизм/дискриминация
 - Сплетни/слухи
 - Разрешение конфликтов
 - Христианская этика и культура взаимоотношений
 - Тайм-менеджмент
 - Азартные игры: где границы?
 - Нравственность
 - Права человека
 - Деньги
 - Другое _____
-
-

2. Выполнить исследовательскую работу на предмет одной из общепринятых методик анализа своего темперамента в объеме двух страниц (минимум 1000 слов)/20 минут). (Можете использовать материал 4-го модуля клуба «Амбассадор».)
3. Принять участие в семинаре-тренинге по страхованию и принципам безопасности во время мероприятий.

ЦЕРКОВЬ И МОЛОДЕЖЬ (ВЫ И ЦЕРКОВЬ)

1. Знать и понимать 10 ценностей: взаимоотношения (общение, забота, участие), духовное возрастание (поклонение,

ученичество), миссия (служение, примирение), развитие (наставничество, обучение, лидерство).

2. Повысить уровень знаний истории Церкви, выполнив следующее:
 - Получить нашивку «Зарождение адвентистской Церкви».
 - Прочитать книгу об истории молодежного служения Церкви АСД.
 - Написать/записать (видео) историю местной общины, взаимодействуя с директором ОМС конференции/миссии или пастором/компетентным лидером в молодежном служении.
3. Выполнить два пункта из следующих:
 - Преподавать уроки субботней школы в молодежном классе не меньше одного квартала в течение года.
 - Активно участвовать в молодежных инициативах всемирной церкви или вышестоящей организации (не менее пяти инициатив: МДМ, Молитвенная неделя, День следопыта и т. д.).
 - Провести темы по изучению Библии с молодежью на молодежных встречах (не менее 12 тем).
 - Провести не менее двух субботних богослужений, организованных силами молодежи.
 - Другое _____
4. Сделать одно на выбор:
 - Спланировать и быть руководителем (помощником руководителя) выездного мероприятия для общины или для молодежи или Недели возрождения для молодежи (при необходимости разделить на возрастные группы).
 - Спланировать и организовать по крайней мере два молодежных досуговых мероприятия общей продолжительностью не менее шести часов (при необходимости разделить на возрастные группы).

СЛУЖЕНИЕ ОБЩЕСТВУ (ВЫ И ОБЩЕСТВО)

1. Определите 10 нужд общества, в котором вы живете.
2. Разработайте план, как вы лично можете быть полезными обществу.
3. Выбрать любые два пункта из перечисленных и, выполняя их, стремиться привести ко Христу одного или нескольких человек:
 - Найти одного человека, который перестал посещать церковь и наладить с ним общение.
 - Провести Международный День Молодежи (МДМ), а также мероприятия после МДМ.
 - Организовать или проповедовать на евангельской программе (публичные выступления в течение минимум двух недель).
 - Участвовать в личном благовестии посредством служения малых групп и т. п.
 - Активно участвовать в Служении Адвентистской Молодежи (САМ) в течение как минимум шести месяцев.
 - Активно участвовать в Служении Адвентистских Студентов (САС) в течение как минимум шести месяцев.
 - Быть миссионером одного из проектов программы «Один год в служении».
 - Провести серию библейских уроков, которые охватывают как минимум 15 основных доктрин Церкви АСД.
 - Провести евангельскую программу для молодежи или для широкого круга слушателей.
 - Другое _____

ДОКУМЕНТАЦИЯ

Составьте портфолио (на бумажном или цифровом носителе), документирующее всю вашу работу, связанную с учебной программой ЛМС.

ПРИМЕЧАНИЕ

1. Длительность семинаров должна быть не менее 60 минут. Все преподаватели должны быть одобрены директором ОМС конференции/миссии или назначенным им компетентным лицом.
2. Преподавателю предпочтительно иметь опыт служения в клубе «Амбассадор» и в Служении Адвентистской Молодежи.
3. Выберите только один вариант подачи портфолио: цифровой или бумажный.
4. Книгу «Шаги ученичества: личное духовное возрастание» вы можете приобрести в Отделе Молодежного Служения конференции/миссии или скачать по ссылке <http://adventistfiles.net/yamolod/pathfinder/MP/steps.pdf>.

СЕРТИФИКАТ

Мы подтверждаем, что
выполнил требования по программе ЛМС

Инструктор/наставник:
..... Дата:

Руководитель молодежи:
..... Дата:

Пресвитер/пастор:
..... Дата:

Директор ОМС конференции:
..... Дата:

Молодежное служение сегодня уже никогда не будет таким, каким оно было вчера. Несмотря на то, что это утверждение звучит довольно радикально, его следует считать отправной точкой к полному переосмыслению того, как мы развиваем молодежное служение и какие мероприятия продвигаем в наших общинах сегодня.

На данный момент мы наблюдаем сокращение вовлеченности молодежи в деятельность Церкви по всему миру. В то же время Церковь посещает огромное количество молодых людей, ищущих свое место в жизни или то сообщество, которое они с гордостью могли бы назвать своим. Мы должны быть благодарны тому, что было сделано в прошлом для того, чтобы растить нашу молодежь, а также радоваться тем, кто остался преданным и верным своей Церкви.

Но сегодня мы не можем сидеть сложа руки, продолжая, как обычно, совершать наше служение, и наблюдать за тем, как молодежь уходит из Церкви. Нам необходимо увеличить эффективность в достижении нашей цели относительно служения

ВВЕДЕНИЕ В ПРОГРАММУ «ЛИДЕР МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ»

молодежи, находящейся под нашей опекой. Что мы можем изменить, чтобы помочь молодежи встретиться с Богом и развить четкие убеждения, основанные на вере?

ЦЕЛИ ОБУЧАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

- Цель данной обучающей программы заключается в том, чтобы предоставить молодежным лидерам необходимую информацию, как сделать молодежное служение более эффективным.
- Помочь молодежным лидерам в полной мере понять необходимость поддержания конкретного служения, адаптированного к потребностям различных возрастных молодежных групп.
- Лидер берет на себя обязательство наметить стратегии обучения молодежи, чтобы помочь ей в решении задач XXI века: в развитии «духовной зрелости» и тесной связи с Богом.

1. ВСТУПЛЕНИЕ

Работа с молодежью может стать величайшим источником радости и удовлетворения, поскольку мы наблюдаем, как юноши и девушки возрастают в Иисусе и становятся Его учениками. «Наибольшее чувство радости от достигнутой цели в служении приходит тогда, когда молодежный лидер видит, как молодые люди приобретают живые отношения с Богом, приглашая с Иисуса Христа в свое сердце» («Руководство по молодежному служению»). Поскольку Церковь продолжает выполнять свою пророческую библейскую миссию, лидер молодежи, а также сама молодежь, должны ясно понимать миссию адвентистской церкви, ведь она является пророческой Церковью последних дней, в которые мы с вами живем. Только в этом случае молодежный лидер сможет до конца осознать ту пророческую роль, которую выполняет молодежный отдел в работе и миссии Церкви.

2. ЗАДАЧИ СЕМИНАРА

В этой теме мы рассмотрим организационную структуру

1

СЕМИНАР

ЗНАКОМСТВО С МОЛОДЕЖНЫМ СЛУЖЕНИЕМ

ПОНИМАНИЕ
ИСТОРИИ,
ФИЛОСОФИИ,
ВИДЕНИЯ, ЦЕЛЕЙ
И СТРУКТУРЫ
СЛУЖЕНИЯ
АДВЕНТИСТСКОЙ
МОЛОДЕЖИ

адвентистской церкви как пророческого движения последних дней и узнаем роль адвентистской молодежи в исполнении церковной миссии. Мы коснемся истории, философии, миссии, цели и структуры Адвентистского молодежного служения. Будучи молодежным лидером, вам и молодежи вашей общины необходимо понимать, почему существует Отдел молодежного служения, историю его возникновения и то, какая роль в исполнении миссии Церкви на него возложена.

3. ИСТОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ЦЕРКВИ АСД

Церковь адвентистов седьмого дня является пророческим движением, призванным Богом в последние дни земной истории для того, чтобы подготовить людей ко Второму пришествию Иисуса Христа. В 1850-х годах зарождающаяся деноминация испытывала трудности с организацией церковной структуры, но уже в 1861 году с помощью Божьей была создана основная церковная структура, которую, как показано на диаграмме, мы имеем и сегодня.



4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЕЛА МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ

Адвентистский молодежный отдел в прямом смысле является пророческим движением внутри Церкви, что и наблюдалось в ранней истории нашей организации – большинство ее пионеров и основателей были молодыми: Эллен Гармон было всего 17 лет, когда она начала получать видения от Бога, и 34 года, когда была организована Церковь АСД. Исполнение пророчества, записанного в книге пророка Малахии, в 4-й главе, где говорится, что сердца отцов должны быть обращены к детям, а сердца детей – к отцам, можно наблюдать в служении молодежного отдела.

19 декабря 1892 года Эллен Уайт, находясь в Австралии, обратилась к всемирной церкви с призывом организовать отдельные духовные встречи для молодежи в местных общинах:

«Сегодня у нас есть молодежь, которая могла бы многое сделать, если ее направить и воодушевить надлежащим образом. Мы хотим, чтобы наши дети верили истине, и желаем, чтобы они оставались под Божьим благословением. Мы желаем, чтобы они приняли участие в хорошо организованных мероприятиях для оказания помощи другим молодым людям. Пусть все будут воспитаны так, чтобы правильно отражать истину, осознавая причину своего глубокого внутреннего упования и прославляя Бога во всех делах, которые им придется совершать» (Бюллетень Генеральной Конференции, 29, 30 января 1893 г.).

5. ИСТОРИЯ АДВЕНТИСТСКОГО МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ

Первая молодежная организация в адвентистской Церкви была создана в 1879 году, когда двое юношей Гарри Феннер (16 лет) и Лютер Уоррен (14 лет) увидели необходимость в планировании миссионерской работы, в сборе средств на христианскую литературу и в продвижении идей санитарной реформы в повседневной жизни. Такие встречи проходили в Хазелтоне, штат Мичиган, США. Вскоре эти встречи пожелали посещать девушки, и таким образом была основана первая адвентистская молодежная организация, которая получила благословение местной общины. Родители Лютера Уоррена сыграли активную роль в

формировании и консультировании этой небольшой группы молодежи, чтобы те смогли достичь поставленных целей.

В период с 1893 по 1901 годы в США повсеместно стали возникать молодежные церковные общества, и в 1901 году Генеральная Конференция проголосовала за создание молодежной организации под началом Отдела субботней школы. На сессии Генеральной Конференции 1907 года, проходившей в городе Гланд, Швейцария, Церковь одобрила создание Молодежного отдела на уровне Генеральной Конференции, и первым руководителем Молодежного отдела ГК был избран пастор Милтон Е. Керн.

В 1908 году руководители Церкви собрались для того, чтобы дать отделу официальное название и обозначить его основные принципы. Так появилось следующее название: «Молодежный отдел миссионеров-волонтеров адвентистов седьмого дня». В течение последующих двух десятилетий посвященные молодежные лидеры разрабатывали программы и руководящие принципы для младших миссионеров-волонтеров и философию молодежных лагерей, в которых поощрялись обучение различным ремеслам, лагерные постройки из дерева и проживание в палатках, чтобы молодежь училась видеть связь природы и духовных истин из Библии.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВ МЛАДШИХ МИССИОНЕРОВ-ВОЛОНТЕРОВ

Первый молодежный конгресс Северо-Американского дивизиона, состоявшийся в Сан-Франциско в 1947 году с Э. У. Дунбаром в качестве молодежного руководителя всемирной Церкви АСД, привлек тысячи молодых людей. В 1969 году в Цюрихе, Швейцария, состоялся первый Всемирный молодежный конгресс во главе с молодежным руководителем Теодором Лукасом.

Классический план чтения, включающий Библию и книги Духа пророчества, позже измененный на план «Столкновение», был принят в 1946 году.

Джон Хэнкок организовал первый поддерживаемый конференцией клуб «Следопыт» в Юго-Восточной Калифорнии в Риверсайте в 1946 году. С 1947 по 1950 годы программа клуба «Следопыт»

продолжала развиваться на территории Тихоокеанского униона под руководством Дж. Р. Нельсона, молодежного руководителя этого униона. Наконец, в 1950 году клуб «Следопыт» был официально признан Генеральной Конференцией.

Поскольку молодежь была активно вовлечена в деятельность обществ младших миссионеров-волонтеров, руководители молодежи чувствовали необходимость помочь им в развитии их христианского характера и подготовить к эффективной миссионерской работе. Лидеры молодежи начали искать возможности для достижения этой цели, пользуясь наставлениями из книг Духа пророчества.

Система ступеней была разработана путем изучения и наблюдения за аналогичными светскими организациями, которые начали появляться в это время. Требования к ступеням включали в себя изучение Библии и природы, навыки домашней работы, мероприятия на свежем воздухе, оказание первой помощи, заботу о здоровье, физическую активность, общественное служение и многое другое. Эти действенные и полезные виды деятельности помогали молодежи обрести истинное счастье. Руководители молодежи желали видеть преданную Христу, талантливую и энергичную молодежь, похожую на смелую армию, которая сможет выстоять в любых сложных обстоятельствах и обратить их во славу великого Учителя – Мастер-проводника.

Во время сессии Генеральной Конференции в Сан-Франциско, США, проходившей весной 1922 года, работа Обществ младших миссионеров-волонтеров была усилена благодаря появлению программы с разделением на ступени. Были разработаны ступени «Друг» и «Спутник» для подростков и ступени «Товарищ» и «Мастер-товарищ» для молодежи и взрослых, «которые хотели трудиться в качестве наставников для подростков». Молодежные лидеры из разных стран, где совершалась работа с обществами, вернулись в свои общины, неся вдохновляющие новости.

С. Лестер Бонд присоединился к Молодежному отделу в Генеральной Конференции в 1928 году, и в этот год в программу была введена еще одна важная часть – специализации (профессиональные заслуги). В 1931 году был посвящен первый мастер-товарищ.

Работа Обществ миссионеров-волонтеров, призванная помочь молодежи и подросткам в физическом, умственном, духовном и социальном развитии, послужила определяющим фактором в становлении их характера и стала благословением в жизни тысяч молодых людей. Создание этих Обществ явилось ответом Церкви на вдохновенный призыв помочь молодежи, а также на необходимость ее участия в церковной деятельности.

ИЗМЕНЕНИЯ В НАЗВАНИЯХ

На протяжении многих лет официальное название отдела претерпевало различные изменения, так как Церковь видела необходимость сохранять его актуальность для молодежи, которая с течением времени меняется в мировоззрении, целях, потребностях и ценностях своего поколения.

Утвержденное в 1908 году «Молодежный отдел миссионеров-волонтеров адвентистов седьмого дня» в 1979 году сменилось на название «Адвентистский Молодежный Отдел» (АМ). В 2005 году на сессии Генеральной Конференции было принято название Отдел молодежного служения, который охватывал три возрастных уровня молодежного служения: клуб «Искатели приключений», клуб «Следопыт» и Общество адвентистской молодежи. На сессии Генеральной Конференции 2015 года Общество адвентистской молодежи изменило свое название на Служение адвентистской молодежи.

6. ФИЛОСОФИЯ И МИССИЯ АДВЕНТИСТСКОГО МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ

ФИЛОСОФИЯ

Философия Адвентистского молодежного служения основывается на библейском откровении о том, Кем является Иисус Христос. Библия открывает нам Бога, Который создал человека по Своему образу и подобию. Грехопадение человека привело к нарушению отношений не только между человечеством и Богом,

но и между людьми. Чтобы исправить ситуацию, Бог послал в мир Своего единственного Сына, чтобы Он умер за нас и дал нам возможность вновь увидеть Бога лицом к лицу. Посредством Своего Сына Иисуса Христа, пришедшего на землю в человеческом естестве, чтобы мы имели возможность видеть и осязать Его, мы можем понять Божью любовь к нам (см. Евр. 1:1–3). Иисус представил ясную картину о Боге и призывал учеников следовать Его примеру, находить потерянных грешников и показывать им любовь Отца, а затем, делая их учениками, повторять этот путь снова, чтобы ускорить Его возвращение.

Иисус показал не только всеобъемлющую любовь Отца к человечеству через «служение слуги» (см. Ин. 13:1–17), но и показал, как силой Святого Духа научиться преодолевать грехи этого мира. Иисус показал Своим ученикам, как жить жизнью в Духе и стать учениками Царства Божьего в греховном мире. Эта мысль подчеркивается и в заявлении о миссии Отдела молодежного служения, направленной на то, чтобы «вести молодых людей к спасительным взаимоотношениям с Иисусом Христом, вдохновляя их откликнуться на Его призыв к ученичеству» («Руководство ОМС», с. 210).

Именно Иисус является примером «служения воплощения» (позволяя нам раскрывать Его характер и силу Святого Духа в жизни молодых людей, таким образом, становясь Его истинными учениками в нынешнем поколении). Эллен Уайт одобрила эту модель служения как образец для нашей молодежи:

«Сатана особенно обрушивается на молодежь. Но доброта, братолюбие и сочувствие, проистекающие из сердца, исполненного любовью к Иисусу, завоюют доверие молодых и спасут их от многих уловок врага... Следует уделять больше внимания вопросу о том, как построить работу с молодежью. Следует больше молиться о мудрости, которая необходима в работе с умами людей... Мы должны стремиться к тому, чтобы понимать чувства молодых, совместно с ними переживать их радости и горести, их конфликты и победы... Сближайтесь с ними лично... Помните, что Бог наставляет нас сделать путь к небесам ярким и привлекательным» (Э. Уайт, «Служители Евангелия», гл. 44).

МИССИЯ/ВИДЕНИЕ

В заявлении о миссии Отдела молодежного служения говорится о том, что необходимо «вести молодых людей к спасительным отношениям с Иисусом Христом, вдохновляя их откликнуться на Его призыв к ученичеству». Это заявление стало конечной целью Отдела молодежного служения, который стремится завоевать, обучить и сохранить молодых людей для Христа.

Барри Гейн в своей книге «Руководство по организации молодежного служения» отразил саму суть миссии служения молодежи:

«Молодежное служение, построенное на этой модели (жизнь и служение Иисуса), стремится одарить молодых людей пасторской заботой как советников и друзей, как сотоварищей в этом духовном путешествии. Используя жизнь Иисуса в качестве модели, мы призваны к личному и общественному служению».

Адвентистское молодежное служение продолжает сотрудничество с местной общиной для выполнения Божьего требования по подготовке людей к скорому пришествию Иисуса Христа. «Адвентистское молодежное служение – это работа Церкви, которая проводится молодежью и для молодежи» («Руководство по молодежному служению для пасторов и пресвитеров»). Молодежи необходимо быть вовлеченной в осуществление миссии отдела, демонстрируя, что церковные лидеры сегодня ожидают от каждого члена Церкви – «общую вовлеченность Церкви в исполнение миссии Христа».

ЦЕЛИ АДВЕНТИСТСКОГО МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ

Поскольку молодежные лидеры планируют работу с молодежью в местной общине, первостепенное значение имеет четкое понимание целей служения. Эллен Уайт в конце 1900-х годов изложила основные цели отдела в письме, опубликованном в журнале «Знамена времени» от 29 мая 1893 года. Цели отдела:

- Обучить молодежь работе со своими сверстниками.
- Привлекать молодежь к служению и помощи местной общине и «тем, кто желает исповедовать субботу».

- Совершать работу с теми, кто «не исповедует нашу веру».

Стремясь достичь этих целей, молодежь призвана:

- Вместе молиться.
- Вместе изучать Слово Божье.
- Пребывать в христианском общении.
- Действовать совместно небольшими группами для выполнения хорошо организованных планов, свидетельствуя о Христе.
- Развивать такт, умения и таланты для служения Иисусу.
- Поощрять друг друга в духовном росте.

В 1907 году на сессии Генеральной Конференции в Гланде, Швейцария, М. Э. Керн, первый руководитель молодежного отдела, обозначил следующие цели в соответствии с вышеизложенным:

- Повысить уровень посвященности молодежи.
- Повысить уровень знаний и навыков молодежи.
- Обучать молодежь служению.
- Предоставлять возможности для служения.
- Учить молодежь принципам управления.
- Помочь молодежи раскрыть свой потенциал, обнаруживать и развивать духовные дары.

В ответ на предложенные Керном цели отдела, которые, в некотором смысле, расширяют цели Э. Уайт, Отдел молодежного служения организовал возможности для обучения лидерству и предоставления ресурсных материалов и планов, охватывающих молодежное служение всех возрастов в местных общинах.

СТРУКТУРА АДВЕНТИСТСКОГО МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ

Отдел молодежного служения охватывает две обширные возрастные группы: клубное служение для детей и подростков (возраст

6–15 лет) и молодежное служение (возраст 16–30 лет). Эти две группы, в свою очередь, делятся на четыре отдельные подгруппы.

Дети и подростки (возраст 6–15 лет)

Клуб «Искатели приключений» (возраст 6–9 лет)

Клуб укрепляет отношения детей и родителей, организует еженедельные мероприятия, настроенные на психологические нужды этой возрастной группы, а также предоставляет родителям возможность усовершенствовать свои навыки и получить удовольствие, участвуя в мероприятиях вместе с детьми.

Клуб «Следопыт» (возраст 10–15 лет)

Клуб оказывает помощь подросткам в критические годы становления их личности и физических преобразований. Предлагая специально разработанные мероприятия, ориентированные на служение и миссию, клуб «Следопыт» сосредотачивает энергию подростков на местной общине.

Молодежное служение (возраст 16–30 лет)

Клуб «Амбассадор» (возраст 16–21 год)

Клуб обогащает современное служение молодежи в Церкви. Он побуждает их наладить личные отношения с Иисусом и поделиться этим опытом; помогает молодым людям вести образ жизни, соответствующий системе их убеждений; проводит обучение в различных профессиональных областях, а также предоставляет молодежи безопасные условия для полноценного развития дружбы на всю жизнь.

Служение адвентистской молодежи (возраст 22–30 лет)

Включает в себя приобретение жизненно важной способности поддерживать живые отношения с Иисусом в работе и повседневной жизни. При этом учитываются различия между получающими образование, работающими, состоящими в браке и одинокими, а также между теми, кто имеет детей и бездетными. Это крайне важное служение учит молодых людей быть лидерами, наставниками, евангелистами и сторонниками здорового образа жизни.



Цели Отдела молодежного служения, описанные выше, остаются актуальными и сегодня. Следуя им, можно добиться успеха и оказывать положительное влияние внутри местной общины и за ее пределами.

КЛУБ «ИСКАТЕЛИ ПРИКЛЮЧЕНИЙ»

Цвета выражают нашу миссию. Мы смелые, яркие и уверенные.



СИНИЙ цвет символизирует Небо. Он напоминает нам о Царстве Небесном.

БОРДОВЫЙ цвет в Библии обозначает кровь и искупление. Душа тела в крови (см. Лев. 17:11), и Христова Кровь необходима нам для искупления.

ЗЕЛЕНЫЙ цвет символизирует рост и цветение. Христианская жизнь должна приносить добрый плод. Христианин находит покой во Христе.

БЕЛЫЙ – цвет праведности. Он указывает на Праведника и на праведность, которая вменяется тем, кто приходит к Нему с верою.

КЛУБ «СЛЕДОПЫТ»

Цвета эмблемы



КРАСНЫЙ

- Жертва Христа ради нас. «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (Ин. 3:16).

- Жертва наша Богу. «Представьте тела ваши в жертву живую, святую благоугодную Богу» (Рим. 12:1).

ЗОЛОТОЙ

- Высокое качество. «Советую тебе купить у Меня золото, огнем очищенное, чтобы тебе обогатиться» (Откр. 3:18).
- Высокая цель. Клуб «Следопыт» ставит высокие стандарты в развитии сильного характера для Царствия Божьего.

БЕЛЫЙ

- Чистота. «Побеждающий облечется в белые одежды» (Откр. 3:5). Мы стремимся к чистоте и праведной жизни Христа.

СИНИЙ

- Верность. Цель клуба «Следопыт» — научить нас быть верными:
 - ◇ Отцу Небесному;
 - ◇ нашим родителям;
 - ◇ нашей Церкви.

Верность – это отражение характера нашего истинного Учителя и Наставника.

Символы эмблемы

ЩИТ

- Божья защита. В Писании Бог часто предстает как Щит для Своего народа. «Не бойся... Я твой щит» (Быт. 15:1).
- Защита наша от врага. «А паче всего возьмите щит веры, которым возможете угасить все раскаленные стрелы лукавого» (Еф. 6:16).

МЕЧ

- Оружие. Меч – это оружие, победить можно лишь атакуя. Наша битва против греха и оружие наше – Слово Господа.
- Слово Божье. Меч духовный есть Слово Божие (см. Еф. 6:17).

ТРИ СТОРОНЫ ЭМБЛЕМЫ

- Троиединство Бога: Отец, Сын и Дух Святой.
- Троиединство воспитания:
 - ◇ умственное развитие: ступени и специализации;
 - ◇ физическое развитие: походы, труд, внимание к здоровью;
 - ◇ духовное развитие: служение и личное духовное возрастание.

ПЕРЕВЕРНУТЫЙ ТРЕУГОЛЬНИК

- Обратный порядок ценностей, которому учил Христос и который отличается от учения мира.
- Принесение в жертву своего «я», когда нужды окружающих стоят выше наших собственных.

НАДПИСЬ «КЛУБ “СЛЕДОПЫТ”»

- Клуб «Следопыт» является частью Молодежного отдела всемирной Церкви адвентистов седьмого дня.

КЛУБ «АМБАССАДОР



КРЕСТ в эмблеме клуба указывает, что в центре наших отношений с Богом находится жертва Иисуса Христа.

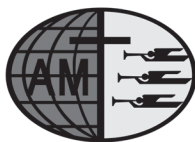
Изображение КРЕСТА НА ФОНЕ ЗЕМНОГО ШАРА символизирует Его жертву ради всего человечества, которая дает нам надежду на новую и лучшую жизнь здесь (через концепцию лидера, служащего людям)

и в будущем – на новой земле, после возвращения Спасителя.

ОТКРЫТАЯ КНИГА – Слово Божье как основание нашей веры, знаний и образа жизни. Открытая книга указывает на то, что весть должна быть принята в сердце, чтобы стать нашим постоянным спутником, а также что она доступна всем, кто хочет ее принять, и что мы должны делиться этой вестью!

ГРАДАЦИЯ ЦВЕТА – переход от желтого к оранжевому – представляет собой зарю вечной жизни, которая наступает после тьмы нашего временного пребывания на грешной земле.

СЛУЖЕНИЕ АДВЕНТИСТСКОЙ МОЛОДЕЖИ



Цели и задачи, эмблемы и цвета символики указывают на приоритеты молодежного служения. Они должны направлять работу всего отдела. О них необходимо напоминать на каждом собрании Служения адвентистской молодежи.

ЗОЛОТОЙ – духовное совершенство характера, достигаемое через жизнь с Христом (см. Иов. 23:10). **Синий** – непоколебимая верность Господу позволяет нам победить и жить в единстве со Христом, а также демонстрирует эту победу (см. 2 Кор. 2:14)

ЗЕМНОЙ ШАР – «передать адвентистскую весть... людям моего поколения» – это постоянная цель Служения адвентистской молодежи (см. Мф. 24:14).

АНГЕЛЫ С ТРУБАМИ – Трезангельская весть, которую молодежь провозглашает миру (см. Откр. 14:6–10).

КРЕСТ – распятие Иисуса символизирует жертву любви, которую Он принес ради всего человечества (см. Евр. 12:2).

БУКВЫ АМ – адвентистская молодежь, духовно питаясь от Иисуса, дружески делится своей верой с другими. «Если бы мы сумели из нашей молодежи воспитать целую армию умных, способных работников, как скоро бы тогда весть о распятом, воскресшем и грядущем Спасителе распространилась по всему миру!» (Э. Уайт, «Вести для молодежи», с. 196).

ЦЕЛЬ, МИССИЯ, ДЕВИЗ И ОБЕЩАНИЕ АДВЕНТИСТСКОГО МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ

Адвентистское молодежное служение находит свое выражение и исполнение в цели, миссии, девизе и обещании молодежного отдела.

ЦЕЛЬ АМ

«Передать адвентистскую весть людям моего поколения во всем мире».

МИССИЯ АМ

«Вести молодых людей к спасительным взаимоотношениям с Иисусом Христом, вдохновляя их откликнуться на Его призыв к ученичеству».

ДЕВИЗ АМ

«Любовь Христа объемлет нас».

ОБЕЩАНИЕ АМ

«Любящий Господь Иисус! Я обещаю принимать активное участие в Служении адвентистской молодежи, делая все возможное, чтобы помогать другим и завершить дело Евангелия во всем мире».

(Для более детального рассмотрения идей молодежного служения см. «Руководство ОМС», с. 210–213).

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Адвентистское молодежное служение, которое осуществляет идеи, выраженные его в цели, миссии, девизе и обещании, может добиться успеха и оказывать положительное влияние как внутри Церкви, так и за ее пределами.

Эллен Уайт очень хорошо выражает эту мысль:

«"Уберечь от греха и вести в служении" – это единственно верный лейтмотив, столь полный и впечатляющий, был принят на сессии Генеральной Конференции в 1926 году. Для того чтобы привести молодежь к спасительным отношениям с Христом, необходимо предоставлять ей возможности для участия во всех адвентистских молодежных мероприятиях. Привлекая молодежь к активной подготовке более эффективного служения, мы защищаем ее от зла. Как только она будет готова, следует доверить ей выполнение различных поручений. "Ища добра другим, можно обрести истинное счастье"» («Советы по управлению ресурсами»).

8. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Самостоятельно:

1. Назовите шесть основных целей молодежного отдела, изложенных М. Э. Керном в 1907 году.
2. Опишите организационную структуру Адвентистского молодежного служения (письменно).

Работа в группе:

В небольших группах обсудите конкретные способы, используя материалы темы, которые вы можете использовать в молодежном служении вашей общины. Насколько ваш молодежный отдел придерживается философии и миссии Адвентистского молодежного служения?

1. ВСТУПЛЕНИЕ

Сегодняшняя молодежь живет в мире, который во многом отличается от мира их родителей, когда те были в их возрасте. С незапамятных времен молодые люди были склонны мечтать, однако современная молодежь живет в обществе, которое реализует их мечты в цифровом пространстве и переносит их в виртуальный мир. Тот факт, что они живут в виртуальном мире, побуждает их развивать образ жизни в соответствии с «великой мутацией» этого мира. Подобный образ жизни зачастую осуждается и неправильно понимается взрослыми членами Церкви. Молодежному лидеру следует лучше понимать менталитет современных молодых людей, чтобы они чувствовали себя понятыми и ощущали свою принадлежность к Божьей семье. Это, в свою очередь, поможет им укрепляться и возрастать духовно.

2. ЗАДАЧИ СЕМИНАРА

В этой теме мы рассмотрим пример Иисуса по вопросу приспособления к той или иной культуре, взглянем на

СЕМИНАР 2

РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖИ

ПОНИМАНИЕ МОЛОДЕЖИ

проблемы, с которыми сегодня сталкиваются молодые люди, постараемся понять мир, в котором они живут, и узнать, каким образом мы можем приобщиться к их среде.

3. ПРИЗНАВАЯ РАЗЛИЧИЯ

Для начала мы должны осознать несколько важных моментов.

Развитие мозга подростка еще не завершено. Лобная доля – часть человеческого мозга, ответственная за принятие решений и аргументацию, достигает полного развития примерно к 25 годам.

По словам Абигейл Бейрд, занимающейся исследованиями подростков и молодежи, человеческий мозг продолжает расти и меняться даже после двадцатилетнего возраста. Вот что она говорит: «Общество считает человека в возрасте 18 лет готовым к принятию взрослой ответственности. Однако недавние исследования свидетельствуют о том, что его нейробиологическое развитие завершится еще нескоро» (Grossman, Lev, «They Just Won't Grow Up,» Time, January 24, 2005, pp. 42–53).

«В результате этой физической данности подросток “застревает” между двумя мирами: миром ребенка (с простым, недоразвитым мышлением и минимальным опытом) и миром взрослого (с более полным, зрелым мышлением и большей опытностью).

Иногда молодые люди могут совершать вполне взрослые поступки. Это нормально. Но иногда они могут вести себя, как дети. И это тоже нормально».

Учитывая этот немаловажный факт, молодежь, как правило, склонна думать, что у нее все под контролем, однако все еще продолжает работать над правильным восприятием мира и управлением эмоциями, так как процесс развития мозга еще не завершен. По этой причине нам следует сохранять терпение в общении с этими творческими, привлекательными, но часто разочаровывающими нас молодыми людьми.

Далее, мы должны понимать, что молодежная культура и социальные системы значительно отличаются от культуры взрослых или культуры, господствующей в обществе. Сегодня даже в отдаленных регионах мира наступает цифровая эпоха. Во всех развитых странах молодежь располагает большей автономией, по крайней мере в цифровом смысле, чем когда-либо прежде.

Многие родители, особенно в тех странах, где цифровой век наступил совсем недавно, в отличие от своих детей, не разбираются в компьютерах, Интернете, социальных сетях, мобильных телефонах и новых формах развлечений. Они не в состоянии до конца осознать, что их дети живут в другом мире, отличном от их собственного. Вступление в этот новый мир является необходимостью для современного молодежного лидера. Мы должны понимать, что молодежная и взрослая культуры не зависят друг от друга и в то же время неотделимы друг от друга. Мы нуждаемся в них, а они все еще нуждаются в нас.

Понять проблемы и чувства молодежи может показаться сложной задачей. Можем ли мы адекватно описать молодежь и ее культуру таким образом, чтобы это стало понятным как для нас, так и для нее? Влияют ли отрицательные материалы средств информации на то, как взрослое поколение относится к молодежи и подросткам?

Сегодня мы постараемся найти методы и способы, которые помогут нам добросовестно изучить ценности и проблемы молодежи в контексте Церкви и развития отношений с Богом. Нам необходимо найти способы воссоединения с молодежью и наладить продуктивную социальную связь между молодым и взрослым поколением в Церкви. Мы должны показать им, что относимся к ним всерьез, и сохранить их в Церкви.

4. ПРИМЕРЫ ИЗ БИБЛИИ

Библия учит нас, как завоевать сердца людей: важно понять и постараться войти в их среду и образ жизни.

1. Лучшим примером этого является Сам Иисус.

Чтобы понять человека и продемонстрировать Свою любовь к нему, Иисус покинул невообразимо отличную от земной небесную среду, чтобы прийти на землю и жить как человек в конкретном обществе и времени, нося человеческую одежду, есть человеческую пищу, слушать человеческую музыку и получить человеческую профессию. Он пришел, чтобы жить среди смертных людей, сокрушенных последствиями греха. Это не только позволило Иисусу понять человеческие страдания, но и дало Ему возможность продемонстрировать Свою любовь к человечеству. Павел хорошо пишет об этом в Послании к филиппийцам 2:5–8:

«Ибо в вас должны быть те же чувствования, какие и во Христе Иисусе: Он, будучи образом Божиим, не почитал хищением быть равным Богу; но уничижил Себя Самого, приняв образ раба, сделавшись подобным человекам и по виду став как человек, смирил Себя, быв послушным даже до смерти, и смерти крестной».

Живя на земле, Иисус взаимодействовал с людьми, чтобы лучше их понять. Затем Он учил их новым понятиям, которые были противоположны тому, чему были научены они. Например, Он нарушил местный социальный кодекс (основанный на узком понимании библейских отрывков), проводя время с людьми, общество которых евреи считали неприемлемым.

«Проходя оттуда, Иисус увидел человека, сидящего у сбора пошлин, по имени Матфея, и говорит ему: следуй за Мною. И он встал и последовал за Ним. И когда Иисус возлежал в доме, многие мытари и грешники пришли и возлегли с Ним и учениками Его. Увидев то, фарисеи сказали ученикам Его: для чего Учитель ваш ест и пьет с мытарями и грешниками? Иисус же, услышав это, сказал им: не здоровые имеют нужду во враче, но больные, пойдите, научитесь, что значит: “милости хочу, а не жертвы”? Ибо Я пришел призвать не праведников, но грешников к покаянию» (Мф. 9:9–13).

В Евангелии от Луки, главе 15 результат тесного взаимодействия Иисуса с людьми очевиден. Там сказано, что те, кого фарисеи

называли грешниками, обратились к Иисусу, потому что Он снизошел до их положения и проявил к ним сочувствие и понимание. Только так Он мог поднять их до Своего положения.

«Приближались к Нему все мытари и грешники слушать Его. Фарисеи же и книжники роптали, говоря: Он принимает грешников и ест с ними» (Лк. 15:1, 2).

2. Чтобы завоевать сердца людей и быть понятым, апостол Павел тоже взаимодействовал с людьми, имевшими различные культурные особенности.

«Для Иудеев я был как Иудей, чтобы приобрести Иудеев; для подзаконных был как подзаконный, чтобы приобрести подзаконных; для чуждых закона — как чуждый закона, — не будучи чужд закона пред Богом, но подзаконен Христу, — чтобы приобрести чуждых закона; для немощных был как немощный, чтобы приобрести немощных. Для всех я сделался всем, чтобы спасти по крайней мере некоторых. Сие же делаю для Евангелия, чтобы быть соучастником его» (1 Кор. 9:20–23).

Многие христиане чувствовали бы себя лучше, пребывая «под законом», чем «чуждыми закона». В этом случае они сталкиваются с меньшей оппозицией и упреками.

В 1 Кор. 9:23 Павел озвучивает причину, по которой важно взаимодействовать с людьми и принимать их культурные особенности. «Сие же делаю для Евангелия, чтобы быть соучастником его».

5. СОВЕТЫ ЭЛЛЕН УАЙТ

Эллен Уайт в своих трудах описывает успешный метод, который использовал Иисус для спасения душ. Этот метод одинаково хорошо применим и в контексте работы с молодежью.

«Лишь метод Христа принесет подлинный успех проповеди Божьей истины. Находясь среди людей, Спаситель общался с ними, желая им добра. Он проявлял к ним

сочувствие. Он служил их нуждам и завоевывал их доверие. И только после этого Иисус говорил им: “Следуй за Мною”» («Христианское служение», с. 119).

Понимание менталитета молодежи требует подлинного сочувствия.

«Молодежь подвергается особым нападкам дьявола, поэтому проявление доброты, учтивости, нежного сочувствия и любви зачастую служит во спасение тем, кого искушает лукавый» («Пасторское служение», с. 275).

Чтобы привлечь молодых людей в Церковь, Эллен Уайт призывает нас адаптировать нашу религию к молодежи.

«...Им следует сделать религию привлекательной для молодежи, которая попадает в сферу их влияния» («Принципы христианского воспитания», с. 24).

Должное понимание молодежной культуры поможет им использовать для служения в Церкви данный Богом потенциал.

«Многие молодые люди обладают уникальными талантами, которые находятся в пренебрежении в виду того, что возможности для их должного развития не предоставлялись им в полной мере. Физическое развитие молодых людей поддерживалось различной физической активностью; но способности их ума были скрыты, так как их наставник вовремя не воспользовался данной ему Богом проницательностью и тактом для того, чтобы побудить и поощрить молодежь в реализации их способностей и талантов. Молодежи необходимо помогать в ее саморазвитии, привлекать, мотивировать, поощрять и призывать к действию» (там же, с. 30).

6. ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

1. Понимать молодежную среду

Молодые люди обладают способностью быстро адаптироваться к социальному климату, в котором находятся. Такими их создал Бог, намереваясь окружить их положительной, благочестивой

средой, которую они могли бы впитать в себя, а затем обогатить ее, проявляя свою собственную креативность. Но современный мир исказил эту способность молодежи. Молодежь склонна меняться вместе с экономическими и социальными преобразованиями окружающей среды. Эти преобразования оказывают влияние на их желания, потребности, чувства, отношения, стиль одежды, внешний вид и понимание духовного образа жизни. Они, как правило, выстраивают свою идентичность в соответствии с окружающим их миром.

Сегодня молодое поколение характеризуется использованием современных коммуникационных технологий, которые принято называть «виртуальным миром». Эта среда предлагает доступ ко многим возможностям, которых предыдущие поколения были лишены, и, несомненно, оказывает влияние на нравственную и эмоциональную сторону жизни молодых людей. Новые технологии формируют у молодых людей проблемы и потребности, которые отличаются от потребностей взрослых.

Зачастую у молодых людей складывается впечатление, что Церковь не знает, что с ними делать. Нередко можно встретить молодежь, которая изолирует себя от сообщества верующих и критикует то, что делается вокруг. Например, им не нравится церковная музыка, то, как проводится то или иное служение и т. п. Короче говоря, современная молодежь живет в мире, отличном от мира взрослых. В то время как взрослые думают, что все в порядке, молодые люди так не считают.

Путешествие в мир молодежи необходимо предпринять для того, чтобы понять, принять ее и правильно руководить ею. Это может научить Церковь обнаруживать и удовлетворять потребности молодежи, вовлекать ее в служение и дать почувствовать себя частью церковной семьи.

2. Понимать источники влияния на молодежь

- **Семья.** С раннего детства и до тех пор, пока молодые люди не покинут родительский дом, их семья остается основным источником влияния. Она характеризуется двумя основными

асpekтами: родительским воспитанием и тем, как общественная жизнь воздействует на семью.

- **Школа.** Школа, несомненно, оказывает влияние на жизнь молодых людей. Их формирует то, чему они учатся, их учителя и друзья. Школа, которую они посещают, может повлиять на их поведение.
- **Общество.** На молодого человека оказывает влияние общество, в котором он живет. Молодежь имеет тенденцию принадлежать к той или иной группе, поэтому для нее чрезвычайно важно найти свое место в окружающем мире. Влияние на молодежь оказывает их окружение, друзья и все, что сказывается на их общественной жизни. Это может варьироваться в зависимости от того, насколько жизнь данной страны ориентирована на общество, однако в той или иной мере это актуально во всех странах.
- **СМИ.** Сегодня средства массовой информации, особенно телевидение и Интернет, оказывают на молодежь колоссальное влияние и формируют ее мировоззрение и способность восприятия мира.

3. Понимать желания молодежи

Возможно, это не всегда так, но молодые люди нуждаются во взрослых людях, способных правильно реагировать на их нравственные, социальные и духовные потребности.

- Молодые люди желают быть полноправной частью церковной семьи.
- Молодые люди нуждаются в доверенных взрослых и лидерах, с которыми они могут уверенно делиться тем, что происходит в их жизни.
- Молодые люди ищут возможности высказать то, что они думают, не боясь быть наказанными или непонятыми.
- Молодые люди обладают видениями и устремлениями, зачастую отличными от тех, что имеют взрослые. Молодежь желает иметь такого лидера, который будет способен принять

их мнение и постарается внести изменения в привычный ход вещей.

- Молодые люди любят свою Церковь и хотят, чтобы она менялась и развивалась. Гордясь своей Церковью и тем, что она делает, они непременно будут защищать ее в своей молодежной среде.

4. Окунуться в мир молодежи

Чтобы в полной мере понять молодежную культуру, необходимо окунуться в этот мир. Вот несколько способов сделать это:

- Организуйте встречи, чтобы обсудить трудности, с которыми сталкиваются молодые люди. Интересуйтесь их мнением. Не запрещайте им высказывать свои идеи и точку зрения. Общайтесь с каждым молодым человеком в личной беседе.
- Будьте терпимы к высказываниям и поведению молодежи. Предоставьте молодым людям свободу самовыражения, осторожно указывая им на то, что те или иные их действия неприемлемы. Это позволит вам понять их мир, а им, в свою очередь, задуматься о своих действиях.
- Позвольте молодым людям выражать свои эмоции и чувства. Как правило, их отрицательные действия и реакции вытекают из накопленных обид, которые они замалчивают.
- Старайтесь выслушать молодежь. Возьмите себе за правило иногда просто слушать юношей и девушек вместо того, чтобы разговаривать с ними.
- Организуйте неофициальные молодежные программы и мероприятия. Найдите время, чтобы просто поиграть с ними. Это важно как для них, так и для вас.

Необходимо знать, что молодые люди, как правило, не заинтересованы в том, чтобы услышать опыт прошлых лет, пережитый взрослыми, особенно когда этот опыт не имеет ничего общего с настоящим. Скорее, они нуждаются в снисходительных взрослых наставниках, готовых понять и принять их в контексте

сегодняшнего мира. Они ожидают лидера, который глубоко вникнет в переживания и надежды молодых людей, чтобы лучше понимать их и служить им. Если вы будете слушать их, они будут слушать вас, тем более если вы будете говорить с ними на их языке.

5. Создать благоприятную среду для молодежи

Погружаясь в молодежную культуру молодых людей, необходимо создать для них пространство, где они могли бы чувствовать себя как дома. Вам необходимо:

- Создать такую среду, в которой молодые люди почувствуют себя принятыми и важными. Это позволит им взять на себя ответственность за Церковь.
- Поощрять молодых людей к проведению неофициальных встреч. Они проявляют больше активности, создавая собственные группы.
- Организовать форумы для обмена информацией и бесед, где молодым людям будет предоставлена возможность самостоятельно принимать решения. Меньше проповедуйте и приглашайте их присоединиться к подобным группам.
- Не бояться экспериментировать, позволяя молодым людям воплотить в жизнь свои идеи относительно молодежной музыки или какого-то другого вида искусства.
- Как можно чаще доверять молодым людям проведение различных программ. Это научит их быть инициативными. Когда молодежь слышит и видит других молодых людей в действии, они будут знать, что для них есть место в Церкви.
- Поощрять совместную деятельность молодежи и взрослых. Это даст возможность обоим возрастным группам научиться взаимопониманию. Каждый будет учиться друг у друга и ценить друг друга.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Если Иисус смог снизойти к нам, чтобы понять нас в контексте нашего земного мира, мы можем сделать то же самое для нашей молодежи.

- Научитесь быть сострадательными в своих отношениях с молодежью, выражая искреннюю симпатию и доброту к молодым людям вокруг вас.
- Просите Господа о мудрости и ревностном отношении к работе с молодежью.
- Помните, что цель вашего служения состоит в том, чтобы помочь им наладить тесные отношения с Христом.

8. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Часть 1

Постарайтесь ответить на следующие вопросы. Сохраните свои ответы, позже они понадобятся вам для завершения второй части заданий.

1. Назовите два фактора, которые оказывают наибольшее влияние на молодежь вашей общины. _____

2. Опишите музыкальные вкусы и предпочтения молодежи вашей общины. _____

3. Насколько важна для вашей общины молодежь? _____

4. Опишите досуг вашей молодежи. _____

5. Какие средства коммуникации они предпочитают более всего? _____

6. Какое влияние оказывают на молодежь церковные лидеры? _____

7. С кем они могут доверительно поговорить о своих проблемах и переживаниях? _____

8. В чем заключается их недовольство Церковью? _____

9. На каких героев они хотели бы быть похожими? _____

10. Понимают ли они, что означает жить христианской жизнью? _____

Часть 2

В течение квартала в работе с молодежью используйте описанные выше методы. За это время, не опрашивая молодежь, выясните, насколько вы были близки к истине в своих первоначальных ответах в первой части задания. Цель этого состоит в том, чтобы пересмотреть глубину ваших знаний относительно взаимоотношений вашей молодежи с взрослыми людьми. Если ваши ответы в основном были правильными, поздравляем вас! Если же нет, вы знаете, над чем вам необходимо работать. Так или иначе, в течение квартала вам удалось узнать, о чем ваша молодежь действительно думает и какие чувства испытывает.

1. ВСТУПЛЕНИЕ

Библейское основание для молодежного служения

Во время исследования темы, обозначенной как «Библейское основание для молодежного служения», мы обратили внимание на два элемента, которые можно назвать библейскими якорями молодежного служения.

- Первый из них – «И люби Господа Бога твоего...» (Втор. 6:5) – является основополагающим элементом личного духовного роста. В Древнем Израиле родители наставляли в этом своих детей с рождения и до поры их зрелости. В Новом Завете эти слова рассматриваются как величайшая заповедь (см. Мф. 22:37, 38) наряду с другой заповедью – «Возлюби ближнего твоего».

Результат соблюдения этих заповедей выражен в тесной связи с Творцом и в уважительном отношении к ближним. Важно понимать, что молодежное служение начинается дома в отношениях между родителями и детьми, а потом распространяется и на церковную семью.

3

СЕМИНАР

ТЕКУЩИЕ ПРОБЛЕМЫ

НЕОБХОДИМОСТЬ И ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ В ЦЕРКВИ

- Второй якорь мы находим в 1 Кор. 12:12–26, где апостол Павел подчеркивает важность и ценность каждой части человеческого тела, описывая Церковь как Тело Христа. Павел использует эту метафору, чтобы указать на потребность в многообразии членов в теле, которое является сообществом верующих. Далее он говорит, что существует необходимость во взаимозависимости между членами и что абсолютно все члены важны для правильного функционирования тела. Каждый член тела необходим и важен и имеет нечто, чего не имеют другие члены.

Мы не испытываем дискомфорта, радуя за необходимость молодежного служения в Церкви, потому что метафора Павла о человеческом теле дает нам возможность ценить все «части тела» независимо от возраста, дохода, социального статуса, семейного положения, пола или физических характеристик. Это является вызовом для Церкви, как для сообщества, так и для лидеров, но разве не в этом и заключается Церковь, Тело Христа?

2. ЗАДАЧИ СЕМИНАРА

Данная тема предлагает обратить наше внимание на необходимость молодежного служения и на то, как оно функционировало ранее. Мы будем искать пути развития современного молодежного служения с помощью моделей, основанных на возрастающем осознании потребностей молодежи, конфликта поколений и понимании культурных и социальных тенденций, оказывающих влияние на молодежь.

3. ПРИНЦИПЫ НЕОБХОДИМОСТИ И ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ

На протяжении многих лет Церковь стремилась приобщать молодежь к служению, стараясь по возможности отвечать на ее нужды. Несмотря на это, молодежь продолжает терять интерес к церковной жизни. Эта удручающая данность, затрагивающая

молодежное служение в Церкви, побудила некоторых специалистов в сфере молодежного служения заняться серьезным анализом, чтобы понять причины, по которым молодежь покидает Церковь. В результате в США исследовательской группой BARNА GROUP было проведено серьезное исследование, которое нам следует принять во внимание.

Исследование показало, что 80 % из тех, кто вырос в Церкви, оставляют ее к тому моменту, как им исполнится 29 лет. Президент BARNА GROUP Дэвид Киннэман описывает эту ужасающую данность следующим образом: ***«Представьте себе групповую фотографию всех молодых людей, которые приходят в вашу общину. А теперь мысленно вычеркните каждые три лица из четырех. Теперь вы видите вероятную картину того, что может произойти в течение последующих двух десятилетий».***

Подобные заявления вызывают тревогу, и нам необходимо предпринять соответствующие меры, чтобы попытаться обратить вспять эту удручающую тенденцию и создать такую среду, в которой наша молодежь может возрасть, учась развивать тесные отношения со Христом.

Каким образом сегодня мы можем сделать молодежное служение более актуальным для нашей молодежи?

Мы согласны с тем, что главная цель молодежного служения должна быть именно такой, какой она является и для взрослых членов общины. По этой причине Адвентистское молодежное служение, являющееся особым церковным служением, должно (1) стремиться к тому, чтобы отвечать выраженным потребностям молодежи, и (2) поощрять ее вовлеченность в Церковь как заботливое христианское сообщество. Однако, реально оценив положение вещей, мы столкнемся с некоторыми тревожными фактами, возникающими в молодежной среде. Очень важно предпринять правильные действия для того, чтобы побудить церковных лидеров во всем мире отдавать приоритетное место в их стратегическом планировании молодежному служению.

Обратите внимание на небольшую выдержку из журнала Ministry (международный журнал для пасторов), где сообщается

некоторая информация о поколении «нулевых» (родившихся в 2000-х годах), собранная в 2014 году исследовательской группой BARNА GROUP:

В своей книге «Вы потеряли меня» Дэвид Киннэман подробно описал шесть претензий, которые поколение «нулевых», как правило, предъявляет к Церкви (любой конфессии) как к культурному учреждению. Эти шесть претензий заключаются в следующем: Церковь не терпит сомнений, избирательна в отношениях, антинаучна в своих убеждениях, чрезмерно опекает своих членов, поверхностна в своих учениях и склонна к неприятию различий.

При исследованиях, проводимых среди поколения «нулевых», принадлежащих к Церкви адвентистов седьмого дня, эти претензии сохраняются в еще большей степени, когда речь идет о юношеском восприятии Церкви. Процент респондентов среди адвентистов, утверждающих, что их опыт соответствует этим описаниям, выше процента опрошенных, принадлежащих к другим деноминациям. Например, каждый четвертый житель США из поколения «нулевых», принадлежащий к той или иной деноминации, говорит о том, что христианство склонно к неприятию различий, четверо из десяти опрошиваемых, принадлежащих к адвентистской церкви, считают эту претензию справедливой.

Нетерпимость к сомнениям	США 10%	АСД 28%
Избирательность	США 22%	АСД 34%
Антинаучность	США 25%	АСД 47%
Чрезмерная оценка	США 23%	АСД 36%
Поверхностность	США 24%	АСД 29%
Неприятие различий	США 25%	АСД 37%

По сравнению с общим количеством респондентов, те из них, кто принадлежит к церкви АСД, говорят о том, что каждый пункт в точности описывает их церковный опыт.

Причина № 1 – Церковь проявляет чрезмерную опеку.

Причина № 2 – Христианский опыт подростков и молодежи расценивается как недостаточный.

Причина № 3 – Церковь враждебно настроена по отношению к науке.

Причина № 4 – Беседы, связанные с сексуальностью, проводимые среди молодежи, зачастую бывают поверхностными, субъективными.

Причина № 5 – Церковь борется против исключительности и инаковости в христианской среде.

Причина № 6 – Церковь проявляет недружелюбие к тем, кто склонен сомневаться.

4. СПОСОБЫ ИЗМЕНИТЬ ПОЛОЖЕНИЕ

Отныне молодежное служение должно стать средством вовлечения молодежи в беседы, дискуссии или открытые исследования. Необходимо всячески содействовать молодежи в решении этих проблем и помочь им понять, каким образом их вера в Христа связана с той реальностью, с какой они ежедневно сталкиваются. Наша молодежь нуждается в «убежище», месте, где возможно открыто озвучить свои проблемы и переживания, выразить свои сомнения и вопросы без страха быть осужденными или отвергнутыми.

Эллен Уайт в книге «Воспитание» говорит следующее: *«Каждый человек, сотворенный по образу Божьему, наделен свойствами, схожими со способностями Создателя: индивидуальностью, способностью думать и действовать. Люди, развивающие эти свои способности, могут нести ответственность, действовать и оказывать влияние на развитие характера других людей. Истинное воспитание и предполагает развитие у человека именно этих качеств, способности думать, а не просто отражать мысли других»*. Подобное может

произойти только в том случае, если молодежные лидеры создадут такую атмосферу, при которой молодежь может развивать свое мышление и осваивать библейские истины в духе открытости, радушия и принятия.

Важно, чтобы молодежные лидеры не ограничивались каким-то одним способом проведения молодежных встреч, но изучали различные способы и подходы, более адаптированные к юному поколению.

Доктор Тим Элмор в своей книге «Поколение iY» описывает современную молодежь как «сверх опекаемое и чрезмерно контролируемое поколение» и дает некоторые практические советы для решения основных трудностей и переживаний данного возраста. Основываясь на собственном опыте работы с поколением «нулевых», он создал акроним, который определяет и обобщает, что делает это поколение настолько уникальным. Он называет его «поколение EPIC». Акроним представляет четыре характеристики, с которыми должен быть знаком любой молодежный лидер, если он желает эффективно трудиться с данным контингентом молодежи. Поколение EPIC означает:

Е – Experiential (основывающиеся на опыте)

Поколение «нулевых» желает учиться на чьем-то опыте. Они не гонятся за профессиональным спикером, использующим впечатляющие презентации. Они хотят учиться у того, кто идет рядом с ними, кто может поделиться своим личным пережитым опытом относительно того, с чем в данный момент времени сталкиваются они сами.

Р – Participatory (личное участие)

В этой характеристике доктор Элмор отмечает важный момент. Он напоминает нам, что это поколение растет в эпоху развлечений и технологий, которые переплетаются вместе. Когда молодые люди видят, как то или иное их действие влияет на результат, они вдохновляются и получают мотивацию к тому, чтобы добиться еще большего и лучшего результата.

I – Image rich (визуальное восприятие)

Благодаря множеству современных социальных сетей перед взором юношей и девушек предстают различные изображения всякий раз, когда они заглядывают в свой телефон. Они выросли на музыкальных клипах, веб-сайтах, цифровых камерах и сотовых телефонах. По этой причине следует обращать особое внимание на эту специфическую тенденцию, которая стала важной частью их образа жизни. Будучи молодежными лидерами, мы не можем оставаться в стороне и неведении относительно всего, что касается социальных сетей, и быть не в состоянии общаться с помощью «смайликов», иначе мы рискуем потерять связь с этим самым многочисленным поколением, посещающим Церковь.

C – Connected (всегда на связи)

Более чем любое другое поколение в прошлом, поколение «нулевых» имеет связь друг с другом. Они связаны социально и технологически. Благодаря сотовым телефонам они имеют постоянную связь с окружающим нас миром и своим кругом друзей. Это поколение понимает впечатляющую силу связи. Они знают, что выставленная ими информация в социальных сетях молниеносно распространяется и находится в широком доступе для миллионов людей по всему миру.

Таким образом, возникает вопрос, какие методы мы можем использовать для эффективной работы с этим поколением в наших общинах?

Прежде всего, нам следует признать, что, хотя социальные сети – это потрясающая технология, лежащая в основе современной молодежной культуры, она накладывает на нас и большую ответственность, которая не должна находиться в пренебрежении. Во-вторых, как молодежные лидеры мы можем использовать эти технологии, чтобы побуждать молодежь, как учеников Христа общаться с другими молодыми людьми из любой части мира, где они также сталкиваются с определенными трудностями. «Бог хочет видеть молодежь целеустремленной, способной к выполнению Его святой работы и готовой возложить на себя серьезную ответственность» (Э. Уайт, «Вести для молодежи»).

5. МОЛОДЕЖНОЕ СЛУЖЕНИЕ: ОБОСОБЛЕННОЕ ИЛИ ОБЪЕДИНЯЮЩЕЕ?

Давайте вспомним, что Церковь является Телом Христа, каждая часть которого играет жизненно важную и уникальную роль в его должном функционировании. Это наводит нас на мысль, что нам, как Церкви, следует способствовать объединению отдельных социальных групп внутри нашей церковной семьи.

Слово «семья» имеет решающее значение в нашем понимании христианской веры. Так, будучи семьей, основное внимание нам следует уделять развитию здоровых отношений между разными поколениями, которые переплетаются в наших общинах. Первоочередное внимание мы должны уделять именно молодежи, сосредоточившись на ее духовном развитии, и ее месту в Церкви.

Лидерам следует ревностно молиться и искать Божьего руководства в наведении прочных мостов между молодежью и взрослыми, которые могут передать юному поколению свой опыт и знания. В то же время мы должны поощрять диалог между поколениями, давать молодежи возможность выразить свою креативность и существенным образом облегчить для нее доступ к различным церковным должностям.

В результате чего молодежь имела бы большее ощущение принадлежности к церковной семье и принимала бы более активное участие в великом поручении Христа.

«Для того чтобы работа могла продвигаться вперед во всех направлениях, Богу нужна энергия, рвение и мужество молодых. Он избрал молодежь содействовать в продвижении Его дела. Чтобы с ясным умом строить планы и осуществлять их отважной рукой, необходимы свежие, неистраченные силы. Бог приглашает юношей и девушек отдать Ему энергию своей молодости, чтобы, используя свои силы, острый ум и решительность в действиях, они несли славу Богу и спасение своим ближним» (Э. Уайт, «Служители Евангелия»).

Как этого достичь?

Дэвид Киннэман, президент BARNА GROUP, в своем исследовании поколения «нулевых» определил пять областей, содержащих ключевые элементы, способствующие тому, чтобы помочь повзрослевшей молодежи иметь добрые отношения внутри церковной общины.

1. **Выстраивайте качественные отношения.** Те, кто остается в стенах Церкви, более склонны к близкой дружбе со старшим поколением внутри общины (59 % активной молодежи сообщают о наличии в их церковной жизни подобной дружбы против 31 % неактивной молодежи, лишенной подобных отношений).
2. **Обучайте культурной проницательности:** второй важный элемент служения молодежи заключается в том, чтобы помочь ей развивать навыки проницательности, особенно в понимании и интерпретации современной культуры.
3. **Сделайте приоритетным обратное наставничество:** молодые люди хотят, чтобы их воспринимали всерьез уже сегодня, а не завтра, в какой-то отдаленной будущей руководящей должности. В их глазах церковная структура слишком иерархична. Молодежь не столько заинтересована в том, чтобы занять какую-либо высокую церковную должность, сколько жаждет применять свои дары и навыки в работе местной общины в настоящем, а не в будущем. Эллен Уайт также говорит об этом: «Молодые люди должны чувствовать, что им доверяют. Они обладают чувством собственного достоинства и хотят, чтобы их уважали, и это их право» (Э. Уайт, «Основы христианского воспитания»).
4. **Божье призвание: обучайте их богословию призвания.** Молодые люди, активно участвующие в жизни Церкви, в отличие от пассивной молодежи, говорят о том, что научились рассматривать свои дары и навыки как часть Божьего призвания (45 % против 17 %).
5. **Содействовать духовному росту:** Церковь может помочь молодежи в обретении твердой веры, способствуя ее более глубокому пониманию близости с Богом. Необходимо

привить юношам и девушкам такую веру в Христа, которая могла бы проникнуть во все сферы их жизни».

«Молодежь, желающая обрести смысл веры и внести весомый вклад в свою жизнь, нуждается в помощи старших поколений».

Эти новые элементы как дополнение к предыдущей информации по молодежному служению дают возможность молодежным лидерам использовать их для удовлетворения потребностей молодежи по всему миру. Молодежные лидеры должны:

- Чаще привлекать молодых людей участвовать в деятельности Церкви.
- Всегда учитывать основные потребности молодежи при стратегическом планировании служения.
- Давать им полномочия и отвечать на их нужды относительно личных вопросов и духовного роста.
- Создавать возможности для совершенствования их навыков в особых проектах как для местной общины, так и за ее пределами.
- Поощрять диалог между поколениями, это может способствовать тесному взаимодействию, взаимному обогащению и духовному общению.

«Молодые люди должны обладать широким кругозором и дальновидностью, чтобы как можно полнее использовать открывающиеся для них благоприятные возможности. Они должны иметь вдохновение и мужество, которыми отличалась жизнь апостолов» (Э. Уайт, «Вести для молодежи»).

6. ДРУГОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ И ЕГО АНАЛИЗ

В результате еще одного исследования, касающегося работы с молодежью, были определены три положительные области в развитии отношений и помогающие молодежи в установлении дружеских связей внутри общины.

- **Отношения между поколениями.** Для многих респондентов их отношения внутри Церкви определялись их отношениями со старшим поколением. Было отмечено, что большинство общин уже успешно использует подобную практику. Однако важно отметить, что отношения между поколениями могут работать в двух направлениях: в положительном или же отрицательном ключе.

Руководителям общины следует задаться целью создания такой церковной атмосферы, которая могла бы укреплять положительные отношения между поколениями и уменьшать их отрицательное воздействие.

- **Прощение и принятие.** Если подростки и молодежь ощущают, что они приняты Церковью, это послужит огромным стимулом к тому, чтобы остаться в церковной семье. Если же они чувствуют отвержение и непринятие, это послужит стимулом к тому, чтобы уйти из Церкви. В настоящее время подобная практика отмечается в адвентистских общинах по всей Северной Америке. К сожалению, эта проблема актуальна не только для США, но и для самых разных частей и регионов мира, включая и развивающиеся страны. Лк. 6:36 перефразирует увещание, записанное в Мф. 5:48 «будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный», как «будьте милосердны, как Отец ваш милосерд».
- **Возможность делиться опытом.** В обретении опытов Божьей любви и заботы заключается огромная сила. Нам дана возможность делиться этими переживаниями с другими. Услышанный опыт встречи другого человека с Богом также имеет силу. Мы должны помнить, что развитие отношений молодого поколения со старшим поколением может помочь последним испытать чувство удовлетворения. Фактически, взаимосвязь пожилых людей с молодежью дает благие преимущества обеим группам.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мы живем в кризисном обществе; молодежь сталкивается с большими трудностями, и значительное количество молодых

людей покидает Церковь. Тем не менее молодежное служение по-прежнему актуально и может сыграть решающую роль в духовном росте молодых людей. Молодежные лидеры должны быть открыты для решения проблем и потребностей молодежи в перспективе отношений между поколениями. Нынешнее поколение нуждается в подлинных отношениях, наставничестве и крепкой связи с Иисусом.

Различные исследования, упомянутые выше, и поднятые нами вопросы не могут полностью соответствовать опыту всех общин во всем мире. Тем не менее будет полезным принять их к сведению и продолжать размышлять над этой темой в соответствии с культурными особенностями и проблемами конкретно вашего региона.

Влияние социальных сетей все больше и больше набирает силу и обеспечивает доступ к тем странам, куда донести весть Евангелия не так просто. Я приглашаю всех молодежных лидеров осведомить руководство вашей общины о том, что является чрезвычайно важным и необходимым в развитии молодежного служения. Молодежные лидеры должны привлекать молодых людей к открытой дискуссии, чтобы побудить их поставить Бога на первое место в жизни и стать активными свидетелями Христа во всем, что они делают.

8. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Самостоятельно:

- Назовите шесть претензий поколения «нулевых» по отношению к Церкви, выявленных исследовательской группой BARNA GROUP.
- Назовите и объясните акроним, используемый для описания этого поколения.

Работа в группе:

Обсудите, каким образом лидеры молодежного служения, используя социальные сети, могут вовлечь молодежь в общение с молодыми людьми по всему миру, чтобы донести им весть Евангелия.

1. ВСТУПЛЕНИЕ

Ключевой момент, который следует отметить в самом начале, заключается в следующем: подобно христианину, оказывающему влияние на других христиан, молодежный лидер будет вести молодежь не только посредством наставлений, но и на примере собственной жизни. Следуя примеру Иисуса, он сам становится примером для своих последователей.

Что касается лидера, подобная связь имеет место и в концепции ученичества. Мы все являемся учениками Христа. Помимо того, что Он — наш Господь и Спаситель, Он — наш пример. Мы не называемся «христианами» просто так. Быть христианином означает следовать за Христом. Быть христианским лидером — это, прежде всего, следовать примеру Христа, чтобы те, кто следует за нами, могли следовать за Христом. Призыв Павла к своим читателям подражать ему так, как он подражает Христу (см. 1 Кор. 4:16, 11:1), является для нас ясным примером отношений лидера со Христом.

Лидер молодежи должен быть примером того, Кем является Иисус.

СЕМИНАР 4

ЛИДЕРСТВО

ЛИДЕР МОЛОДЕЖИ
КАК ДУХОВНЫЙ
ЛИДЕР, НАСТАВНИК
И ДРУГ

2. ЗАДАЧИ СЕМИНАРА

В данной теме мы рассмотрим молодежного лидера как ученика и последователя Христа, что является основой христианской жизни и особенно важным аспектом в сфере руководства, а затем как духовного лидера, наставника и друга молодежи. Мы рассмотрим некоторые параметры, необходимые для поддержания тесных дружеских отношений.

3. МОЛОДЕЖНЫЙ ЛИДЕР КАК ДУХОВНЫЙ ЛИДЕР

Церковное молодежное лидерство не включает в себя только лишь классические, земные концепции лидерства, оно превосходит эти концепции, воплощая библейскую модель благочестивого руководителя, примером которого стал для нас Христос и те лидеры, которых Он взращивал во время Своего земного служения.

Потому первое обязательство молодежного лидера должно быть сосредоточено на Христе. Прежде чем мы будем вести, мы должны следовать. Каждый лидер является «овцой», которая должна следовать указаниям Пастыря.

Но мы больше, чем овцы. Когда мы смотрим на существ, обитающих на планете Земля, мы обнаруживаем, что коммуникабельность является относительно общей чертой всех сотворенных существ, включая животных. Будучи людьми, мы выстраиваем отношения с себе подобными. В то же время мы привязаны к нашим питомцам. Однако духовность является отличительной чертой человека. Мы можем иметь отношения не только с сотворенными существами, но и с Самим Творцом. Наши питомцы могут быть привязаны к нам, но мы не сможем никогда увидеть их молящимися.

Итак, будучи христианским лидером, мы не действуем, подобно вожаку стаи. «Не воинством и не силою, но Духом Моим, говорит Господь Саваоф» (Зах. 4:6). Мы подчиняем наши социальные отношения библейским принципам христианской духовности. Библия очень ясно определяет, что наша духовность напрямую связана с нашими отношениями с Господом и Спасителем Иисусом Христом.

Таким образом, лидер должен быть, в первую очередь, последователем Христа

Жизнь молодежного лидера должна основываться на приверженности христианской вере. Только тогда мы сможем развить лидерство в правильном контексте. Истинный христианский лидер в своем служении будет следовать примеру лидерства Христа.

Интересно вспомнить, что, когда Бог обозначил еврейский народ как нацию, Он сказал, что они будут «царством священников и народом святым» (Исх. 19:6). Апостол Петр в 1 Петр. 2:9 повторяет это понятие для христиан, называя нас «царственным священством». Павел в своих трудах вспоминает, что это священство/служение «всех верующих». Следует помнить, что одна из функций священника заключалась в том, чтобы посредством его служения в святилище он мог донести до человеческого разума реальность Божьего плана искупления. Священник как бы переводил на человеческий язык реалии того, что Бог делает для Своего народа, таким образом, раскрывая Божий характер.

Мы же осуществляем это в контексте целостности человека.

Духовность управляет качеством наших социальных отношений

Мы являемся людьми, а Библия рассматривает человека как существо целостное. Библейский подход к антропологии говорит о целостности человека в физическом, ментальном и духовном контексте. Все аспекты нашей сущности взаимосвязаны. Они не могут функционировать должным образом, если не достаточно сбалансированы и взаимосвязаны.

Все они важны, но существует ряд факторов, которые изменяют конечный продукт: «Ищите же прежде Царства Божия» (Мф. 6:33). Произнеся эти слова, Иисус учредил духовность в качестве ориентира для всех сфер нашей жизни. Успех нашей духовности является основой успеха и всего остального. Для христианского лидера духовность является движущей и регулирующей силой всех других аспектов нашей природы. Все они являются плодами сбалансированной духовности, которые будут способствовать сбалансированным взаимоотношениям.

4. МОЛОДЕЖНЫЙ ЛИДЕР КАК НАСТАВНИК

Недостаточно быть просто христианским лидером; вам необходимо сознавать, кого вы намереваетесь вести за собой. Говоря о молодежи, мы рассуждаем о тех людях, которые на данный момент времени находятся в преддверии глобальных социальных изменений. Именно молодые люди несут на себе тяжелое бремя влияния мира, отличного от влияния Церкви. Будь то в университетской или рабочей среде, в межличностных отношениях — везде на их глазах разворачивается «смелый новый мир». Быть проводником на этом этапе их жизни является преимуществом молодежного лидера. Но это включает в себя и большую ответственность: необходимо хорошо ориентироваться в нуждах молодых людей, предоставляя им возможность испытать настоящее христианство, имеющее отношение к тому времени и контексту, в котором они живут.

Молодежный лидер должен понимать, что обеспечение реального и соответствующего опыта еще не означает предоставлять молодежи только лишь то, чего она хочет. Как напоминает нам Библия и наш собственный опыт, человеческое сердце не всегда заслуживает доверия. Необходимо давать молодежи то, в чем она действительно нуждается: удовлетворительный духовный опыт. Мы зачастую превращаем молодежные встречи в простое развлечение и забываем, что помощь молодым людям в создании реальных отношений с Богом может иметь место только в контексте собственного примера духовной жизни.

Современная молодежь постоянно ищет модель для подражания

Есть те, кто считает, что наибольшая трудность в руководстве молодыми людьми заключается в том, что все предложенные модели молодежь склонна подвергать сомнению. Действительно, поскольку молодежь является неким показателем изменений в обществе, неудивительно, что в контексте индивидуалистического, релятивистского, постмодернистского общества, в котором любая навязываемая истина подвергается сомнению, молодые люди склонны относиться ко всему с недоверием. Однако

в то же время это является доказательством того, что молодые люди не хотят подчиняться какому-либо руководству.

Основной факт заключается в том, что молодые люди по сути своей прагматичны, то есть склонны не доверять чьим-то словам о том, что есть правда и в чем она действенна. Они склонны оценивать то, что они видят, что действительно работает.

Возможно, это настоящая проблема. На самом деле, адвентистское христианство очень красиво в теории, но работает ли оно, проверить можно только на практике. Молодежь должна приобрести реальный, практичный и эффективный опыт служения в Церкви. В противном случае простая теория (какой бы красивой, интересной и логичной она ни была) не сможет изменить ее жизнь.

Рассмотрим небольшой кулинарный пример. Давайте посмотрим на молодежного лидера как на «шеф-повара». Представьте себе шеф-повара, представшего перед голодными посетителями ресторана. Если он начнет рассказывать им о сбалансированном питании, посетители получают полезную информацию, но это не решит проблему их голода. Если он расскажет им об особенном блюде, которое он когда-то пробовал, и насколько оно было вкусным, несомненно, это вызовет у посетителей желание попробовать его, но не удовлетворит их голод. Независимо от того, как красиво ни говорил бы шеф-повар, разрешить проблему голода своих клиентов он сможет лишь тогда, когда начнет действовать и приготовит им пищу.

Итак, подобное происходит и в работе лидера. Нам необходимо воплощать наши концепции в жизнь. Превратите свою теорию лидерства в практику, которая поможет взрастить ваших последователей. Молодые люди должны ощущать реальные преимущества того, что предлагает им лидер. Если они увидят, что та или иная концепция работает в жизни лидера, они поверят, что она сможет воплотиться и в их жизни.

Будьте честны в тех вопросах, которые возникали и у вас, когда вы были в их возрасте, и в тех вопросах, которые у вас остались до сих пор. Они должны осознать, что Бог не отвечает на все наши вопросы, не убирает все наши сомнения. Божье обещание – быть

здесь с нами, помогать, поддерживать и укреплять нас, проводя через все трудности. Помогите им взглянуть на трудности и вызовы этого «смелого нового мира» как на возможность Бога воплотить Свой план в их жизни. Им вовсе не нужно отказываться от какого-либо новшества, предлагаемого миром, но в то же время нельзя быть им всецело поглощенными. Они могут остановиться и спросить: «Может ли Бог посредством этого использовать меня для блага других? Если да, то, каким образом?» Проводите с молодежью время, обсуждая практичность тех ярких идей, которые у нее могут возникнуть.

Молодежь готова следовать за теми, кто не лицемерит

Даже если лидер является посвященным христианином, это вовсе не означает, что он будет совершенным человеком. Чтобы за вами следовали, не нужно быть совершенным; по сути, молодые люди гораздо менее склонны следовать за «совершенным лидером». Они прекрасно знают то, что не знает никто. Идеализируя лидера, мы идеализируем то, что, для человека, по сути, невозможно.

Лидер, который способен вдохновить молодежь, не застрахован от ошибок, неудач и недоразумений. Молодежь может вдохновить не тот, кто не совершает ошибок, а тот, кто обладает мудростью, стойкостью и настойчивостью, чтобы учиться на собственных ошибках и находить библейские решения практических вопросов. Иногда сам факт того, что лидер признает свою ошибку и при необходимости даже попросит за это прощения, может стать поворотным моментом в жизни молодого человека, испытывающего трудности в отношениях со Христом. Подобное произошло и в жизни Петра, который, признав свое прошлое падение, сожалея о нем и проявив полное покаяние, смог принять поручение Иисуса – «пасти овец» и заботиться о Его «стаде» (см. Ин. 21).

Если вы сможете преуспеть в том, чтобы на собственном примере представить разные стороны человеческой жизни с ее трудностями, переживаниями и теми решениями, которые предлагает Библия; если вы сумеете показать, что сами

используете то, чему пытаетесь научить, вы обязательно вдохновите молодых людей следовать вашему примеру. И это произойдет не потому, что вы совершенны, а потому что вы можете найти пути решения проблем и трудностей, которые являются общими для всех.

Когда молодой человек отождествляет себя с жизнью лидера, с его неудачами, ошибками и борьбой, он будет отождествлять себя и с решениями, найденными лидером.

«Подражайте мне, как я Христу». Это слова апостола Павла, лидера ранней Церкви, который никогда не скрывал реальность трудностей в своей жизни и те пути, которые он использовал в победе над ними.

Когда мы читаем о переживаниях Павла, которыми он делится в Послании к римлянам: «Доброго, которого хочу, не делаю, а злое, которого не хочу, делаю», мы осознаем, что имеем схожие проблемы. Однако, когда Павел заявляет, что в укрепляющем его Иисусе он может все (см. Флп. 4:13), когда говорит, что все почитает тщетой ради превосходства познания Христа (см. Флп. 3:8), и научился быть довольным тем, что имеет (см. Флп. 4:11–13), это вдохновляет и вселяет в нас уверенность, что, если он преуспел в этом, мы также можем добиться успеха.

Павел не был лицемерным лидером. Лидеры, которые предстают перед своими последователями такими, какие они есть, способны вдохновить. Молодые люди будут следовать за такими лидерами.

5. ЛИДЕР МОЛОДЕЖИ КАК ДРУГ

Конечно, если лидер является другом для тех, кого он ведет за собой, за ним будут следовать более охотно. Однако эта идея наиболее актуальна и справедлива в сфере работы молодежного лидера. Помните, что молодые люди все еще остаются детьми (хотя сами они так не считают). Их мозг все еще развивается, они недостаточно внимательны, а их суждения по-прежнему противоречивы. Лидер, который является для них другом, будет оказывать на них гораздо большее влияние.

Наряду с этим могут возникнуть и трудности. Некоторые молодежные лидеры в попытках стать для молодежи лучшим другом, выходят за рамки настоящего богобоязненного руководства, подчиняясь юношеским настроениям до такой степени, что теряют уважение к себе и не являют своей жизнью добрый пример для молодежи.

Молодые люди, несмотря на свой юный возраст, уже имеют некоторые представления о том, кто такой настоящий друг. Они знают, что друг, который действительно проявляет о них заботу, не только откажется присоединиться к ним в их неразумных действиях, но и будет стремиться помешать им их совершать. Настоящий друг не будет скрывать что-либо или лгать, он будет с любовью говорить правду. Поверхностные друзья или отстраненные от проблем молодежи лидеры не смогут так поступать. Молодые люди не стремятся к тому, чтобы стать «приятелем» с теми, кто имеет над ними какую-то власть. Они ищут дружбы, основой которой является любовь.

Вот что пишет Эллен Уайт в своей книге «Воспитание»: «Именно отдых, благодаря тому, что здесь учащиеся имеют возможность лично общаться со своим учителем, оказывает на них неизгладимое впечатление. Мало что сравнится по своей воспитательной ценности с таким даром учителя, как чувство товарищества, и настоящий учитель всегда будет помнить об этом. Известно, что взаимопонимания, а особенно взаимопонимания между взрослыми и детьми, можно достичь только на основе дружеских отношений друг к другу. Это то, в чем так нуждаются наши дети. Есть несколько способов установления и укрепления дружеских отношений между учителем и учащимися. В первую очередь, это доброжелательное общение вне стен классной комнаты. В некоторых школах учителя всегда стараются быть с учениками в часы отдыха. Они участвуют в их играх и занятиях, сопровождают их в экскурсиях и во всем стараются быть равными с ними. Хорошо было бы повсеместно следовать этому примеру. Такие учителя многим жертвуют, но за свой труд они будут вознаграждены сполна» (Э. Уайт, «Воспитание», с. 217). Прочитайте главу «Отдых» из этой книги.

Любая молодежная программа должна включать в себя различные формы отдыха и активной физической деятельности.

Физическая активность и отдых полезны для юношей и девушек и хороши для укрепления отношений между ними и их лидерами. Но лучше всего – физическая активность, которая фактически привязана к теме встречи. Молодые люди гораздо глубже смогут изучить библейские истины, и усвоенные уроки останутся в их умах гораздо дольше, если тема встречи привязана к физической активности.

Присоединяйтесь к их компании, интересуйтесь тем, что интересно им, чем им нравится заниматься вместе. Уважайте их интересы и учите их уважать интересы других, которые могут отличаться от их собственных, и принимать в них участие. Затем используйте эти интересы, чтобы с их помощью воплотить те уроки, которые вы хотите им преподавать. Интернет располагает множеством идей и ресурсов, которые вы можете воплотить в вашей совместной деятельности с молодежью.

Однако не забывайте, что самые лучшие идеи вам может предложить сама молодежь. Пусть юноши и девушки поделятся собственными идеями относительно того, каким образом можно воплотить идеи урока или встречи в течение дня или целой недели. Вы будете удивлены не только их творческим идеям, но и тем, что вы многого о них не знали.

Один из самых важных уроков, который мы можем извлечь благодаря тесному общению с молодыми людьми, заключается в том, что каждый из них уникален, не похож на других и требует особенного подхода. В книге «Воспитание» автор замечает, что тот, кто чувствует себя неуверенным и нуждается в поддержке и помощи, ощущает необходимость сочувствия и принятия, чтобы обрести уверенность. Более строгое и принципиальное отношение к тем, кто проявляет мятежный характер, может стать разрушительным по отношению к робкому и неуверенному в себе молодому человеку.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итак, молодежный лидер, имеющий твердую посвященность Христу, воплощающий библейские и духовные дисциплины на практике и подающий достойный и честный пример, станет той

моделью или тем образцом, который вдохновит молодежь к тому, чтобы она могла также посвятить свою жизнь Христу. Подобная форма лидерства является наиболее эффективной.

Практикуйте подобное в своей жизни и служении, полностью посвятите себя этому, и тогда ваш успех будет очевиден.

Апостол Павел старался передать подобный принцип руководства своему молодому последователю Тимофею. Вот что он пишет: «Проповедуй сие и учи. Никто да не пренебрегает юностью твоею; но будь образцом для верных в слове, в житии, в любви, в духе, в вере, в чистоте. Доколе не приду, занимайся чтением, наставлением, учением. Не неради о пребывающем в тебе даровании, которое дано тебе по пророчеству с возложением рук священства. О сем заботься, в сем пребывай, дабы успех твой для всех был очевиден. Вникай в себя и в учение; занимайся сим постоянно: ибо, так поступая, и себя спасешь, и слушающих тебя» (1 Тим. 4:11–16).

7. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Самостоятельно:

- выделите и выпишите три любые идеи по предложенной теме, которые вы посчитаете наиболее актуальными и полезными в вашем настоящем служении.

Работа в группе:

Совместно с другими продумайте способы усовершенствования молодежного служения в вашей общине, используя принципы, изложенные в этой теме.

1. ВСТУПЛЕНИЕ

К сожалению, вне молодежного отдела Церковь не всегда может охотно предоставить молодым людям возможности для их роста, доверяя им какие-либо церковные должности. Тем не менее во многих общинах именно молодежь составляет основную часть общины. В некоторых частях мира статистика количества молодежи в Церкви варьируется от 60 % до 90 %.

В тех общинах, где молодые люди не вовлекаются в деятельность местной церкви, они все меньше и меньше интересуются ее жизнью, считая ее более подходящей для пожилых людей.

Старшее поколение обеспокоено потерей молодежи, и все же вовлечение молодых людей в жизнь общины является наиболее эффективным средством для их духовного роста и его сохранения. Когда они осознают себя частью церковной структуры, у них будет развиваться чувство принадлежности и они останутся в Церкви.

Молодежные лидеры должны признавать и способствовать развитию духовных даров молодежи, ведь они

СЕМИНАР 5

НАСТАВНИЧЕСТВО

НАСТАВНИЧЕСТВО В МОЛОДЕЖНОМ СЛУЖЕНИИ

взращаются именно для того, чтобы молодежь сменяла других на руководящих церковных должностях. Нам следует придерживаться четкого плана, чтобы «передать эстафету» миссии и руководства молодежи.

Молодежному лидеру необходимо прилагать должные усилия, чтобы убедить в этом руководство общины. Молодежь желает чувствовать свою принадлежность, и она имеет на это полное право. Мы можем ей в этом помочь.

2. ЗАДАЧИ СЕМИНАРА

Эта тема семинара будет направлена на разработку философии программы «Передай эстафету». Мы постараемся:

- Осознать необходимость «передачи эстафеты» молодежи во всех церковных сферах.
- Изучить библейское обоснование вовлечения молодежи в развитие Церкви.
- Узнать, какие шаги следует предпринять в процессе вовлечения молодежи для достижения лучших результатов.

Молодежь будет вести Церковь будущего, будет она к этому готова или нет, так почему бы не готовить ее к этому уже сейчас, чтобы не бросать Церковь на произвол, когда нас уже не станет?

3. ЧТО ГОВОРIT БИБЛИЯ?

Важность вовлеченности молодежи и наделения ее ответственностью

Более чем когда-либо прежде молодые люди остаются важным аспектом роста Церкви. Псалмопевец говорит: «Да будут сыновья наши, как разросшиеся растения в их молодости; дочери наши как искусно изваянные столпы в чертогах» (Пс. 143:12).

Молодым людям следует доверять, потому что в них — жизнь. Мудрый Соломон сказал: «Слава юношей — сила их» (Притч. 20:29).

Работа с молодежью посредством наставничества

Библия говорит о важности лидера в личностном развитии. В Послании к евреям 13:7 говорится, что наставник оказывает влияние и демонстрирует то поведение, которому следует подражать: **«Поминайте наставников ваших, которые проповедовали вам слово Божие, и, взирая на кончину их жизни, подражайте вере их».**

Взрослые члены Церкви выполняют ключевую роль в том, чтобы помогать молодым людям возражать и подражать им, делясь своей мудростью и знаниями для их дальнейшего роста.

В Библии молодые люди представлены в положительном ключе: выделяются их физические, умственные и моральные качества. Они упоминаются наравне со старшими поколениями. Фактически, в библейские времена еврейский мальчик считался духовно зрелым человеком уже в 12 или 13 лет. С этого момента юноша становился учеником человека, имевшего богатый жизненный опыт в определенном ремесле или должности, и таким образом к тридцати годам юноша уже был готов к такой серьезной и ответственной работе, как например, работе священника. Иисус начал Свое официальное служение в 30 лет, однако уже в 12 лет Он имел возможность наставлять в Слове самих священников.

Духовная работа, выполняемая опытными людьми, должна быть в полной мере доверена и молодежи.

«Старца не укоряй, но увещивай, как отца; младших – как братьев; стариц – как матерей; молодых – как сестер, со всякою чистотою» (1 Тим. 5:1, 2).

Молодые люди обладают различными духовными способностями в той же мере, как и взрослые. **«Я написал вам, юноши, потому что вы сильны, и слово Божие пребывает в вас, и вы победили лукавого» (1 Ин. 2:14).**

Разумеется, апостол был вдохновлен книгой Притчей, где говорится о силе молодых людей. Эта сила одновременно проявляется в физических, моральных и духовных аспектах. **«Слава юношей – сила их» (Притч. 20:29).**

4. ЧТО ГОВОРIT ДУХ ПРОРОЧЕСТВА?

Во-первых, нам следовало бы помнить, что наша Церковь была основана молодыми людьми. В возрасте 54 лет Джозеф Бейтс был «отцом» группы верующих. Остальные находились в подростковом возрасте и немногим больше двадцати лет. Их сердца горели для Бога, то, что с возрастом, к сожалению, имеет тенденцию к угасанию.

Дух пророчества указывает на важность того, что молодежи необходимо уделять особое внимание. «Молодежь не следует оставлять в стороне; необходимо наделять ее ответственностью и поручать ей работу. Пусть она почувствует, что является частью общего, помогая и благословляя других» («Ревью энд Геральд»).

За несколько десятков лет мы потеряли большое количество молодых людей в результате нашей небрежности по отношению к ним (к сожалению, это продолжается и сегодня). «Делу Божьему был нанесен огромный ущерб из-за невнимания к молодежи. Служители Евангелия должны налаживать добрые отношения с молодежью в своих общинах» («Пасторское служение», с. 275).

Существует большая потребность в наставниках, которые могут быть приняты молодыми людьми. «Мы должны стремиться к тому, чтобы понимать чувства молодых, совместно с ними переживать их радости и горести, их конфликты и победы. Иисус не остался на небесах, где Он был бы вдалеке от скорбящих и грешных. Он пришел в этот мир, чтобы соприкоснуться со слабостями, страданиями и искушениями рода человеческого» («Служители Евангелия», с. 209).

Важно возлагать на молодых людей ответственность, поскольку Бог может использовать их для свершения великих дел. «Бог хочет видеть молодежь целеустремленной, способной к выполнению Его святой работы и готовой возложить на себя серьезную ответственность» («Вести для молодежи», с. 21).

Вот почему Эллен Уайт обращается к нам с настоящим призывом: «Мы должны проявлять доверие нашей молодежи...» («Христианское образование», с. 206).

5. ДАВАЙТЕ МОЛОДЕЖИ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОЯВИТЬ СЕБЯ

Основная причина, по которой пожилые люди не хотят, чтобы руководящие должности занимала молодежь, заключается в ее неопытности. И это действительно так. Молодежь необходимо обучать и наделять ответственностью согласно ее способностям. Таким образом она приобретает опыт. Мы должны помнить, что тоже были когда-то молодыми и неопытными.

Наделение молодых людей правами и ответственностью имеет первостепенное значение, поскольку позволяет им приобретать различные навыки. Цель этого в том, чтобы дать молодежи возможность принимать участие в жизни и развитии Церкви, помогая юношам и девушкам возрастать в знаниях и способностях. В этом случае следует позволять им проявлять инициативу, учить принимать решения и осуществлять то, что служит благу Церкви.

Цель — дать возможность молодым людям развивать свою способность брать инициативу на себя и участвовать в развитии Церкви. Молодежь может стать рычагом в развитии Царства Божьего, будь то в деле благовестия или внутри Церкви.

Дэвид Вилкерсон убежден: «Сегодня молодые люди являются частью Церкви, но завтра они станут ее лидерами».

Чтобы стать хорошими лидерами завтра, молодежь должна быть неотъемлемой частью церковной организации сегодня. Она должна быть полностью вовлечена в деятельность Церкви.

Поэтому необходимо направить молодых людей на правильный путь, чтобы они могли иметь необходимую мудрость идти вперед.

Однако это вовсе не означает, что их следует учить делать все именно так, как делали или делаем мы. Еще одна причина, по которой взрослое поколение не желает возлагать на молодежь какие-либо обязанности, заключается в том, что ее идеи и видение могут отличаться от наших. Но ведь это здорово! Нам следует научиться выслушивать и приветствовать их идеи. Наша задача — научить их распознавать волю Святого Духа в том, будет ли данная идея полезна для Церкви и общества, а они, в свою

очередь, научат нас выбираться из джунглей наших закоренелых привычек, устоев и культуры.

Необходимость в должном наставничестве

Наставничество — это взаимоотношения, которые выстраиваются между менее опытным человеком и более опытным. Таким образом, опытный человек становится некой моделью роста для менее опытного.

По словам Дэвида Клаттербака: «Наставник — более опытный человек, желающий поделиться знаниями с кем-то менее опытным во взаимно доверительных отношениях» (Encyclopedia of Strategic Leadership and Management, p. 1177).

Таким образом, наставничество является средством саморазвития. Это способ, помогающий наставнику развиваться как самому, так и помогать в развитии другим. В наставничестве заключен большой потенциал для развития молодежи.

Что предполагает наставничество?

- **Духовная поддержка.** Наставник стремится направлять и наставлять молодого человека в духовных вопросах, побуждая его жить посвященной Христу жизнью и трудиться на благо Церкви. Он может достичь этого, например, посредством молитвы с молодежью и личной молитвы об их нуждах. Важно, чтобы наставник делился с молодежью, каким образом он сам справляется с трудностями и проблемами, возникающими на его жизненном пути.
- **Физическая поддержка.** Наставник старается помочь молодому человеку и в его физическом развитии. Узнайте, какие виды физической активности интересны вашим подопечным и присоединитесь к ним. Поощряйте их пробовать новые виды активности. Отправляйтесь с ними на прогулку, займитесь бегом, очистите от мусора дорогу, парк или водоем. Покажите им, что их физическая активность может принести пользу не только их собственному здоровью, но и окружающим.

- **Моральная поддержка.** Наставник помогает молодому человеку «содержать в чистоте путь свой» (Пс. 118:9). Наставник должен обладать качествами доброго христианина, посвятившего жизнь Иисусу, и поэтому он достоин подражания. Как мы уже говорили, это не означает быть совершенным. Молодой человек может многому научиться, видя, как обычный грешный человек идет по жизни, держась за руку Христа в любых ситуациях. Узнайте сильные и слабые стороны вашего подопечного и вместе работайте над еще большим развитием его сильных сторон и укреплением слабых. Наставник может оказать большую помощь в ситуациях, связанных с давлением со стороны сверстников, особенно если родители по какой-то причине не выполняют эту роль. Пусть девизом ваших отношений будут слова: «Вместе мы сильнее».
- **Социальная поддержка.** Наставник должен помочь молодому человеку в создании и поддержании здоровых взаимоотношений с окружающими. Этот период в жизни молодого человека самый трудный, поскольку он пытается выяснить, кем на самом деле является. Молодежь начинает думать о противоположном поле, они ищут воли Божьей относительно того или иного человека, рассматривая его или ее в качестве спутника жизни, и задаются вопросом как жить в чистоте до вступления в брак. Это может стать их главной заботой, но вы можете помочь им понять, что здоровые отношения в браке возможны только тогда, когда человек имеет прочные взаимоотношения во всех сферах жизни: со своими братьями и сестрами, родителями, Церковью и людьми вне Церкви. Некоторые из старшей молодежи уже имеют собственные семьи и растят детей, что ведет к совершенно новому уровню наставничества.

Чтобы преуспеть в наставничестве, необходимо пройти через процесс обретения доверия со стороны молодежи. Молодые люди смогут в полной мере ощутить свою принадлежность, когда смогут доверять наставнику в том, что он будет вести их и помогать им в приобретении необходимых навыков для их будущего наставничества.

В нашем контексте мы рассматриваем вариант наставничества, когда отношения выстраиваются между нынешним лидером и тем молодым человеком, который заинтересован в том, чтобы стать лидером. Их отношения должны основываться на взаимных интересах, например, молодой музыкант строит отношения с дирижером хора или преподавателем музыки, тот, кто хочет стать пастором, может избрать в наставники опытного пастора или пресвитера, а тот, кто хорошо ладит с детьми, может получать ценные советы от руководителя детской субботней школы. Молодой человек может в чем-то помогать наставнику, а затем постепенно взять на себя большую ответственность, пока не будет готов занять место своего наставника.

Позвольте молодежи попробовать себя в служении

Необходимо проявлять осторожность, чтобы не допустить недооценки качества той информации, которой мы обучаем нашу молодежь. Молодым людям стоит доверять управление «церковной машиной». Находясь в движении, они сделают эту «машину» своей собственностью, и будьте уверены, они знают правила «дорожного движения». По мере того как они возрастают в способностях и понимании вещей, покажите им всю сложность управления Церковью. Научите, как тактично и с любовью разрешать конфликты. Дайте им возможность попробовать себя в разных областях. Дайте им право на ошибку, не осуждайте и не отвергайте. Если у них будет сильный наставник, они будут учиться на собственных ошибках и анализировать, чтобы избежать их в будущем. Если вы не испытывали неудач, вам никогда не добиться успеха.

Чувство принадлежности делает общину семьей, где молодежь находит свое место. Дети, чувствующие принадлежность своей семье, не убегают из дома, сохраняя любовь и привязанность к своим семьям даже после того, как станут взрослыми. Так и молодежь останется в Церкви, когда почувствует, что является частью церковной семьи. По мере взросления молодые люди могут перейти в другие общины, однако лучшим результатом для них будет создание новых общин! Они никогда не утратят чувства принадлежности. Община, в которой они провели свое детство

и юность, навсегда останется в их памяти как нечто светлое, ведь именно там они научились по-настоящему следовать за Христом в жизни и служении, которое Он им доверил.

6. ЧТО ДЕЛАТЬ?

- Вовлечение молодежи начинается с твердого решения и готовности Церкви принять ее такой, какая она есть. Молодые люди должны почувствовать себя ценными, желанными и уважаемыми в своей церковной семье.
- Поощряйте Церковь и помогайте ей возвращать посвященных и опытных наставников.
- Предложите молодым людям участвовать в мероприятиях, которые будут укреплять их духовно, интеллектуально, физически и т. д.
- Поощряйте и позволяйте им организовывать мероприятия, лагеря, спортивные мероприятия и т. д.
- Дайте им возможность руководить церковными программами.
- Назначьте молодых людей на разные церковные должности и обучите должным образом их исполнять. С каждым разом их служение будет становиться все лучше и лучше.

Привлечение молодежи к служению в Церкви зависит от качества программы и возможностей, которые вы ей предложите, а также ее должного обучения. Вовлечение молодежи в жизнь Церкви требует большой ответственности.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Молодые люди полны сил, энергии и идей. Зачастую они располагают временем, поэтому могут полностью посвятить себя Церкви. Чем скорее молодые люди почувствуют себя нужными и важными, тем более посвященными они станут и тем труднее им будет оставить Церковь.

8. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

- Отметьте количество молодых людей, задействованных в различных отделах вашей общины.
- Довольны вы или нет полученными отчетами?
- Организуйте любой вид церковной деятельности под руководством молодежи для всей общины (евангельские мероприятия, субботняя программа и т. д.).
- Выберите молодого человека и в течение года будьте для него наставником.

1. ВСТУПЛЕНИЕ

Молодежное служение является неотъемлемой частью местной общины. Молодежный лидер должен работать с молодыми людьми, их родителями, пастором и другими добровольцами из числа членов Церкви при разработке и реализации годового плана с его регулярными социальными, образовательными, духовными и/или миссионерскими мероприятиями. Наряду с этим необходимо быть дружелюбным и приветливым, что также поможет сформировать чувство общности среди молодежи, предоставлять ей возможности как для духовного, так и для социального развития и способствовать возрастанию ее веры. Поскольку местная церковь по праву может считаться центром молодежного служения, церковный молодежный отдел должен учитывать инициативы дивизиона, униона и конференции.

Наибольшая трудность, с которой сталкивается молодежный лидер – составление ежегодного плана так, чтобы он сочетал в себе цель, миссию, девиз и обещание всемирного Отдела адвентистского молодежного служения. Это может стать настоящим вызовом для

СЕМИНАР 6

ЦЕРКОВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ В МЕСТНОЙ ЦЕРКВИ

многих лидеров, заставляя их порой сдаваться и чувствовать, что они потерпели неудачу в роли молодежного лидера. Для того чтобы отвечать цели молодежного служения («передать адвентистскую весть людям моего поколения во всем мире»), которая соответствует девизу Церкви: «Проповедовать вечное Евангелие погибающему миру в последние дни», молодежный лидер должен быть целеустремленным в принятии сбалансированной модели годового плана.

2. ЗАДАЧИ СЕМИНАРА

Эта тема направлена на то, чтобы помочь лидеру в планировании годового плана для молодежного служения поместной церкви, выполняя основные задачи молодежного служения, придерживаясь аспектов служения ранней новозаветной Церкви (духовный рост, поклонение, общность и служение). Мы подчеркнем тот факт, что центром Адвентистского молодежного служения в первую очередь является Иисус как Руководитель всех молодежных лидеров. Также подчеркивается необходимость включения в ежегодный план основных целей молодежного служения, обозначенных вашей конференцией, унионом или дивизионом. Составление плана направлено и на то, чтобы помочь лидеру претворить инициативу Молодежного отдела ГК «Ученичество, братство, миссия». При этом необходимо обучить лидера молодежи работе с журналом лидера молодежного служения.

3. СЛЕДУЯ ЦЕЛИ ИИСУСА

Молодежный лидер должен осознавать, что все начинается с сосредоточения внимания на Иисусе как на Божественном Лидере, давшем нам неветшающую модель служения, следовать которой мы призваны. Жизнь Христа на земле предлагает истинную модель для спасения заблудшей молодежи и для возвещения ей Царства Божьего, чтобы сделать юношей и девушек учениками Христа, живущими в этом греховном мире.

Метод Христа, используемый Им для выполнения Своей миссии на земле, был очень практичным и целенаправленным.

Необходимо, чтобы и молодежные лидеры были целенаправленными в руководстве молодежью. Быть целенаправленным означает относиться к своей жизни и труду со всей серьезностью и настойчивостью. Успех Иисуса в выполнении Своей миссии определялся Его непрерывной связью с Небесным Отцом. Обетование, данное Иисусом Своим ученикам перед Его вознесением на небеса, является обещанием, относящимся и к молодежным лидерам, которые, будучи Его учениками сегодня, могут трудиться для того, чтобы ускорить Его славное пришествие.

«Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой; и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли» (Деян. 1:8).

Сила для исполнения миссии, которой обладал Иисус, исходила от Святого Духа, и эта же сила дается и молодежным лидерам для исполнения их миссии служения молодому поколению. Подобно тому, как Иисус обрел силу свыше благодаря присутствию Святого Духа, каждый молодежный лидер нуждается в обретении Божественной силы для разработки и развития ежегодной модели молодежного служения в своей местной общине.

Разрабатывая ежегодную модель молодежного служения в стремлении сделать молодых людей учениками Христа, нам следует взглянуть на жизнь Иисуса и понять Его «секрет» подготовки учеников. Образ жизни Иисуса раскрывает ключевые концепции, формирующие основные области программы молодежного служения.

4. КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ МОДЕЛИ НОВОГО ВИДЕНИЯ МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ

Иисус – средоточие нашего служения. Мы предлагаем два основополагающих отрывка: Ин. 20:21 и Лк. 6:12–17.

Евангелие от Иоанна 20:21: «Иисус же сказал им вторично: мир вам! как послал Меня Отец, так и Я посылаю вас».

При прочтении этого текста возникают два вопроса:

- Для чего Отец послал Иисуса?
- Каким образом Иисус выполнил Свою миссию?

Другими словами, определена весть и метод.

- Его весть – приблизилось Царство Божие (Мк. 1:14, 15).
- Его метод – присутствие Святого Духа (Деян. 1:8).

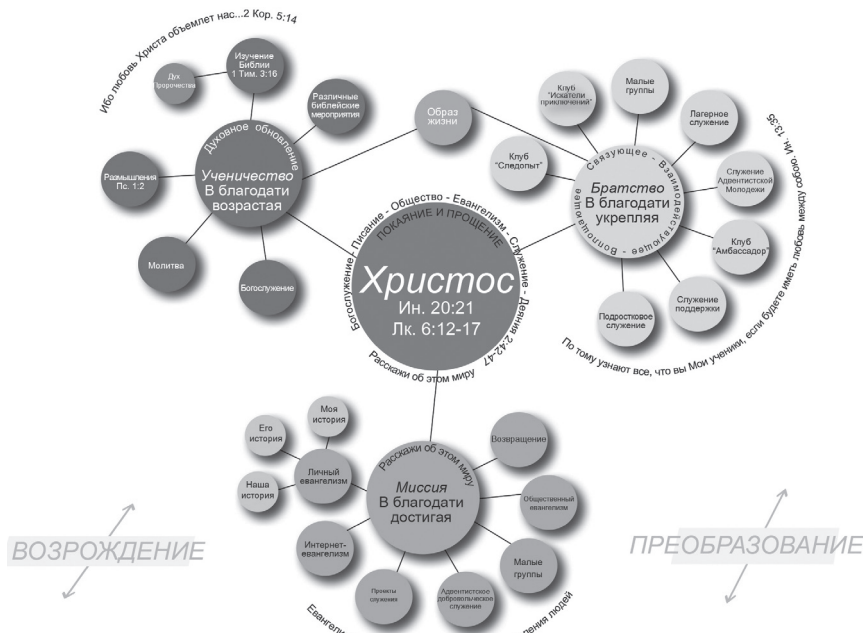
Евангелие от Луки 6:12–17. Один день из жизни Иисуса

Мы можем рассуждать о принципах, философии и основах, но, когда придет время, все эти теории должны будут найти свое отражение в реальной жизни, на практике. Просто рассмотрев один день из жизни Иисуса, мы увидим, как Его жизненные принципы воплощались в реальной жизни.

1. Лк. 6:12: «Взошел Он на гору помолиться». Он провел первые часы дня в тесном духовном общении с Отцом. Мы назовем это УЧЕНИЧЕСТВО.
2. Лк. 6:13: «Когда же настал день, призвал учеников Своих и избрал из них двенадцать». Укрепленный Своим общением с Отцом, Он оказался в окружении двенадцати учеников. Христианин никогда не должен жить изолированно. Бог – это общество. Иисус показал нам путь к обретению этого общества. Это БРАТСТВО.
3. Лк. 6:17, 18: «И, сойдя с ними, стал Он... и много народа... пришли послушать Его и исцелиться». Остаток дня они провели вместе, служа и являя Царство Божье. Это МИССИЯ.

Итак, перед нами ТРИ ОСНОВОПОЛАГАЮЩИХ ПРИНЦИПА молодежного служения: УЧЕНИЧЕСТВО, БРАТСТВО, МИССИЯ. В приведенной ниже модели излагается концепция пятилетнего плана Адвентистского молодежного служения (2015–2020 гг.), в котором Иисус занимает центральное место в достижении ключевых аспектов: ученичество, братство миссия.

Цели, представленные на схеме на с 83, основаны на Библии и представляют поле деятельности молодежного служения в контексте работы Святого Духа. Термины «возрождение и преобразование», «плоды», «наделение лидерскими полномочиями» и «дары» были тщательно подобраны, чтобы показать, что наш труд имеет глубокую духовную сущность.



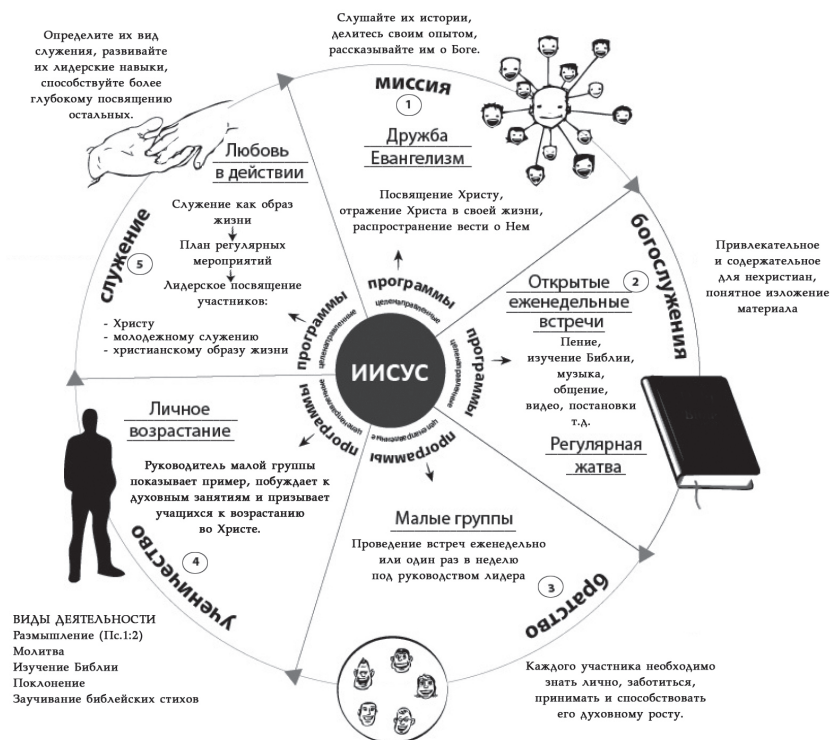
В соответствии с заявленной темой молодежный лидер должен целенаправленно включать в свои еженедельные встречи три ключевых элемента темы (ученичество, братство, миссия). В этих элементах нет ничего нового, ведь каждый из них так или иначе присутствует во всех аспектах образа жизни и личного роста.

1. Ученичество: «Ибо любовь Христова объемлет нас» (2 Кор. 5:14). Духовное обновление посредством:
 - поклонения
 - молитвы
 - размышления (Пс. 1:2)
 - Духа пророчества
 - изучения Библии (1 Тим. 3:16)
 - других библейских практик

2. Братство: «По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою» (Ин. 13:35). Братство верующих посредством:
 - малых групп
 - клуба «Искатели приключений»
 - клуба «Следопыт»
 - клуба «Амбассадор»
 - служения подростков
 - групп поддержки
 - общественного служения
 - служения молодых взрослых
 - вовлечения в служение людей разных возрастов
3. Миссия: Передать адвентистскую весть людям моего поколения во всем мире. Служение и миссия посредством:
 - общественного благовестия
 - малых групп
 - личного свидетельства («Моя история / Его история / Наша история»)
 - духовного возрождения
 - служения волонтеров
 - различных проектов
 - помощи Церкви
 - евангелизации через Интернет

5. ПРИМЕНЕНИЕ МОДЕЛИ СЛУЖЕНИЯ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ

Модель цикла молодежного служения для поместной церкви отображена на следующей схеме:



Этот цикл молодежного служения представлен пятью пунктами. Хотя желательно придерживаться плана, если обстоятельства не позволяют, ваше молодежное служение может не следовать этому конкретному плану. Например, если ваше служение распределено по малым группам, выполнение второго пункта будет невозможным. Однако вы могли бы использовать в своей малой группе элементы первого пункта.

Применение модели встречи на практике

1. **МИССИЯ.** И в начале, и в конце этой модели главное место занимает миссия. Обучите посвященную молодежь эффективно свидетельствовать о своей вере, привлекая к этому других. Обеспечьте своих молодых людей всем необходимым

для дружеского евангелизма. Используйте метод «заразительного христианства». Научите молодых людей рассказывать о себе, произносить личное свидетельство и знать, какие возможности им предоставляет Бог дома, в школе, на работе, по соседству, в клубах, чтобы оказывать влияние на чью-то жизнь. Выстраивайте свои молодежные встречи (№ 2) таким образом, чтобы молодые люди могли свободно приглашать друзей и неверующих, которых они ведут к Иисусу. Пусть они воспринимают ваши молодежные собрания как часть евангельской деятельности. Пусть это будет местом, которое поможет им в выполнении их миссии.

2. БОГОСЛУЖЕНИЯ. Организуйте еженедельные встречи так, чтобы они имели евангельскую направленность. Пусть ваши регулярные молодежные встречи или встречи в малых группах будут средством достижения нескольких целей:

- Служение неадвентистской молодежи.
- Служение номинальной адвентистской молодежи.
- Служение адвентистской молодежи, посвятившей себя Иисусу.

Пока ваши весть и метод четко определены и три основных принципа занимают свое место, эти цели будут иметь решающее значение в определении характера вашей деятельности.

Составные элементы молодежных собраний:

- Актуальные темы; добейтесь ощущения принадлежности; сделайте встречу привлекательной; побуждайте присутствующих к участию; в течение года используйте различные методы.
- Мы живем в век новых технологий, по возможности используйте их во время ваших встреч.
- ОДНАКО никогда не забывайте главные принципы вашего служения и, планируя мероприятие, всегда ставьте перед собой определенную цель.
- Основные моменты, которые необходимо учитывать независимо от выбранного вами вида деятельности:

- ◇ Творчество, а не повторение.
- ◇ Главное – отношения, теплая атмосфера.
- ◇ В центре – практическая библейская истина, актуальная для темы встречи.
- ◇ Участие и взаимодействие.
- ◇ Активная молитвенная поддержка.
- Собрания обычно соответствуют какой-либо теме и включают в себя приветствие, молитву, пение, занятия, помогающие завязать беседу, анкетирование, общение, сценку и так далее. Главная часть может быть представлена разными способами, такими как:
 - ◇ Традиционная презентация, представленная кем-то, желающим поделиться своими мыслями по теме.
 - ◇ Обсуждение темы.
 - ◇ Представление темы для обсуждения в малой группе с последующим сообщением и подведением итогов.
 - ◇ Музыкальная встреча на определенную тему (представляются и обсуждаются разные песни).
 - ◇ Тема для разыгрывания в сценках разными группами с последующим обсуждением.
 - ◇ Представление сценок.

Позаботьтесь о том, чтобы молодежные встречи были разнообразными. Их необязательно всегда проводить в здании церкви. Ниже предложено несколько возможных вариантов:

- Собрание на природе, в парке или просто целенаправленная прогулка.
- Посещение больницы, дома престарелых, тюрьмы, детского приюта, лежачих больных, друзей, которые не посещают богослужения.

Было бы хорошо провести цикл встреч в определенное время года, которые стали бы своеобразной евангельской кампанией, когда можно призвать участвующих сделать выбор в пользу Иисуса.

3. БРАТСТВО. Работа с группой – важный принцип вашего молодежного служения. Отнеситесь к служению малых групп как к незаменимой части вашего служения, проходящего еженедельно или раз в две недели. Это место, где каждый присутствующий должен ощутить свою принадлежность группе, где каждого знают в лицо, заботятся о нем, принимают, побуждают расти духовно.

Именно здесь вы будете вести своих друзей к дальнейшему постижению веры.

4. УЧЕНИЧЕСТВО. Духовное возрастание. Мы мечтаем о том, чтобы наша молодежь перешла от статуса рядового члена Церкви к подлинному ученичеству. Необходимо побуждать молодежь и руководителей малых групп больше внимания уделять духовным занятиям, которые развивают их характер и помогают становиться все больше похожими на Иисуса, их главного Учителя. Им следует призвать всех участвующих возрастать подобным же образом, неважно, происходит ли это на встречах малой группы или в личном порядке.
5. СЛУЖЕНИЕ. Молодежное служение начинается и заканчивается служением и миссией. У молодежного служения сформировалась репутация деятельности, которую мы осуществляем, проводя какие-то программы или проекты несколько раз в год. Божий план для нас состоит в том, чтобы мы сделали это служение образом жизни. Только служа другим, молодые люди находят свое уникальное место в Церкви. Именно это придает значимость и формирует цель их духовной жизни.

Мы считаем следующие элементы необходимым инструментарием для выполнения нашей миссии:

- Моя история: готовность и способность поделиться личным свидетельством, историей моего обращения.
- Его история: способность просто и ясно изложить суть Евангелия.
- Наша история: ясное понимание и способность четко выразить уникальность адвентистской вести и ее вклад в развитии христианской личности.

- Регулярное участие в делах сострадания, справедливости и милосердия.
- Провозглашение Слова через проведение регулярных евангельских встреч.

6. ДЕЯН. 2:42–47. ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ РАННИХ ХРИСТИАН



Гейн в своей книге «Руководство по развитию молодежного служения» изложил библейскую модель этих четырех движущих сил роста Церкви, описанных в Деян. 2:42–47. Эти аспекты должны стать основными областями служения молодежи в поместной церкви, на которых из года в год необходимо сосредотачивать внимание при составлении молодежных программ и планов.

Четыре движущие силы роста Церкви: благодать, служение, поклонение и братство. Эти четыре аспекта отчетливо прослеживаются в жизни ранней Церкви.

1. **Благодать** – это дар вечной жизни через Иисуса Христа, данный грешникам, которые этого вовсе не заслуживают.

Гейн подчеркивает, что Адвентистское молодежное служение должно сосредотачиваться на спасительной работе Бога в истории человечества, чтобы тем самым восполнять потребности молодежи в ее духовном росте и развитии. Молодежное служение, построенное на этой модели, будет направлено на то, чтобы служить молодежи согласно их нуждам и, проявляя любовь и заботу, вести ее к спасительным отношениям и обретению удивительного дара Божьей благодати.

2. **Поклонение** – восхваление Божьего дара в Церкви, небольших группах или в личном общении с Ним в повседневной жизни. Поклонение осуществляется посредством молитвы, пения, восхваления и благодарения Бога. Подобная практика обогащает духовную жизнь молодого человека, выходящую за рамки еженедельных богослужений или молодежных встреч. Молодежь познает, что, следуя за Иисусом сегодня, не означает буквально быть с Ним так, как Его первые ученики; приоритеты, сердечные намерения и внутреннее состояние современных учеников всегда одинаковы. Ученик желает стать подобным Учителю, пересматривая при этом свои жизненные приоритеты. Иисус говорит, что Писание свидетельствует о Нем, поэтому тот, кто желает стать учеником Христа, должен проводить время в размышлении над Его Словом. Слово, оживотворенное Святым Духом, формирует и преображает сердце и жизнь ученика, делая его учителем (см. Пс. 1:1–3). Поклонение становится всей его жизнью.
3. **Братство** – отношения, развивающиеся в атмосфере любви, тепла и принятия, когда другие ставятся выше собственного «я». Так, в ранней Церкви верующие вращивались посредством Слова и учения апостолов. И сегодня молодежь должна вращиваться в церковном сообществе, где царит любовь, поддержка и единство как отражение Царства Божьего. Здесь никто не чувствует себя оставленным и лишенным заботы. Здесь на каждом этапе их пути с Богом они будут окружены поддержкой. Некоторые молодые люди могут быть полностью преданы Христу, другие могут вообще не интересоваться духовными вещами. Наша задача – проходить путь веры с каждым из них и служить им, на каком бы этапе

хождения с Богом они ни находились. И по мере возрастания их веры они будут помогать в этом другим.

4. **Служение** – ранняя Церковь трудилась для распространения Царства Божьего и Благой вести о жизни во Христе и той благодати, которую Он дает каждому всегда и всюду. Точно так же служение и миссия являются центром ваших молодежных встреч. Используемые вами методы и мероприятия, связанные с распространением Благой вести, будут зависеть от ваших обстоятельств, потребностей общины, ресурсов, которыми обладаете вы и ваша молодежная группа, от ваших духовных даров и силы Святого Духа. Независимо от форм или способов донесения Благой вести, ваше служение всегда должно отражать его конечную цель. Прислушайтесь к совету, данному нам в Духе пророчества: «Лишь метод Христа принесет подлинный успех в проповедовании Божьей истины. Находясь среди людей, Спаситель общался с ними, желая им добра. Он проявлял к ним сочувствие. Он служил их нуждам и завоевывал их доверие. И только после этого Иисус говорил им: “Следуй за Мною”» (Э. Уайт, «Служение исцеления», с. 143).

Эти и другие идеи необходимо реализовывать на основе трех основополагающих принципов: УЧЕНИЧЕСТВО, БРАТСТВО, МИССИЯ.

7. РЕСУРСЫ

Отдел молодежного служения Евро-Азиатского дивизиона располагает множеством ресурсов, которые могут помочь в служении молодежи. Все материалы следует собирать и изучать, чтобы быть в курсе последних событий и исследований в сфере молодежного служения. Удивительно но, если вы будете посвящать всего час или два в неделю самообразованию в данной сфере, для вас не составит труда идти в ногу со временем. Молодежный лидер должен поддерживать контакт с руководителем молодежного отдела конференции или миссии, который может оказать посильную помощь как опытным, так и начинающим лидерам в их росте и развитии. Этот контакт также

поможет лидеру всегда быть в курсе последних программ и планов молодежного отдела.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В каждой отдельной общине план молодежного служения может быть разным, поскольку молодежный лидер оценивает потребности своей молодежи и их количество. Однако при планировании все же следует отвечать основным задачам и целям Адвентистского молодежного служения, ища способы их воплощения в жизни молодежи в рамках еженедельных встреч и мероприятий.

Молодежный лидер должен всегда помнить о том, что молодежный отдел является неотъемлемой частью поместной церкви, включающей в себя помощь родителей, церковного совета и рядовых членов в воспитании молодых людей для Иисуса. Их обязанность заключается также в том, чтобы привить молодежи чувство вовлеченности в исполнении миссии Церкви посредством ежегодных событий и мероприятий. Развитие дружественных отношений среди молодежи, предоставление возможностей для их социального и духовного развития через различные программы, отвечающие ключевым целям молодежного отдела, должно стать целью каждого молодежного лидера.

Организовывая либо реорганизовывая свое молодежное служение, помните слова, сказанные Богом Иисусу Навину:

«Только будь тверд и очень мужествен, и тщательно храни, и исполняй весь закон, который заветал тебе Моисей, раб Мой; не уклоняйся от него ни направо ни налево, дабы поступать благоразумно во всех предприятиях твоих. Да не отходит сия книга закона от уст твоих; но поучайся в ней день и ночь, дабы в точности исполнять все, что в ней написано: тогда ты будешь успешен в путях твоих и будешь поступать благоразумно. Вот Я повелеваю тебе: будь тверд и мужествен, не страшись и не ужасайся; ибо с тобою Господь Бог твой везде, куда ни пойдешь» (И. Нав. 1:7–9).

9. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Самостоятельно:

1. Кратко объясните, как три библейские движущие силы были реализованы в жизни Иисуса, используя отрывок Лк. 6:12–17: «День из жизни Иисуса». (Письменно.)
2. Кратко объясните, как три библейские движущие силы были реализованы ранней Церковью, используя отрывок Деян. 2:42–47: «День из жизни ранней Церкви». (Письменно.)

Работа в группе:

Обсудите различные способы, которыми ваша молодежь может реализовать три движущие силы на своих молодежных встречах (30 минут).

1. ВСТУПЛЕНИЕ

Молодежное служение имеет тенденцию изменяться со временем, поэтому молодежному руководителю крайне важно разрабатывать программы и планы согласно происходящим переменам. Это, естественно, побудит молодежного лидера мыслить нестандартно, чтобы сделать молодежное служение привлекательным и интересным. От молодежного руководителя ожидается составление всеобъемлющего плана служения, соответствующего ежегодным темам, заявленным Отделом молодежного служения Генеральной Конференции. Хорошо сбалансированный план должен включать в себя физические, социальные, духовные, интеллектуальные и эмоциональные компоненты. Поскольку поместная церковь является центром молодежного служения, при составлении плана необходимо учитывать инициативы дивизиона, униона и конференции.

Еженедельные молодежные встречи остаются основной структурой адвентистского молодежного общества. Посещение этих еженедельных встреч может побудить молодежь к участию в других

7

СЕМИНАР

КРЕАТИВНОСТЬ В МОЛОДЕЖНОМ СЛУЖЕНИИ

МЫСЛИТЬ
ШИРЕ

мероприятиях отдела. По этой причине для руководителя молодежного отдела крайне важно рассматривать это служение как центр евангелизации, ученичества и вовлечения в служение церковной молодежи. Тем не менее, основная задача по планированию молодежного служения привела многих лидеров к разочарованию и даже оставлению служения ввиду их неспособности к планированию соответствующих интересных еженедельных встреч для своей молодежной группы. Многие лидеры не в состоянии понять, как творчески спланировать молодежные программы в рамках миссии местной церкви, которые будут каждую неделю привлекать молодежь.

2. ЗАДАЧИ СЕМИНАРА

Эта тема может помочь молодежному лидеру проявить себя в искусстве составления творческих молодежных программ, включающих в себя всеобъемлющую структуру, соответствующую ежегодным темам Отдела молодежного служения Генеральной Конференции. Вы научитесь создавать хорошо сбалансированную программу, которая включает в себя физические, социальные, интеллектуальные и эмоциональные компоненты и помогает молодежи в укреплении их веры в Иисуса. Поскольку времена меняются, Адвентистское молодежное служение должно адаптировать свои методы в составлении программ и планов к современной молодежи, не пренебрегая при этом ключевыми задачами молодежного отдела ГК, к чему в свое время еще призывал первый молодежный руководитель М. Э. Керн (подробнее см. Семинар 3).

3. КРЕАТИВНОСТЬ В ПЛАНИРОВАНИИ МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ

Поскольку поместная церковь является центром молодежного служения, при составлении ежегодного плана необходимо учитывать инициативы дивизиона, униона и конференции, а также соответствие с ежегодными темами молодежного отдела ГК.

Эллен Уайт подчеркивает необходимость того, чтобы церковные лидеры находили самые лучшие и интересные способы привлечения молодежи к следованию за Иисусом:

«Наша ответственность за молодых людей не заканчивается, когда они отдают свои сердца Богу. Их следует заинтересовать в работе для Господа и привести к пониманию того, что Бог рассчитывает на их участие в продвижении Его дела. Недостаточно показать молодежи, сколько нужно еще сделать, и призвать ее участвовать в работе. Молодых людей следует научить тому, как трудиться для Господа. Они должны пройти соответствующую подготовку, дисциплинировать себя и овладеть наилучшими методами приобретения людей для Христа. Научите их тому, как ненавязчиво и спокойно они могут помочь своим сверстникам. Необходимо знакомить молодых с различными областями миссионерской работы, в которой они могут принять участие, при этом наставляя их и помогая им. Таким образом, они будут учиться трудиться для Бога» («Служители Евангелия», с. 210).

Креативное планирование молодежного служения начинается со знания базовой программной структуры, а также потребностей вашей молодежной группы. Это необходимо для составления хорошо сбалансированных программ, включающих физические, социальные, духовные, интеллектуальные и эмоциональные компоненты. Знание базовой программной структуры даст вам прочную основу для креативного планирования.

4. БАЗОВАЯ СТРУКТУРНАЯ ПРОГРАММА АДВЕНТИСТСКОГО МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ

1. Молодежное служение должно характеризоваться таким стилем руководства, таким форматом программ, таким содержанием и подходом, которые обеспечат следующее:

- Братство.
- Духовный подъем.

- Чувство вовлеченности в работу.
- Удовольствие.
- Разнообразие.
- Религию, которая имеет к ним отношение, чтобы молодежь могла:
 - ◇ приобрести ориентированное на молодежь видение религиозных убеждений и традиций;
 - ◇ понять и принять актуальность религиозных убеждений и традиций;
 - ◇ понять отношения между христианином и миром;
 - ◇ понять роль и подлинную миссию Церкви;
 - ◇ лицом к лицу встретиться с реалистичным представлением того, чего Бог в идеале желает для человечества.
- Ответить на призыв установить и поддерживать отношения с Христом через Духа, Который задает направление, приносит радость и подлинный мир в жизнь человека.

Лидеры должны осознавать, что их функции подобны роли родителей и что о каждом из них можно сказать то, что было сказано об Аврааме: «...чтобы он заповедал сынам своим и дому своему после себя ходить путем Господним...» (Быт. 18:19).

(Руководство ОМС, с. 136, 137)

2. Ежегодная тема молодежного служения ГК.

Для воплощения общепризнанной темы молодежного служения ГК вам необходимо ознакомиться со всеми ежегодными темами, изложенными Отделом молодежного служения ГК. Их можно найти на веб-сайте Отдела молодежного служения ЕАД (yamolod.info) или в отделе молодежного служения вашей конференции. Темы избираются каждые пять лет.

3. Различные виды молодежных встреч.

Существуют различные типы собраний АМ:

- Регулярные еженедельные собрания.
- Собрания обмена христианским опытом, когда представляется возможность разным группам и отдельным участникам рассказать о случаях, которые с ними происходили в служении для Христа.
- Евангельские собрания: подготавливается и проводится в ходе молитвенной недели АМ или в другое время с целью приобретения необращенных, повторного обращения «охладевших» в вере христиан и углубления христианского опыта каждого члена служения АМ.
- Съезды и конгрессы, в которых местная организация АМ является принимающей стороной.
- Конгрессы и специальные программы, такие как:
 - ◇ Специальные программы для молодежи с приглашением всей общины
 - ◇ Специальные программы для продвижения какого-либо мероприятия или проекта.
 - ◇ Конгрессы или молодежные съезды, когда организации АМ нескольких территорий съезжаются вместе.
 - ◇ Специальные программы, популяризирующие здоровый образ жизни.
- Специальные тренинги, на которых рассказывается, как начать разговор, который может привести к изучению Библии, как проводить домашние встречи, распространять литературу, продавать книги и проводить семинары по книге Откровение.
- Ежегодные церемонии награждения – получение сертификатов по завершении той или иной обучающей программы или других наград, символизирующих достигнутую цель.

(Руководство ОМС, с. 228, 229)

4. *Пять основных потребностей молодежи:*

- Принятие и признание.

- Привязанность.
- Успех и достижение.
- Новый жизненный опыт.
- Безопасность и защищенность.

(Руководство ОМС, с. 122, 123)

5. *Шесть основных целей Адвентистского молодежного служения.*

Шесть основополагающих целей молодежного служения, изложенных М. Керном, первым молодежным руководителем, избранным в 1907 году, по-прежнему являются основными целями Адвентистского молодежного служения, которые необходимо осуществлять в ежегодных программах и планах.

1. Повысить уровень посвященности молодежи.
2. Повысить уровень знаний и навыков молодежи.
3. Обучать молодежь служению.
4. Предоставлять возможности для служения.
5. Учить принципам управления ресурсами.
6. Помогать молодежи в обнаружении положительных качеств и развитии их духовных даров.

5. СОЗДАНИЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПРОГРАММЫ ПО МОДЕЛИ «ЛИДЕР-СЛУГА»

В настоящее время во многих руководствах по молодежному служению представлены разнообразные модели для разработки креативных молодежных программ. Модель «лидер-слуга» удовлетворяет вышеуказанным ключевым элементам, образующим базовую структуру Адвентистского молодежного служения. Уникальная особенность этой модели – вовлечение самой молодежи в руководство по осуществлению программы, что дает ей возможность проявить себя и обучает ее дальнейшему руководству Церковью.

В данной теме мы ознакомимся с простым шестиступенчатым подходом к планированию молодежных встреч в течение целого года. Но если вы хотите, чтобы ваша молодежь училась навыкам лидера, необходимо с самого начала привлекать ее к этому. Она с удовольствием помогла бы вам в планировании, ее энергия и энтузиазм не позволят вам перегореть и сдаться.

Каждая ячейка в шести ступенях представляет собой программу, которую будет проводить молодежь на этой неделе. Группе от трех до четырех молодых людей необходимо заблаговременно спланировать и разработать программу, конечно, при содействии молодежного лидера, который будет направлять их для того, чтобы поставленные задачи и цели программы могли быть в конечном счете выполнены.

Если программы с участием молодежи будут иметь успех, это побудит ее придумывать и осуществлять новые и креативные способы проведения программ. Помните, что молодежная программа должна проводиться самой молодежью. Наша молодежь может использовать множество интересных способов проведения программ. Непосредственное участие в разработке и проведении молодежных мероприятий побудит их к личной заинтересованности и приверженности служению.

Молодежный лидер добьется больших успехов, используя модель «лидер-слуга», при обучении молодых людей эффективному достижению такого уровня, при котором они станут достаточно компетентны в самостоятельном проведении программы, когда лидер присутствует только в качестве наблюдателя.

Молодежный лидер и молодежь должны трудиться сообща, чтобы найти наилучший стиль проведения программы, разнообразной и интересной, в основе которой будет находиться Слово Божье.

Тематика программы и проводящие должны меняться из недели в неделю так, чтобы в течение года каждый молодой человек смог попробовать себя в разработке и проведении молодежных программ.

6. ШЕСТИСТУПЕНЧАТЫЙ ПОДХОД К ПЛАНИРОВАНИЮ МОЛОДЕЖНОЙ ПРОГРАММЫ (ИСПОЛЬЗУЙТЕ ВМЕСТЕ С ВАШЕЙ МОЛОДЕЖЬЮ)

Вот шесть простых шагов к планированию захватывающей, креативной ежегодной программы с участием вашей молодежи.

1. Сделайте набросок ежеквартального календаря молодежного служения на год, включающего в себя четыре или пять суббот в месяц.
2. Вместе с советом молодежного отдела и выбранной вами молодежью тщательно спланируйте ваш ежегодный календарь.
3. Внесите в ваш календарь основные мероприятия, предлагаемые дивизионом/унионом/конференцией в течение года. Например:
 - Молодежная молитвенная неделя
 - Специальные даты посвящения и благодарения
 - Молодежный конгресс/лагерь
 - Неделя молодежного служения
 - Мероприятия на темы здоровья и воздержания
 - Евангельское служение молодежи
 - Конференции
 - Учебные семинары/другое

Не забудьте включить ежегодную тему адвентистского молодежного служения в каждую программу.

4. Затем приступайте к заполнению календаря теми мероприятиями, которые планирует провести ваша община. (Не забудьте пригласить руководителей отделов местной церкви, чтобы они могли выступить перед молодежью.)
5. Впишите в календарь даты, место проведения и виды социальных/развлекательных мероприятий.
6. Виды еженедельных программ молодежного служения:

Духовное возрастание

Евангелизация

Обучение

Дискуссии

Посещения

Изучение Библии/доктрин

Отдых

Служение Церкви

Миссионерское служение

Модель «лидер-слуга»

Я делаю – они смотрят

Я делаю – они помогают

Они делают – я помогаю

они делают – я смотрю

Конечной целью модели является:

«Представить всякого человека совершенным (зрелым, целостным) во Христе Иисусе» (Кол. 1:28)

и

«к совершению святых, на дело служения, для созидания Тела Христова» (Еф. 4:12).

После того, как вы впишете в свой календарь все виды встреч, которые планируете осуществить в данном квартале, можете приступать к обдумыванию креативных способов воплощения ваших планов, так чтобы это было интересно и уместно именно для вашей молодежи.

- Обязательно согласовывайте свой ежеквартальный план с шестью основными целями Отдела адвентистского молодежного служения.
- Вы можете выбрать для выполнения от трех до четырех основных целей на каждый квартал. Не забудьте включить в каждую программу ежегодную тему Адвентистского молодежного служения.
- Стремитесь к тому, чтобы ваш план был подробным, по крайней мере на ближайший квартал. Заполните все субботы квартала. Пусть ваша молодежь поможет вам в

продумывании творческих и интересных способов проведения еженедельных встреч.

- Затем поместите свой квартальный план на доске объявлений местной общины.
- Не исключайте того, что жизнь может внести в ваши планы свои коррективы. Может быть, что-то будет отличаться от первоначального плана, однако это расстроит вас гораздо меньше, чем если бы у вас вообще не было никакого плана. Если вы знаете свою конечную цель, вы сможете преодолеть возникающие на вашем пути препятствия.
- Не забудьте получить одобрение ваших планов от церковного совета, особенно это касается каких-либо ежеквартальных приобретений и растрат.
- В течение квартала попробуйте сделать что-то такое, чего вы никогда ранее не делали и дайте совместную оценку полученным результатам. Отметьте, что работает хорошо, а что нет. Подумайте, можете ли вы сделать что-то по-другому, и попробуйте еще раз, чтобы убедиться, что этот конкретный метод не подходит для вашей группы. Или же, напротив, подходит.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Молодежный лидер располагает большим объемом работы и множеством возможностей для планирования креативных программ для молодежи и вместе с ней. При составлении ежегодного плана не забывайте о различных национальных праздниках, которые также могут стать хорошей возможностью для выполнения нашей миссии и различных видов служения, меняющих духовную жизнь вашей молодежи к лучшему.

В свои планы старайтесь включать учебные каникулы, прогулки, совместные обеды, где вы можете продолжать помогать тем, кто, в свою очередь, хочет помочь вам в служении. В конце концов вы узнаете, что не сможете делать это в одиночку. Ищите совета у тех, кто всей душой любит молодежь. Создание энергичной и посвященной команды молодежного служения является самой

важной частью креативного планирования. Вовлекайте молодежь во все аспекты планирования, и вы заразитесь ее энергией и энтузиазмом.

8. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Самостоятельно:

- Перечислите основные шесть ступеней планирования креативной молодежной программы. (Письменно.)

Работа в группе:

Спланируйте насыщенную трехмесячную молодежную программу с четырьмя встречами в месяц, включающими в себя несколько ключевых целей Отдела адвентистского молодежного служения и одной встречей в месяц, предполагающей какое-либо развлекательное мероприятие (15–30 мин.).

1. ВСТУПЛЕНИЕ

У Господа есть особый дар для каждого юноши и каждой девушки. Молодежному лидеру дается преимущество рука об руку пройти со своей молодежью особый путь, на протяжении которого он будет помогать ей в выявлении, использовании и развитии тех духовных даров, которыми ее наделил Господь. Ответственность лидера заключается в развитии молодежных церковных программ, активном взаимодействии и сотрудничестве с молодежью для выявления ее духовных даров. Конечно, лидерам следует поощрять молодежь к участию в местных и конференционных мероприятиях, таких как конкурс «Мир Библии», миссионерские выезды, неделя молодежного служения, международный день молодежи или молодежная молитвенная неделя, однако главная направленность молодежного служения заключается в том, чтобы духовные дары молодежи могли служить во благо местной церкви. Какими возможностями вы располагаете для применения каждого дара? Какую роль в этом выполняют ваши родители и церковная семья? Как эти дары могут использоваться

СЕМИНАР 8

СЛУЖЕНИЕ

ДУХОВНЫЕ ДАРЫ И СЛУЖЕНИЕ

для максимального вовлечения молодежи? Почему нам следует признавать и принимать духовные дары молодежи?

Будучи учениками Иисуса Христа, каждый юноша и каждая девушка могут иметь уверенность в том, что ежедневно посредством Святого Духа они могут беспрепятственно обращаться к Небесному Отцу. Именно Дух Святой ведет нас к познанию истины. Посредством работы Святого Духа происходит наделение Церкви духовными дарами для служения и построения Тела Христова (см. Еф. 4:12). Каждый ученик Иисуса, включая молодых людей, наделяется различными дарами для служения.

2. ЗАДАЧИ СЕМИНАРА

В этой теме мы будем размышлять о духовных дарах в свете молодежного служения. Мы рассмотрим богословское обоснование духовных даров, продемонстрируем актуальность их выявления и использования среди молодежи и подростков, научимся выявлять, распознавать и использовать духовные дары для укрепления Божьей Церкви на земле.

3. ДУХОВНЫЕ ДАРЫ В СЛУЖЕНИИ

Священное Писание: Иоил. 2:27–29; Рим. 12:6–8; 1 Кор. 12:4–11; Еф. 4:1–13.

Обетование

Прежде чем вознестись к Отцу, Иисус оставил Своим ученикам обетование о том, что Он пошлет им другого Утешителя, Которого Он назвал Святым Духом. Святой Дух действует в повседневной жизни каждого человека, независимо от того, признаем мы Его или нет. Однако, признавая Его присутствие в нашей жизни, мы позволяем Ему исполнить предназначенную Ему роль – наделить нас, детей Божьих, Своими дарами. Эти дары будут отличаться в зависимости от наших способностей и христианской зрелости. Все духовные дары даются для устройства Божьей Церкви и приготовления каждого ученика Христа к служению.

«И вы – тело Христово, а порознь – члены» (1 Кор. 12:27).

Зачастую слова Священного Писания расходятся с ожиданиями Церкви. На первый взгляд, кажется, что Церковь лишена духовных даров, в то время как в Писании говорится: «И как, по данной нам благодати, имеем различные дарования» (Рим. 12:6).

Если мы доверяем Слову Божьему, то должны верить, что Он не только наделяет нас духовными дарами, но и дает каждому из нас мерило веры. Да, Он наделяет каждую общину теми дарами, которые ей необходимы для жизни, здоровья, духовного возрастания и служения.

Пророчество

Пророк Иоиль предвидел необычайное проявление Святого Духа в последние дни. «И будет после того, излию от Духа Моего на всякую плоть, и будут пророчествовать сыны ваши и дочери ваши; старцам вашим будут сниться сны, и юноши ваши будут видеть видения. И также на рабов и на рабынь в те дни излию от Духа Моего» (Иоил. 2:28, 29).

Согласно пророчеству, удивительные проявления различных даров произойдут тогда, когда на молодых и пожилых будет излит Дух Божий. Те, кого Господь наградит духовными дарами, будут демонстрировать необычайные таланты и способности.

По словам пророка, молодые люди будут получать видения и откровения, касающиеся Божьих намерений для их жизни. Их видения будут подтверждаться мудростью старцев, которые будут видеть сны.

Исполнение пророчества

Это пророчество цитировалось апостолом Петром при его частичном исполнении в день Пятидесятницы, но, как и многие другие библейские пророчества, оно имеет двойное применение и не теряет свою актуальность и в последние дни. Апостол Павел подтвердил роль Святого Духа в оснащении Божьей Церкви духовными дарами. В Послании к римлянам (глава 12),

Первом послании к коринфянам (глава 12) и Послании к ефесянам (глава 4) он говорит о множестве даров, которые даются верующим христианам посредством Святого Духа. К ним относятся, например, такие дары, как дар учительства, увещателя, начальства, благотворителя и другие.

Эллен Уайт пишет:

«Бог утвердил в Церкви различные дары. Каждый из них драгоценен на своем месте, и все могут играть свою роль в подготовке людей к скорому пришествию Христа» («Служители Евангелия», с. 481).

Священное Писание ясно говорит о том, что Бог никогда не намеревался наделить всеми возможными дарами каждого человека. Точно так же совершенно ясно, что Бог обещает дать один или несколько духовных даров всем, кто родился свыше посредством Святого Духа.

Абсолютно все дары, в том числе дар веры и благодати, даются человечеству через Святого Духа Божьего. Мы имеем преимущество принимать их и использовать в тех целях, которые предназначил для нас Бог.

Будучи учениками Христа, адвентистская молодежь может быть уверена, что эти дары также доступны для них, как и для всех других христиан, юных или пожилых, зрелых или незрелых.

Исследуйте!

Перечислите пять даров, которые Дух Божий дал Церкви.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

4. ДУХОВНЫЕ ДАРЫ В БИБЛЕЙСКОЙ ИСТОРИИ

На протяжении всех веков дети Божьи полагались на Святого Духа, ища совета, мудрости и руководства. Даниил и его друзья, находясь в Вавилоне, осознавали свою полную зависимость от Святого Духа: «В познании вавилонской мудрости Даниил и его товарищи во многом обогнали своих сверстников, но это познание пришло к ним не случайно. Они обрели его благодаря правильному применению своих сил, руководимые Святым Духом. Они постоянно пребывали в связи с Источником всякой мудрости, и основой их образования было познание Бога» («Пророки и цари», с. 486).

Это ключ для тех, кто работает с молодежью. Мы не только стремимся научить молодежь простым жизненным навыкам, которые важны и необходимы, но и поощряем ее полностью и всецело полагаться на Святого Духа, чтобы использовать Его дары наилучшим образом. В Библии мы находим удивительные примеры прошлого. Мы видим, какое влияние это произвело на Давида, когда он покорился Святому Духу, используя свои навыки и опыт, чтобы победить разгневанного Голиафа. Мы можем видеть и противоположный пример царя Саула, предшественника Давида, которому Бог доверил удивительные дары и способности, но он, полагаясь исключительно на себя и свою власть, претерпел поражение.

Ответ Иисуса на упрямство евреев довольно ясен: «Дух животворит; плоть не пользует нимало. Слова, которые говорю Я вам, суть дух и жизнь» (Ин. 6:63).

Руфь была «обычной девушкой». Так могло бы описать ее то общество, в котором она жила, и многие из наших современников могли бы сказать то же самое. Ее соседи-евреи могли добавить: «обычная языческая девушка». Однако Ноеминь приняла ее в качестве молодой ученицы, чтобы мудро наставить ее, как стать благочестивой женой. В результате Руфь осталась с Ноеминью даже тогда, когда их уже не связывали родственные связи. Вернувшись с Ноеминью в ее родной город Вифлеем, Руфь отличалась от окружающих тем, что обладала прекрасными духовными дарами – почтительностью, услужливостью, верой и великодушием, и в конце концов она снова стала женой и

матерью, и даже (вряд ли она могла об этом догадываться) прародительницей Иисуса!

Есфирь была хорошо обучена и послушна, однако она предназначалась для будущего, которое, вероятно, повергло ее в шок. Вместо того, чтобы стать женой и матерью благочестивого еврея, как она, должно быть, ожидала и, возможно, желала, ее увезли из родного дома в гарем нечестивого языческого царя, где она стала царицей. Повинуясь Мардохею, который заменил ей отца, она скрыла свое еврейское происхождение, что, должно быть, подразумевало отказ от церемоний и торжеств ее народа. У нас много вопросов, на которые мы не сможем найти ответов, пока у нас не будет возможности спросить ее лично. Однако мы можем представить, что она, должно быть, провела много ночей в молитве, задавая Богу вопросы, каков Его план относительно ее жизни. Но в конце концов ее дары мудрости и пронизательности, полученные благодаря посту и молитве, спасли весь ее народ.

Соломон был очень молод, когда на него была возложена ответственность за руководство Божьим народом. Ошеломленный подобной перспективой, Соломон, без сомнения, засыпал с тревожными мыслями, размышлениями и беспокойством... и Бог послал ему сон. Во сне Бог спросил его: «Чего бы ты пожелал, чтобы Я дал тебе?». Вряд ли Соломон мог догадываться, что это было испытанием, в котором бы проявился его незакаленный характер. Но Соломон прошел испытание достойно, попросив Бога дать ему мудрость. Он стал царем, который и сегодня известен как тот, кто мудро использовал дар, доверенный ему Богом. Вместе с тем жизнь Соломона служит для нас предостережением – духовные дары не защитят нас, если мы упорствуем в принятии неразумных решений. Это то, чему мы стремимся научить нашу молодежь во всех сферах жизни. Юноши и девушки должны стать целостными личностями, когда наступит время вступить во взрослую жизнь. Они должны научиться делать правильный выбор.

У нашей молодежи может сложиться тихая судьба, как у Руфи, маловероятная и захватывающая, как у Есфири, или благородная, как у Соломона, но, приближаясь к концу времени, мы,

несомненно, будем удивлены тем, что Бог приготовил для каждого из них.

Исследуйте!

Можете ли вы определить конкретный дар или способность этих библейских героев?

1. Самсон.
2. Соломон.
3. Осия.
4. Руфь.
5. Есфирь.

Обсудите:

Выберите любимого библейского героя и в небольших группах поделитесь, какими духовными дарами или способностями вы больше всего восхищаетесь в нем.

5. ДУХОВНЫЕ ДАРЫ СЕГОДНЯ

Верные мужчины и женщины всех возрастов осознавали преимущества жизни под руководством Святого Духа. В отличие от них множество людей проявляют слишком независимый и нетерпеливый дух. Один молодой человек был удивительно одаренным и талантливым, но имел серьезные недостатки характера. Хотя этот молодой человек являлся членом Церкви, случилось так, что он нарушил закон, и на него было заведено уголовное дело. Руководитель Церкви предложил ему молиться о вмешательстве Бога в его жизнь, на что молодой человек дерзко ответил: «Я в порядке, Бог работает слишком медленно».

Богатый юноша, которого встретил Иисус, был таким же. Возможно, он был чрезвычайно одарен, талантлив и многого достиг, но не видел необходимости в руководстве Святого Духа для принятия решений.

Одно из самых больших преимуществ молодежного лидера – пользоваться доверием, которое проявляет к нему молодежь, чтобы вдохновлять и мотивировать ее к развитию даров и талантов, дарованных ей Богом. Трудясь и взаимодействуя с молодежью, лидеры имеют возможность строить с ней добрые взаимоотношения, помогая выявлять духовные дары и поощрять их использование. Многие таланты остаются неиспользованными и невостребованными просто потому, что не были раскрыты и развиты.

Проницательный и наблюдательный молодежный лидер будет стремиться побуждать молодежь к развитию этих даров. Этот процесс должен быть обдуманным и взвешенным. Следующие пять шагов, рассматриваемые ниже, представляют собой непрерывающийся цикл. Как только вы пройдете их все, необходимо вновь вернуться к первому и начать все заново. Молодые люди вырастают и уходят из вашей молодежной группы, а на смену им приходят другие. Если мы хотим, чтобы наша молодежь была активной и оставалась в Церкви, мы должны постоянно помогать ей в выявлении и развитии духовных даров.

Шаг первый: определение духовных даров

В самом начале было бы полезно ознакомиться с общими категориями даров, приведенными в Библии. Следует также понимать, что перечень даров, представленных в Послании к римлянам, Первом послании к коринфянам и Послании к ефесянам, не является исчерпывающим. Тот, кто хоть немного знаком с Библией, знает, что Бог наделяет любыми дарами кого пожелает и когда пожелает. Чтобы удостовериться в том, что тот или иной дар действительно от Бога, достаточно спросить: будет ли этот дар или способность содействовать Церкви возрастать в любви? Ниже представлены основные категории даров, упомянутых в Библии. Мы будем рассматривать их схематично в виде Тела Христова. (Вы заметите, что некоторые дары находятся в более чем одной категории.)

- «Голова»: мудрость, проницательность, знание, учительство, управление и руководство, ходатайство.

- «Уста»: проповедь, учительство, увещание, пророчество*, евангелизация.
- «Сердце»: вера, щедрость, гостеприимство, пасторство (наставничество), милосердие, ходатайство.
- «Руки»: помощь, милосердие, гостеприимство – люди, которые любят делать что-то своими руками, должны прочесть Исх. 28:3; 31:1–6. Бог многих наделяет подобными дарами, но мы недостаточно используем их в наших общинах.
- «Ноги»: апостольство (образование новых общин), миссионерство, помощь.

* Пророчество. Мы склонны думать об этом даре, как о чрезвычайно редком явлении, когда человек посредством видений или снов способен предвидеть будущее. Да, иногда Бог действительно наделяет человека таким даром, как Он сделал в жизни Эллен Уайт (начиная с семнадцатилетнего возраста). Но дар пророчества на самом деле определяется тем, что человек «говорит от имени Бога». В некотором смысле, проповедники, учителя и евангелисты в какой-то мере обладают этим даром, но многие из нас, даже будучи молодыми людьми, наверняка получали от Бога весть, чтобы с кем-то ею поделиться. Это и есть дар пророчества в действии!

Шаг второй: определение даров и способностей молодежи

Вы и ваша молодежь получите удовольствие в процессе определения и выявления духовных даров. Самое ценное в этом процессе то, что молодые люди станут подбадривать и поощрять друг друга. Кто-то может смутиться, считая, что у него нет никаких даров. Но кто-то другой обязательно скажет ему: «О, конечно у тебя есть дар! Помнишь, как однажды ты...» Конечно, вы поможете им понять, что одним из важных шагов выявления даров является то, что дар подтверждается другими только тогда, когда он виден в действии. Многие, если не большинство даров, будут подтверждением того, что молодой человек уже находил для себя привлекательным, но некоторые из них могут стать полной неожиданностью. Напомните, что в течение жизни дары могут меняться. Восьмидесятилетний Моисей, конечно же,

не ожидал, что Господь преподнесет ему новые дары, не говоря уже о том, чтобы вывести народ из Египта!

Шаг третий: поощрение даров и способностей

Независимо от того, насколько юноши и девушки поощряют друг друга, ваша задача как лидера заключается в том, чтобы быть главным вдохновителем. Вы же не хотели бы, чтобы молодой человек ставил себе в заслугу обладание каким-либо даром, как если бы он был выше и лучше других и каким-то образом «заслужил» этот дар. Но вы желали бы подтверждать и поощрять дары молодежи.

Если молодой человек чувствует, что не в состоянии сделать то, что Бог, по-видимому, от него желает, скажите ему, что Бог не стал бы просить его об этом, если бы не знал, что этот молодой человек может сделать с Его помощью. Бог никогда не призывает нас делать что-либо в одиночестве. Если же кто-то кичится своим даром (дарами), напоминайте молодежи, что все, данные Богом дары равноценны в Его глазах. Кроме того, человек не может сам в себе взрастить какой-либо дар, все они исходят непосредственно от Бога и должны использоваться смиренно и для Его целей.

Обязательно исследуйте свои духовные дары в свете Библии с помощью 1 Кор. 13, где говорится о самом величайшем даре — любви. Обладая истинной любовью, исходящей от Бога и царящей в наших сердцах, мы не можем быть слишком униженными или слишком гордыми.

Шаг четвертый: использование этих даров и талантов в служении

На этом шаге наступает момент истины. Духовные дары даются для определенных целей, и нам не нужно угадывать или выяснять, каковы эти цели. Они очень ясно описаны в Священном Писании, где перечислены и духовные дары. Они предназначены для укрепления учеников, созидания Тела Христова, Его Церкви и стремления свидетельствовать о Его любви.

Итак, как только вы сумеете вместе с молодежью выявить ее духовные дары, вы можете задействовать молодых людей в том служении, которое наиболее им подходит. Молодые люди будут делать это гораздо более охотно, так как будут заниматься именно тем, что у них хорошо получается и к чему призвал их Господь. Мобилизуйте вашу молодую полную энергии «армию» для служения Иисусу, и тогда вы сможете вершить великие дела! Собираясь вместе, оценивайте свой труд, обращайтесь внимание на то, что следует изменить или сделать по-другому и подбадривайте друг друга, если будут допущены какие-то ошибки, поощряйте друг друга пробовать снова и снова, понимая, что вы находитесь в Божьих руках.

Шаг пятый: постоянное поощрение и поддержка

Будучи молодежным лидером, вы знаете, что, испытывая жизненные трудности, можно очень легко впасть в уныние или просто плыть по течению, забыв свое призвание. Для молодежи это еще более актуально. Друзья высмеивают их попытки использовать свой дар для дела Евангелия. Порой родители не понимают их желания быть гостеприимным или щедрым. Кому-то из пожилых членов Церкви может не нравиться, как молодежь проявляет себя в служении. Либо сама молодежь может быть «слишком занята» своими школьными делами, работой и развлечениями.

Постоянное взаимное поощрение и поддержка помогут идти путем, которым вас желает вести Бог, чтобы сделать Его преданными учениками.

Исследуйте!

Назовите не менее пяти даров или талантов, которыми, как вы считаете, обладает молодежь вашей общины.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Нельзя переоценить важность того, чтобы молодежные лидеры помогали молодым людям открывать их духовные дары, а затем предоставлять или создавать для них возможности использовать эти дары для служения Богу. В каждой поместной общине есть молодежь, имеющая множество талантов. Для того чтобы раскрывать и поощрять духовные дары молодежи, молодежному лидеру необходимо иметь особое водительство Святого Духа и проявлять внимательность к молодым людям.

Все христиане без исключения вправе находиться под водительством Святого Духа и являться обладателями духовных даров, которые Он им доверил. Это преимущество и каждого верующего молодого человека. Каждый молодежный лидер должен правильно понимать роль духовных даров в служении. Ему доверена уникальная возможность поощрять молодых людей выявлять и развивать свои духовные дары. Эта задача будет намного легче, если молодежный лидер будет знать, каким образом следует определять духовные дары и ежедневно просить Бога помочь в их развитии и использовании в служении.

7. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

1. Назовите не менее пяти даров или талантов, которыми, как вы считаете, обладает молодежь вашей общины.
2. Пройдите тест на определение ваших духовных даров, а затем проведите этот тест с вашей молодежью.

1. ВСТУПЛЕНИЕ

Церковь предназначена для исполнения миссии

Когда апостол Петр еще на заре христианства пытался объяснить цель существования Церкви, он процитировал Божии слова, обращенные к народу у горы Синай. Петр напомнил нам, что мы, Божья Церковь, «царственное священство, народ святой, люди, взятые в удел, дабы возвещать совершенство Призвавшего вас из тьмы в чудный Свой свет» (1 Петр. 2:9).

Мы, как Церковь, существуем для определенной цели. У нас есть миссия: провозгласить совершенства Христа. Сам Христос доверил нам эту миссию: проповедовать Евангелие каждому племени, языку и народу. Эта же миссия прослеживается в контексте Трехангельской вести, где каждый ангел имеет Евангелие для возвещения его всему миру. Если цель Церкви – проповедовать миру, тогда наши молодежные программы и планы тоже должны ее отражать. Мы, как лидеры, должны быть озабочены тем, как приобрести для Евангелия нашу молодежь, и тем, как учить ее, чтобы впоследствии юноши и

СЕМИНАР 9

СПАСЕНИЕ МОЛОДЕЖИ

ВСЕОБЪЕМЛЮЩИЙ ЕВАНГЕЛИЗМ

девушки могли сами стать евангелистами и трудиться во благо миссии Церкви.

Но что означает понятие «евангелист»? Это лишь официальная оплачиваемая должность человека, который проповедует со сцены на больших собраниях? Или же каждый христианин так или иначе должен быть евангелистом?

Если слово Евангелие означает «Благая весть», тогда евангелист должен испытывать радость от того, что возвещает эту весть миру. Просто говорить о проблемах общества не означает благовествовать. Этим занимается журналистика. Евангелизация – это то, что независимо от формы или метода должно осуществляться в контексте «Благой вести» как для говорящего, так и для слушающих. Благовестие не отрицает печальной реальности, но оно несет и радость, которую надежда производит в сердцах тех, кто верит в «благую весть» Евангелия.

2. ЗАДАЧИ СЕМИНАРА

Мы рассмотрим различные формы евангелизации и то, как мотивировать молодежь найти свое особое место в исполнении миссии. Мы также обратим внимание на библейские модели и осознаем важность распознавания духовных даров в определении того, какова роль человека в миссии Церкви.

3. МНОГООБРАЗИЕ МЕТОДОВ

Павел в Послании к евреям, говоря о «различных путях», посредством которых Бог стремился говорить с людьми, не только описывает форму действия Бога, но и обосновывает некую реальность: для передачи одной и той же вести Бог использует различные способы и средства. Давайте рассмотрим некоторые из них.

Дружеский евангелизм

Это наиболее часто используемый метод, при котором большинство людей будут чувствовать себя комфортно. Это именно

то, что делал Иисус, когда, «находясь среди людей, общался с ними, желая им добра». У вашей молодежи уже есть друзья. (Подсказывая юношам и девушкам, как находить друзей и дружить, мы делаем первый шаг к их евангелизации, а также их друзей.) Дайте им понять, что, относясь к своим друзьям с любовью, они тем самым выполняют дело Божье.

Это вовсе не означает проповедовать их друзьям или пытаться убедить их поверить в то, во что верим мы. На самом деле, попытка спорить с кем-то принесет гораздо больше вреда, чем пользы.

Дружить – означает выслушать, когда люди испытывают в этом нужду, искать способы помочь им, поощрить, а также принять помощь и от них. Лучшим способом дружбы является тот, когда каждый стремится помочь другому раскрыть свои лучшие качества. Затем, когда отношения все более укрепляются и становятся более тесными, в какой-то момент у вашего друга появятся вопросы, касающиеся того, во что вы верите. Почему, например, вы стараетесь доверять Богу, когда все идет не так? Нам следует быть готовыми дать ответ, почему мы верим так, а не иначе, что сделал и делает для нас Иисус, а также поделиться личными опытами жизни с Богом. Именно в таком случае ваши слова могут быть восприняты как «Благая весть».

Малые группы

На более официальной основе все молодежные организации должны создавать малые группы, которые собираются вместе, чтобы петь, изучать Библию, молиться и делиться личными опытами. Мы располагаем множеством различных ресурсов относительно того, как создавать и проводить встречи малых групп. Если вы уже практикуете подобные встречи, они могут послужить прекрасной возможностью для знакомства ваших друзей с вопросами веры и духовной практики.

Даже если ваши друзья пока не проявляют интереса к вопросам веры, их все равно стоит приглашать на различные мероприятия, проводимые вашей малой группой для совместного времяпровождения и общения.

Проекты местной Церкви

Приоритетной сферой молодежного служения является сама Церковь. Одна из основных потребностей молодых людей – быть нужными, а одной из главных причин, по которым Церковь становится для них скучной и неинтересной, является ее неудовлетворение. Община верующих – это реальное место с реальными людьми и реальными потребностями. Любые действия, совершаемые во благо Церкви, приводят к различным реакциям и преобразованиям. К этому необходимо привлекать всех, но главным образом – молодежь.

Хотя идея служить в далеких странах за океаном может казаться романтической и жизненно важной, это далеко не единственный возможный способ выполнения миссии. Для подавляющего большинства людей призыв к выполнению миссии лежит в контексте «приноси плод там, где ты посажен и взращен». Нельзя отрицать важность подобной евангелизации. Да, люди нуждаются в Евангелии «во всех концах земли». Но Иисус сказал Своим ученикам начать с их города – с Иерусалима и Самарии, а затем идти по всей Иудее.

Молодым людям на собственном примере необходимо усвоить, что на Церковь возложена особая ответственность перед тем обществом, среди которого она находится. Хотя церковная система приношений контролирует финансовое обеспечение выполнения миссии в отдаленных странах, Церковь не должна игнорировать то общество, среди которого она находится. Для каждого молодого человека «Иерусалимом» является то место, где он живет, это его школа, университет или рабочее место.

В основах молодежного служения мы можем четко видеть широкое и всеобъемлющее видение миссии, поэтому, руководствуясь «любовью Христа», мы призваны к тому, чтобы «передать адвентистскую весть людям моего поколения во всем мире», то есть всем тем, кто находится рядом с нами. Принимая участие в молодежном служении поместной церкви, мы проявляем интерес к тому миру, что нас окружает. Цель нашего служения напоминает, что мы живем для молодежи, Церкви и общества. Задачи нашего служения говорят о том, что нам необходимо помочь молодежи отвернуться от греха и вовлечься в служение. А миссия нашего служения призывает трудиться для молодежи, строить с ней

дружеские отношения, мотивировать к духовному росту, давая ей возможность служить Церкви и обществу.

Служение в местной церкви является одной из наиболее эффективных форм евангелизации. Это повышает уровень осведомленности о нуждах Церкви в целом и о молодежи в частности; это то служение, к выполнению которого вы можете пригласить молодых людей. Если человек сильно обеспокоен своими повседневными трудностями и нуждается в помощи, вряд ли он будет достаточно заинтересован в том, чтобы идти и слушать проповедь.

Общественный евангелизм

Сейчас мы переходим к тому, что приходит на ум большинству людей, когда они слышат слово «евангелизация». Это важная часть нашей миссии в мире, и, возможно, кто-то из вашей молодежи окажется заинтересованным и одаренным в этом виде служения. Если в вашей общине планируются евангельские встречи, молодежь может оказать необходимую помощь, начиная с планирования, распространения приглашений, размещения баннеров, распространения информации о встречах в социальных сетях и заканчивая приветствием гостей, их размещением в зале, а также проповедью и пением. Впрочем, зачем ждать, пока будут организованы подобные встречи, позволяющие молодежи проявить себя? Среди вас может оказаться юный проповедник, и, если вы предоставите ему возможность время от времени обращаться со Словом к общине, это может стать для него бесценным опытом.

Если молодежь уже проявила себя в том, чтобы стать друзьями для тех, кого она знает, с кем встречается и молится в малых группах, приглашала их на различные мероприятия не с целью «затащить» в Церковь, а потому что в них нуждаются, их друзья могут проявить интерес и к подобным публичным встречам.

4. УЧИТЕ МОЛОДЕЖЬ ЦЕНИТЬ РАЗНООБРАЗИЕ

Каждый метод, форма или способ евангелизации должен преподноситься таким образом, чтобы молодежь научилась

наслаждаться этим служением. Помните: Евангелие – это нечто радостное для тех, кто говорит, и для тех, кто слушает. Поэтому молодежь должна ценить служение провозглашения вести Евангелия.

В четвертой теме («Лидерство») было отмечено, что молодые люди достаточно прагматичны, особенно в контексте постмодерна. Они верят в то, что действительно работает. Им необходимо видеть, как то, во что они верят, влияет на реальную повседневную жизнь. Молодежь должным образом оценит тот метод евангелизации, который работает на практике. Осознание того, что приложенные усилия и действия оправданы, принесет огромное удовлетворение и радость молодому человеку, участвующему в процессе евангелизации.

Особенно важно, чтобы каждый молодой человек тщательно исследовал и использовал свои духовные дары.

Обнаружение духовных даров может помочь молодежи проявлять себя в служении благовестия наиболее комфортным для нее образом.

Мы отметили, что миссия Адвентистского молодежного служения призывает к расширению возможностей молодых людей для служения Церкви и обществу, что включает в себя и их обучение, но не ограничивается этим.

Расширение прав и возможностей включает в себя привлечение молодых людей к выполнению миссии провозглашения Евангелия. Если мы понимаем, что провозглашение Евангелия должно осуществляться в контексте Благой вести (радостной вести как для говорящего, так и для слушающего), необходимо позволить молодежи совершать это так, как ей нравится. Мы можем видеть печальные результаты того, как человек, возможно, в течение многих лет выполняет служение, которое ему не нравится и для выполнения которого он не имеет способностей и талантов, просто потому, что считает это своей обязанностью. Это не евангелизация и не лучший способ управлять Церковью!

Самый эффективный метод евангелизации для молодого человека – это выполнить миссию в контексте осуществления своих

духовных даров. Поэтому молодежный лидер обязан руководить процессом выявления духовных даров своей молодежи. Это поможет молодым людям определиться с тем методом евангелизации, в котором они чувствуют себя наиболее комфортно. Не стоит отрицать: тот, кто счастлив, трудится гораздо эффективнее! Молодой человек, совершающий необходимый труд так, как ему нравится больше всего, будет чувствовать себя счастливым. Пока он находит истинную радость в служении, другие находят истинную радость в следовании за Христом.

В этом и состоит истинная евангелизация. Тот, кто счастлив, будет трудиться эффективнее. Тот, кто счастлив, будет чувствовать себя нужным и вовлеченным в общее дело. Тот, кто счастлив, будет творчески подходить к поиску способов и средств, которые с помощью преображающего Евангелия принесут благословение Церкви и обществу.

5. МЕТОДЫ

Попробуйте следующее: вместо того, чтобы самим определять методы, которым должны следовать молодые люди в донесении вести Евангелия, обсудите с ними возможные методы и средства, которые они сами желали бы использовать. Спросите, что им нравится делать. Попросите их придумать новые способы совершения необходимой работы. Проанализируйте состояние вашей поместной общины. Помогите им понять, что каждая община отлична от другой. Каков ее характер? Каковы ее ценности и что для нее неприемлемо? Присутствует ли в ней ценность братства?

Если евангелизм – «Благая весть», то что было бы «благой вестью» в контексте именно вашей общины? Ваша община уже испробовала «дурные вести» дьявола. Все мы – жертвы грехопадения. Ищите способы преобразования жизни вашей общины.

Универсальной ценностью братства является любовь. Христос это знал. Его метод общения с разными людьми заключался в любви. Любя людей, Он привлекал их к Себе. Люди чувствовали себя любимыми и ощущали Его поддержку. Любящий всегда

прав. Однако проявлять любовь в зависимости от человека или общества можно по-разному. Вместе с молодежью изучите различные методы евангелизации, используемые Иисусом. Когда Он использовал дружеский евангелизм или метод малых групп? Какого рода служение он совершал в сообществе верующих? Когда и как Он использовал метод общественного евангелизма? Затем определите, какой из этих методов лучше всего подходит именно вашей общине. Со временем вы можете попробовать все возможные методы. Составляйте планы. Но при этом много молитесь и позволяйте Святому Духу сотрудничать с вами в осуществлении ваших планов!

Человек склонен реагировать на раздражители. Он реагирует на стимулы, которые получает. Если человек слышит критику в свой адрес, он начинает защищаться (либо критиковать в ответ), а может просто замкнуться в себе. Но если он будет чувствовать себя любимым, он откроет свое сердце. Такой пример оставил для нас Иисус.

6. ЭЛЛЕН УАЙТ О МЕТОДАХ ИИСУСА

«Христос избавил бедность от клейма позора — Христос всегда был другом бедных людей. Он избрал бедность и почтил ее, сделав Своим уделом. Он навсегда избавил ее от поношения, благословив бедных, наследников Божьего Царства. Таким было Его служение. Посвятив Себя на жизнь в нищете, Он избавил бедность от унижения. Он стал в один ряд с бедняками, чтобы избавить их от клейма позора, наложенного на них миром. Он знал, как опасна любовь к богатству. Он знал, что эта любовь губительна для многих душ. Она заставляет богатых потакать любому своему желанию. Она учит их смотреть свысока на тех, кто страдает под гнетом нищеты. Она ослабляет человеческий разум и показывает, что, несмотря на размеры своего состояния, богатые не в Бога богатеют» («Служение благотворительности», с. 172).

«Наш Спаситель ходил от дома к дому, исцеляя больных, утешая скорбящих, помогая бедствующим, говоря о мире встревоженным. Он брал детей на руки и благословлял их, находя слова надежды и утешения для усталых матерей. С неизменной любовью и мягкостью отвечал Иисус на всякое человеческое горе и бедствие. Не для Себя, но для других трудился Он. Он был слугой для всех. Его хлебом и питьем было приносить надежду и силы всем, с кем Он встречался» («Служители Евангелия», с. 188).

«Лишь метод Христа принесет подлинный успех в поведении Божьей истины. Находясь среди людей, Спаситель общался с ними, желая им добра. Он проявлял к ним сочувствие. Он служил их нуждам и завоевывал их доверие. И только после этого Иисус говорил им: “Следуй за Мною”» («Служение исцеления», с. 143).

7. МОЛОДЕЖЬ ИСПОЛНЯЕТ СВОЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ

Именно молодежь будет оканчивать работу Божью. Молодежный лидер, способный привить принципы миссии Церкви в сердцах молодых людей, будет не только лидером, но и поможет молодежи в достижении тех целей, ради которых и существует Служение адвентистской молодежи. У молодежи есть миссия, и она заключается в окончании работы Божьей на земле.

Иоиль произнес пророчество о том, что молодые люди будут принимать непосредственное участие в провозглашении Благой вести: «И будет после того, излию от Духа Моего на всякую плоть, и будут пророчествовать сыны ваши и дочери ваши; старцам вашим будут сниться сны, и юноши ваши будут видеть видения» (Иоил. 2:28).

Цель «передать адвентистскую весть людям моего поколения во всем мире» говорит о неотложности и необходимости оставить свой след в деле Божьем. Работа провозглашения Евангелия должна быть завершена в их поколении.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ответственность и преимущество молодежного лидера развивать эту приверженность, одновременно поощряя каждого молодого человека к активному участию в целостном выполнении миссии. Эта целостность в выполнении миссии включает в себя качественные аспекты (формы, методы и способы), используемые на различных уровнях (личный евангелизм, малые группы, общественный евангелизм и проекты местной церкви).

Призывая молодых людей принимать в этом участие, молодежный лидер позволит им испытать благословения от повседневного вовлечения в исполнение миссии.

Молодежь учится свидетельствовать о своей вере посредством личных взаимоотношений, при исследовании Библии или повседневных и случайных диалогов, имея возможность поделиться своими духовными ценностями и переживаниями.

Юноши и девушки могут участвовать во встречах малых групп и в молодежной субботней школе, где их вера будет укрепляться и где они смогут способствовать духовному возрастанию своих сверстников.

Молодежь имеет возможность принимать непосредственное участие в общественном евангелизме, будь то еженедельные субботние богослужения или евангельские встречи.

Кроме того, молодые люди могут участвовать в проектах поместной церкви, где у них будет возможность привлечь друзей, не являющихся адвентистами, или помочь в проектах, которые они уже осуществляют.

Помните, что один из самых эффективных методов личного евангелизма состоит следующем: вовлекать тех, кто желает проповедовать Евангелие, одновременно служа нуждам Церкви. Позволить человеку пережить чувство принадлежности – самый эффективный способ «заставить» его верить. На протяжении многих лет, прежде чем человек имел право принадлежать, он должен был явить свою веру на деле. Но Иисус не требовал этого. Мир изменился. Вовлечение в общее дело является наиболее эффективным способом передачи ценностей. Это как бы

«тест-драйв» Евангелия. Сначала попробовать, а затем захотеть обладать им. И это действительно работает.

Будьте открыты для перемен

Несмотря на то, что различные уровни участия в миссии могут достигаться посредством разных структур, присутствующих в контексте Церкви и молодежного служения, не стоит ограничиваться ранее существовавшими структурами. Для постоянно изменяющегося общества методы, формы и способы его достижения также должны изменяться. Молодежь может стать лучшим источником новых идей и творческих методов.

Любовь (Божья и человеческая) является движущим принципом, который будет лежать в основе всех действий. Однако используемые вами методы, формы и способы должны соответствовать той реальности, для которой они предназначены. Поэтому подчеркивайте важность того, чтобы молодые люди раскрывали свои духовные дары и использовали их в тех методах евангелизации, которые им наиболее близки.

Но остается один последний вопрос: почему молодым людям следует давать право выбора? Ответ прост: молодежь – лучший показатель той реальности, в которой она находится, и может стать эффективным регулятором реальности постмодернистского, релятивистского, плюралистического, индивидуалистического и прагматического общества. Эллен Уайт точно указала на это: «Господь назначил молодежь быть Своим главным помощником».

9. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

В парах или небольших группах обсудите четыре различных метода евангелизации, описанных выше. В осуществлении какого из них ваша молодежь уже принимала участие? Какой метод евангелизации вы хотели бы осуществить в будущем?

Составьте список, состоящий по крайней мере из двух способов применения каждого метода евангелизации, которые можно было бы воплотить в рамках молодежного служения вашей церкви.

1. ВСТУПЛЕНИЕ

Сегодня родным языком многих молодых людей является не французский, португальский, русский, суахили или английский, а язык социальных сетей. Традиционно дружба предполагала наличие личных взаимоотношений, но с момента появления социальных сетей она в значительной степени стала виртуальной. Мы не можем игнорировать мощное влияние социальных сетей на нашу молодежь, но нам необходимо показать молодым людям не только возможности, но и опасности, которые в них таятся. Лидер должен помочь молодым людям стать мудрыми управителями социальных сетей.

2. ЦЕЛИ СЕМИНАРА

В этой теме мы рассмотрим, как интернет, социальные сети и использование мобильных телефонов влияют на молодежь и их мировосприятие. Мы будем исследовать Библию и наше вероучение, чтобы найти информацию о том, как советовать, руководить и помогать молодым людям в этом вопросе.

10

СЕМИНАР

ИНТЕРНЕТ - СЛУЖЕНИЕ

ВОЗМОЖНОСТИ И ОПАСНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

3. В ЧЕМ ПРОБЛЕМА?

Киберпространство, Всемирная сеть, виртуальное пространство – как бы вы это ни называли, интернет – невероятное чудо технологии. И, как большинство чудес технологии, он обладает невероятным потенциалом как для добра, так и для зла.

Все мы слышали ужасающие факты о Всемирной сети. Порнографические сайты настолько легкодоступны, что даже малые дети могут свободно их посещать. А как насчет фактора безопасности? Общаясь с незнакомцем в социальных сетях или чатах, многие давали ему свой адрес и становились жертвами преследования психически нездорового человека. Если подобные вещи происходят в интернете, вы можете сказать: «Зачем христианину впутываться в это? Я должен просто держаться от этого подальше!»

Однако интернет – это не только компьютер. Речь идет о людях, средствах массовой информации и выборе – важных вопросах для любого христианина. Мы можем использовать электронную почту, чтобы поддерживать связь с друзьями, заниматься исследованиями для различных проектов, слушать любимую христианскую музыку, обсуждать свои увлечения с людьми по всему миру, не говоря уже о духовных вопросах. Интернет располагает огромным потенциалом для всеобщего блага.

Но следует учитывать некоторые тревожные факты. В США:

- Современные подростки проводят более 7,5 часа в день, потребляя медиапродукцию: смотря телевизор, слушая музыку, занимаясь интернет-серфингом, «зависая» в социальных сетях и видеоиграх.
- 93 % подростков в возрасте от 12 до 17 лет практически все время находятся онлайн.
- 38 % подростков в возрасте от 12 до 17 лет ежедневно отправляют текстовые сообщения, четверть из них отправляют ежедневные сообщения в социальных сетях.
- Каждый 25-й подросток испытывает определенные проблемы по причине частого пользования интернетом, что проявляется в депрессивном состоянии и чрезмерной агрессии.

Мальчики, входящие в эту категорию, имеют более высокие показатели зависимости от курения и употребления наркотиков.

Сотовые телефоны не менее удивительное изобретение. Средний пользователь сотовой связи держит в своей руке прибор, вычислительная мощность которого превышает мощность космического аппарата для высадки на Луну, используемого в 1969 году... Технология действительно прошла невероятный путь.

Сотовые телефоны – настоящее благословение, позволяющее нам осуществлять одновременно несколько задач, получать доступ к информации с молниеносной скоростью и быстро связаться с кем-либо в случае чрезвычайной ситуации. Сотовая связь может служить нам, если мы хотим рассказать кому-то о любви Иисуса через библейский стих, личное свидетельство, стихотворение и т. д. Кроме того, мы можем выбрать практически любую игру, приложение или развлечение, какое только пожелаем. В настоящее время сотовый телефон дает возможность связаться с любой точкой земного шара простым касанием сенсорного экрана.

Однако наряду со многими благословениями сотовые телефоны содержат в себе и скрытые проклятия, поэтому подросткам необходимо подходить к их использованию с большой ответственностью и осторожностью.

4. ПОИСК РЕШЕНИЙ

Мы должны помочь юношам и девушкам понять, что новые технологии не являются каким-то страшным, злым замыслом, разрушающим их умы и души, или посланным с небес средством решения всех земных проблем. Это просто инструмент, который можно использовать для добра или для зла. Как и все остальное в жизни, все сводится к выбору, который мы ежедневно делаем. Будучи молодежным руководителем, мы должны показать молодежи добрый пример использования медиа продукции. Если мы сами не будем придерживаться этого, все, что мы будем говорить, не будет иметь абсолютно никакого значения.

Молодежи необходимо знать, что:

- Веб-сайт может создать любой человек, поэтому мы должны удостовериться, что информация, которую мы получаем, поступает из надежного источника. Научите молодежь сравнивать разные источники, прежде чем верить всему, что они читают.
- Использование интернета для развлечений так же законно, как чтение книги, просмотр телевизора или прослушивание компакт-диска. Во всем мы должны следовать одному и тому же принципу: будет ли Иисусу приятно смотреть/слушать это вместе с вами?
- Всегда соблюдайте правила безопасности.

Правила безопасности в социальных сетях (распечатайте эти правила и раздайте вашей молодежи)

1. Никогда не делитесь в социальных сетях вашим адресом или номером телефона. Если, конечно, вы не знакомы с человеком лично, пусть ваше общение остается онлайн, не стоит встречаться с собеседником в реальной жизни. Проявляйте осторожность, указывая в социальных сетях личную информацию, например, название вашего города, номер вашей школы, название команды, в которой вы играете, и т. п. Подобная информация дает возможность недоброжелателям легко вас найти. Вы можете делиться с виртуальными друзьями тем, что происходит в вашей жизни, избегая подробностей.
2. Никогда не используйте социальные сети для оскорблений, высмеивания или запугивания! Мало того, что подобное поведение неприемлемо для социальных сетей, оно также незаконно и совершенно безнравственно! Иисус в Своем Слове дал нам понять, что мы всегда должны стремиться относиться к другим так, как хотим, чтобы относились к нам (см. Мф. 7:12).
3. Установите разумные временные рамки нахождения в социальных сетях. Апостол Павел в одном из своих посланий

пишет следующее: «Все мне позволительно, но не все полезно; все мне позволительно, но не все назидает» (1 Кор. 10:23). Реальность заключается в том, что время, проведенное в интернете, большинство молодежи тратит именно на социальные сети; поэтому строго ограничивайте себя. Если вы испытываете с этим проблемы, читайте следующее правило.

4. По пути с мудрым. Соломон в Притч. 13:20 пишет: «Общающийся с мудрыми будет мудр, а кто дружит с глупыми, развратится». Если у вас есть друзья, которые неразумно используют возможности интернета, вполне вероятно, что вы окажетесь жертвой отрицательного влияния с их стороны. Выбирайте себе друзей с умом. Они либо помогут вам, либо принесут в вашу жизнь боль и разочарования.
5. Не пренебрегайте советом взрослых. Поговорите с родителями, учителем, пастором, молодежным руководителем или наставником клуба «Следопыт». Любой взрослый, проявляющий о вас заботу, будет более чем счастлив помочь вам найти сбалансированный подход к использованию социальных сетей.

5. ЗАВИСИМОСТЬ ОТ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Для многих молодых людей интернет и социальные сети – это удобные средства доступа к информации, развлечениям и общению с друзьями и семьей, но для некоторых (удивительно большого количества молодежи) интернет действительно может стать зависимостью.

В феврале 2015 года китайский подросток, известный как Маленький Вонг, в попытке избавиться от интернет-зависимости, отрезал себе левую руку. 19-летний парень вызвал такси, чтобы те отвезли его в больницу, оставив при этом своей матери записку о том, что скоро вернется. Свою руку подросток оставил на скамейке, там, где ее отрезал, однако врачам удалось вновь присоединить руку к телу. Тем не менее хирурги говорят о том, что он не сможет в полной мере владеть своей рукой. Его учитель говорит, что интернет-зависимость сделала юношу очень вспыльчивым. Это, конечно, чрезвычайная ситуация, но

факт остается фактом: интернет может привести к серьезной зависимости.

Признаки интернет-зависимости у молодежи

- Уменьшился интерес к мероприятиям, которые когда-то доставляли радость.
- Возникновение беспокойства или тревоги, когда нет возможности воспользоваться интернетом.
- Пользование интернетом втайне от всех.
- Уход от живого общения с семьей и друзьями.

6. ЧТО ГОВОРИТ БИБЛИЯ?

При использовании интернетом, впрочем, как и во всем, христиан должен руководствоваться Словом Божиим: «Что только истинно, что честно, что справедливо, что чисто, что любезно, что достославно, что только добродетель и похвала, о том помышляйте» (Флп. 4:8). Существует множество сайтов, которые не являются чистыми, благородными, истинными или подходящими для христианина, будь то молодого или пожилого.

Возможно, ввиду того, что интернет – это новая технология, или ввиду его приватного использования, некоторые по какой-то причине считают, что правила, действительные в реальной жизни, не распространяются на пользование Всемирной сетью. Они могут свободно заходить на порнографические сайты, даже если никогда не стали бы покупать журнал «Playboy» или брать в прокат непристойные фильмы. Давайте посмотрим правде в глаза, порнография есть порнография, где бы вы с ней ни сталкивались. И это неприемлемо для христианина. В равной степени, как и насилие, ненависть, расизм или спиритизм (колдовство, призраки, демоны и т. д.). Да, есть сайты, которые пропагандируют все эти вещи. Мы должны помочь нашей молодежи понять, что заходить на подобные страницы или задерживаться на них из любопытства, если мы случайно наткнемся на них в поисках чего-то другого, очень опасно. Необходимо немедленно

покинуть сайт. В конце концов, существуют различные ресурсы программного обеспечения, которые будут блокировать подобные сайты.

Бог хочет, чтобы наша молодежь «юношеских похотей убегала, а держалась правды, веры, любви, мира со всеми призывающими Господа от чистого сердца» (см. 2 Тим. 2:22).

Молодежи необходимо понимать, что, даже посещая только полезные, положительные сайты, возможно, даже христианские, их использование может по-прежнему ущемлять духовную жизнь человека. Интернет-серфинг может вызывать привыкание. Некоторые люди ежедневно тратят на это многие часы, пренебрегая семьей и друзьями, физическими упражнениями, сном, работой, учебой и личным временем с Богом. Обсудите с молодежью, сколько времени они тратят на интернет и как это может помешать другой полезной деятельности. Некоторым, возможно, придется на время «забыть» об интернете и социальных сетях до тех пор, пока не они расставят свои приоритеты в правильном порядке. В Псалме 89:12 записаны мудрые слова: «Научи нас так счислять дни наши, чтобы нам приобрести сердце мудрое».

Многие молодые люди становятся жертвами ловушки дьявола, когда речь идет о выборе, который они делают «онлайн», но Бог говорит: «И не сообразуйтесь с веком сим, но преобразуйтесь обновлением ума вашего, чтобы вам познавать, что есть воля Божия, благая, угодная и совершенная» (Рим. 12:2).

Самое главное – помнить, что наш ум и тело принадлежат Богу и являются святым местом, где пребывает Дух Святой (см. 1 Кор. 6:19, 20). Придумайте такие виды деятельности, которые укрепят вас в этом и помогут избежать нездоровых привязанностей, будь то реальных или виртуальных.

7. ЧТО ГОВОРIT НАША ЦЕРКОВЬ?

Мы призваны быть благочестивыми людьми, чьи мысли, чувства и действия находятся в соответствии с библейскими принципами во всех аспектах личной и общественной жизни. Чтобы дать

возможность Святому Духу воссоздать в нас характер нашего Господа, мы стремимся только к тому, что может произвести в нашей жизни христианскую чистоту, здоровье и радость. Это означает, что наши удовольствия и развлечения должны соответствовать высоким критериям христианского вкуса и красоты.

Признавая наличие особенностей у различных культур, мы, тем не менее, считаем, что наша одежда должна быть простой, скромной и опрятной, подходящей для тех, чья истинная красота состоит не во внешних украшениях, а в нетленной красоте кроткого и спокойного духа. Это также означает, что, поскольку наши тела являются храмом Святого Духа, мы не должны пренебрегать заботой о них.

Нам необходимы физические упражнения, отдых и, по возможности, здоровая пища. Мы должны воздерживаться от нечистой еды, указанной в Писании. Так как употребление алкогольных напитков, табака, наркотиков и злоупотребление лекарствами вредят нашему организму, то нам от этого также необходимо воздерживаться.

Нам надо стремиться только к тому, что поможет нам привести наши мысли и все наше существо в послушание Христу, Который желает, чтобы мы были здоровы, радостны и счастливы (Быт. 7:2; Исх. 20:15; Лев. 11:1–47; Пс. 105:3; Рим. 12:1, 2; 1 Кор. 6:19, 20; 10:31; 2 Кор. 6:14 – 7:1; 10:5; Еф. 5:1–21; Флп. 2:4; 4:8; 1 Тим. 2:9, 10; Тит. 2:11, 12; 1 Петр. 3:1–4; 1 Ин. 2:6; 3 Ин. 2) («Церковное руководство», с. 97, выпуск 2016 г.).

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Важно понимать ключевое различие между интернетом и социальными сетями. Интернет – это своего рода главная магистраль, а социальные сети, такие как «ВКонтакте», Facebook, SnapChat, Twitter, YouTube, Vine, Tumblr, Medium, Kik, Yik, Yak и Instagram – второстепенные дороги, которые могут быть использованы на этой магистрали.

Как мы уже выяснили, наша задача – помочь молодежи сделать мудрый выбор в пользу того, как и какие приложения

использовать, применяя при этом Слово Божье (Библию) в качестве мощного фильтра.

Молодежи нужен интернет, чтобы оставаться на связи с друзьями и семьей, находясь вдалеке от дома. Отправляют ли молодые люди письма по электронной почте, организывают встречу в чате или публикуют семейные фотографии, интернет позволяет укрепить уже имеющиеся отношения.

Но гораздо более спорным является использование интернета для знакомства с новыми людьми. Для этого существует множество способов. Один из самых распространенных – это чаты, где люди встречаются для того, чтобы обсуждать какие-то общие интересы. Чаты могут использоваться как христианами, которые собираются для изучения Библии онлайн, так и людьми, которые собираются для обсуждения совершенно извращенных тем.

Молодым людям свойственно проявлять любопытство, вдобавок ко всему их привлекает возможность оставаться «невидимыми», однако кажущаяся безопасность обманчива. Это может привести к большим рискам, с какими в реальной жизни они не столкнулись бы. Молодежь должна научиться делать правильный выбор и принимать верное решение, какие чаты использовать. Люди также встречаются онлайн посредством новостных групп, где есть возможность опубликовать сообщение по интересующей вас теме, а затем проверить, ответил ли кто-то на ваш пост или нет. Особенное значение здесь имеют правила безопасности, которые мы рассмотрели выше.

Чаты, беседы, новостные группы могут привить чувство общности, поскольку одни и те же люди используют их снова и снова, знакомясь друг с другом. Люди могут общаться и делиться информацией посредством набора сообщений, а могут использовать для этого и видеосвязь (Google Hangouts, Skype, Facebook и FaceTime). Как следствие, формируются дружеские (и даже романтические) онлайн-отношения. Кто-то обсуждает интересующие их увлечения, делится проблемами и трудностями своей повседневной жизни и даже (на многих христианских сайтах) получает молитвенную поддержку от единоверцев.

Это чувство общности может быть велико. Но оно также может быть обманчивым и опасным.

Напомните молодым людям: дружба в интернете может быть действительно замечательным опытом. Но здесь существует серьезный риск: вы не видите этих людей. Вы ничего не знаете о них, кроме того что они рассказывают о себе сами. Некоторые люди, вероятно, говорят вам правду о своем возрасте, поле, интересах и других характеристиках, но им ничто не мешает солгать. Всегда будьте бдительны, общаясь с людьми в интернете. Помните, кто-то из ваших «друзей» может выдавать себя не за того, кем является в действительности. К сожалению, в чаты заходят психически больные люди, которые стремятся завязать отношения с молодыми людьми, которым могут нанести огромный вред: оскорбить, похитить, изнасиловать или даже убить!

Означает ли это, что молодым людям никогда не следует общаться, публиковать сообщения или иным образом заводить знакомства в интернете? Вовсе нет. Это означает, что они должны оставаться бдительными и следовать правилам безопасности.

Самое главное правило безопасности общения в Сети для молодежи такое же, как и в реальной жизни, это доверенные взрослые. Напомните своей молодежи, что подобно тому, как родители (или другие доверенные взрослые) хотят познакомиться с друзьями, которых те приводят домой, они желают знать, с кем общаются их дети в интернете. Если вам удалось проявить хорошие, сострадательные, заботливые и открытые лидерские качества по отношению к ним, они с большей вероятностью будут верить, что вы, возможно, знаете больше, чем те, кому они доверяют в интернете.

Конечно, вы знаете, что не у всех молодых людей есть надежные родители, а у кого-то есть родители, которым они могли бы довериться, но по какой-то причине они этого не делают. Молодежь всегда должна иметь возможность обратиться к вам за советом.

Психолог и популярный автор многих книг доктор Тим Элмор советует:

1. Научите молодежь находить баланс между «временем у экрана» и «временем личного общения». За каждый час,

проведенный перед экраном, они должны столько же времени провести в общении с людьми в реальной жизни. Это поможет им сохранить навыки межличностного общения на высоком уровне, когда наступит время устраиваться на работу.

2. Разделите молодежь на группы и дайте им на обсуждение два вопроса:
 - Какие преимущества новых технологий проявляются в вашей жизни?
 - Какие недостатки новых технологий проявляются в вашей жизни?
3. Проводя с кем-либо время в личной беседе, уделяйте приоритетное внимание этому человеку. Поставьте ваш сотовый телефон на беззвучный режим и сохраняйте зрительный контакт с человеком, находящимся перед вами. Это даст ему понять, что на данный момент ваше общение с ним имеет большую ценность и что вы можете ответить на сообщения позже.
4. Давайте молодежи задания, которые будут способствовать их взаимодействию с людьми старшего или, напротив, младшего поколения. Всякий раз, когда мы общаемся с теми, кто отличается от нас, мы развиваем наш эмоциональный интеллект и коммуникативные навыки.
5. Научите молодых людей, что, как только они почувствуют зависимость или нездоровое пристрастие к чему-либо, стоит взять «таймаут». Вместе с ними вы тоже можете на некоторое время «отложить в дальний угол» свои телефоны, планшеты или ноутбуки. Вы все почувствуете освобождение.
6. Поощряйте родителей разговаривать со своими детьми об этих проблемах. Пока дети находятся под опекой родителей, последние обязаны осуществлять контроль над их мобильным телефоном и социальными сетями. Напомните родителям, что в данном случае контроль – это хорошо, он предотвращает вред. Позвольте им просмотреть ваши страницы в социальных сетях, чтобы показать, каким образом вы соблюдаете правила безопасности в интернете.

7. Проводите беседы в школах о том, что секстинг (обмен друг с другом через мобильные телефоны пикантными, часто очень откровенными эротичными фотосессиями собственного изготовления) является незаконным и аморальным. Подростковый секстинг может привести к уголовной ответственности, а когда подобные фотографии отправляются в другое государство, это считается федеральным преступлением.
8. Обучите молодежь социальному этикету пользования мобильным телефоном.
9. Разъясните молодежи, что каждый сделанный ими выбор имеет свои последствия.
10. Научите их думать, прежде чем действовать.
11. Напоминайте им о том, что размещенная информация в интернете остается в Сети... навсегда!

9. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Обсудите следующее:

1. Из-за существующих опасностей некоторые родители не решаются позволять своим подросткам пользоваться интернетом и его преимуществами. Другие же позволяют своим детям абсолютно свободно путешествовать по Сети так, как им заблагорассудится. До какой степени следует ограничивать или, напротив, давать свободу подросткам в пользовании интернетом? Перечислите как минимум четыре правила безопасности пользования интернетом.
2. Прочтите 1 Кор. 9:19–23 и обсудите: каким образом христианская молодежь могла бы использовать интернет и социальные сети, чтобы помочь распространению вести Евангелия?
3. Каким образом социальные медиа могут стать частью молодежного служения?

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Для современной молодежи новые технологии стали неотъемлемой частью жизни. Дети рождаются и растут в мире, который наполнен ими. Сотовые телефоны, интернет и социальные сети могут стать либо невероятной помощью или помехой для молодых людей. Все зависит от того, как вы, будучи их молодежным лидером и наставником, подойдете к их обучению (а также их родителей) как положительным, так и отрицательным аспектам предлагаемой миром медиа продукции.

Возможный раздаточный материал для молодежи

Интернет, социальные сети и сотовые телефоны могут быть невероятными благословениями, но они могут быстро стать настоящим проклятием, если не подходить к их использованию сбалансированно и осторожно. НЕ ПОЗВОЛЯЙТЕ технологиям «сбить» вас на большой информационной «магистральной».

Если вы чувствуете, что у вас появилась проблема интернет-зависимости:

1. Найдите в интернете хороший тест по выявлению интернет-зависимости и пройдите его.
2. Признайте свою зависимость перед Богом и попросите у Него прощения и силы побороть ее.
3. Немедленно попросите родителя/наставника о помощи.
4. При необходимости, пройдите медикаментозное лечение в больнице. Не пренебрегайте помощью.
5. Как только вы почувствуете себя лучше, намеренно попросите доверенного взрослого осуществлять над вами контроль.
6. Будьте на связи с этим человеком, чтобы вы чувствовали себя в безопасности и вновь не вернулись к своей зависимости.

Форма, которую носят члены Служения Адвентистской Молодежи (САМ) помогает сделать их работу видимой. Ношение формы придает осознание принадлежности к САМ, которое сегодня представляет адвентистскую молодежь. Если форма носится как обычная повседневная одежда, то она не выполняет своего предназначения. Форма должна сохраняться в чистоте и порядке.

Мы рекомендуем надевать форму в следующих случаях:

- по особым случаям, оговоренным директором Отдела Молодежного Служения;
- во время специальных молодежных богослужений.

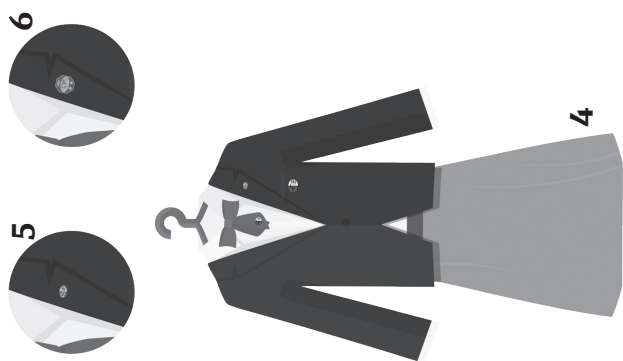
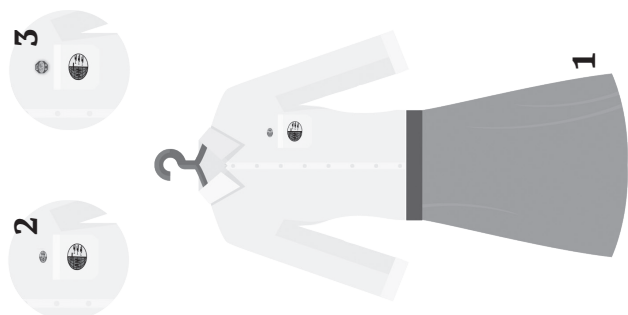
Форму не должны носить:

- при участии в продаже или распространении чего-либо, что преследует коммерческие, личные или политические цели;
- в любое время и в любом месте, когда ношение формы дискредитирует клуб.

Минимальный элемент формы, необходимый, чтобы отражать принадлежность к САМ – значок члена САМ.

ФОРМА ДЛЯ ЧЛЕНА СЛУЖЕНИЯ АДВЕНТИСТСКОЙ МОЛОДЕЖИ И ЛИДЕРА МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ

ЖЕНСКАЯ ФОРМА



1. Базовая женская форма:

- Серая юбка
- Белая блузка
- Значок САМ (большой). Располагается на левом кармане блузки. Размер: 7.5x5.5 см.

2. Значок САМ (малый). Располагается над левым карманом блузки. Вручается при посвящении в САМ. Размер: 1.5x1 см

3. Значок «Лидер Молодежного Служения» (ЛМС). Вручается лидеру, закончившему программу ЛМС. Значок САМ заменяется на значок ЛМС. Располагается над левым карманом блузки. Размер: 2x2 см.

4. Парадная женская форма:

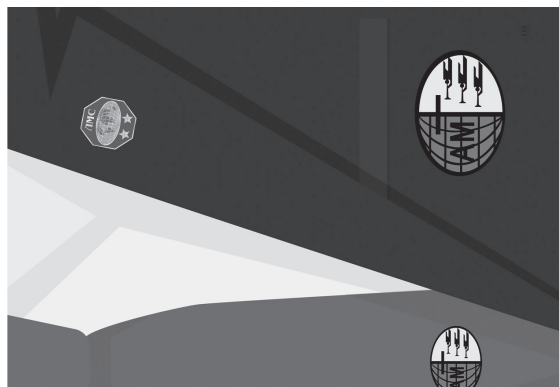
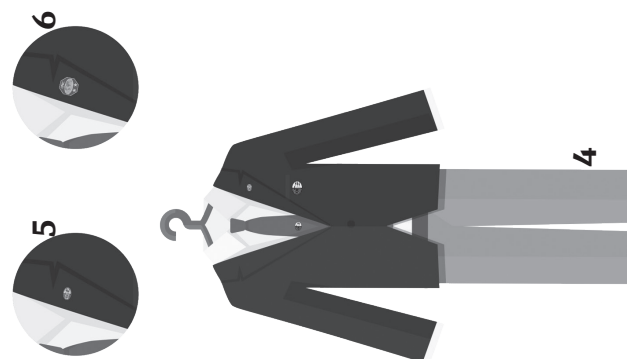
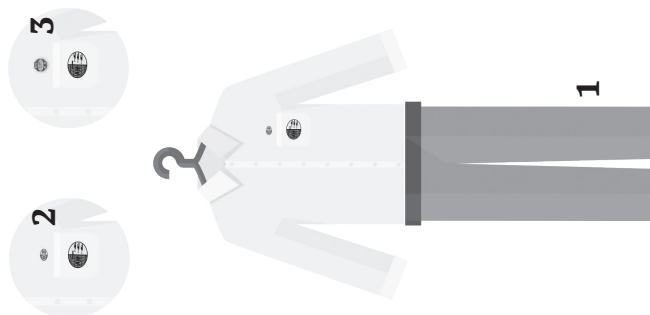
- Серая юбка
- Белая блузка
- Темно-синий пиджак
- Шейный платок (размер: 80x8 см) бордового цвета со скошенными концами с логотипом САМ (размер на платке: 4.5x3.5 см) в виде нашивки. Повязывается таким образом, чтобы логотип оказался на левом конце платка и был виден. *(Скачать инструкцию по изготовлению шейного платка можно, считав QR-код)*
- Значок САМ (большой). Располагается на уровне левого нагрудного кармана пиджака. Размер: 7.5x5.5 см.



5. Значок САМ (малый). Вручается при посвящении в САМ. Располагается в верхней части левого лацкана пиджака. Размер: 1.5x1 см

6. Значок «Лидер Молодежного Служения» (ЛМС). Вручается лидеру, закончившему программу ЛМС. Значок САМ заменяется на значок ЛМС. Располагается в верхней части левого лацкана пиджака. Размер: 2x2 см.

МУЖСКАЯ ФОРМА



1. Базовая мужская форма:

- Серые брюки
- Белая рубашка
- Значок САМ (большой).
Располагается на левом
кармане рубашки.
Размер: 7.5x5.5 см.

2. Значок САМ (малый). Располагается над левым карманом рубашки. Вручается при посвя- щении в САМ. Размер: 1.5x1 см

3. Значок «Лидер Молодеж- ного Служения» (ЛМС). Вручается лидеру, за- кончившему программу ЛМС. Значок САМ заме- няется на значок ЛМС. Располагается над левым карманом рубашки. Размер: 2x2 см.

4. Парадная мужская форма:

- Серые брюки
- Белая рубашка
- Темно-синий пиджак
- Галстук бордового цвета с логотипом САМ (размер на гал-
стук: 4.5x3.5 см) в виде нашивки. Галстук завязывается
таким образом, чтобы логотип оказался на одном уровне
с логотипом на пиджаке.
- Значок САМ (большой). Располагается на уровне левого
нагрудного кармана пиджака. Размер: 7.5x5.5 см.
- 5. Значок САМ (малый). Вручается при посвящении в САМ.
Располагается в верхней части левого лацкана пиджака.
Размер: 1.5x1 см

6. Значок «Лидер Молодежного Служения» (ЛМС). Вручается лидеру, закончившему программу ЛМС. Значок САМ заменя- ется на значок ЛМС. Располагается в верхней части левого лацкана пиджака. Размер: 2x2 см.

[illegible]

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features multiple sets of horizontal lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement. The lines are evenly spaced and extend across the entire width of the page.

This image shows a full page of blank primary-ruled paper. It features multiple sets of horizontal lines designed for handwriting practice. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement. The lines are evenly spaced across the entire page.

[illegible]

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.