МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ПРОГРАММЕ «МАСТЕР-ПРОВОДНИК»

Информация

Методическое пособие по программе «Мастер-проводник»

Генеральная Конференция Церкви христиан адвентистов седьмого дня
Отдел молодежного служения, 2022

Гари Бланчард, директор ОМС ГК
Андрес Дж. Перальта, заместитель директора ОМС ГК
Пако Эдсон Мокгване, заместитель директора ОМС ГК

Куратор Отдела молодежного служения: Абнер Де Лос Сантос
Главный редактор: Андрес Дж. Перальта
Старший помощник редактора: Кения Рейес-де Леон
Куратор проекта: Самюэль Пэна
Перевод: Анна Любарская
Редактор: Татьяна Сергеева
Корректоры: Мария Рягузова, Валерия Мелешкина
Ответственный за издание в ЕАД: Роман Кисаков

Консультанты по пересмотру учебной программы:

- Магулило Мвакалонге – Восточный Центрально-Африканский дивизион
- Роман Кисаков – Евро-Азиатский дивизион
- Джонатан Техель – Интеръевропейский дивизион
- Ал Пауэлл - Интерамериканский дивизион
- Трейси Вуд – Северо-Американский дивизион
- Армандо Миранда-младший – Северо-Американский дивизион
- Вандеон Гриффин – Северо-Американский дивизион
- Хо Янг Чой – Северный Азиатско-Тихоокеанский дивизион
- Карлос Кампителли – Южно-Американский дивизион
- Удолчи Жуковски – Южно-Американский дивизион
- Буси Кумола – Южный Африканско-Индоокеанский дивизион
- Ник Кросс – Южно-Тихоокеанский дивизион
- Рон Джеребаго – Южный Азиатско-Тихоокеанский дивизион
- Беной Тирки – Южно-Азиатский дивизион
- Деян Стойкович – Трансъевропейский дивизион
- Угочукву Элемс – Западный Центрально-Африканский дивизион
- Бьярд Паркс – Унион Ближнего Востока и Северной Африки
- Дара Дорошенко – Израильское поле
- Джон Цян – Китайская унионная миссия

Версия 2022 года была разработана Нестором Османом на основе версии 2014 года (разработчик Глен Милам).
Редакторы: Шерил Логан, Джонатан Логан

СОДЕРЖАНИЕ

5 Требования программы «Мастер-проводник»

14 Описание программы

15 Вступление

16 Куратор

17 Портфолио

18 Служение посвящения

21 Дополнительные возможности обучения

22 Интерпретация программы «Мастер-проводник»

23 Предварительные требования

28 I Лидерские характеристики и развитие лидера

43 II Жизненные навыки

50 III Духовный рост

57 IV Общественное развитие

63 Раздел «Поделиться»

Сопутствующие материалы:

1. Учебное пособие по клубному служению

2. Учебное пособие по программе «Мастер-проводник»

Учебное пособие по клубному служению (ОКС) и учебное пособие по программе «Мастер-проводник» — это дополнительные материалы, содержащие подробный план обучения и описание семинаров, которые должен усвоить лидер клубного служения.

ТРЕБОВАНИЯ ПРОГРАММЫ «МАСТЕР-ПРОВОДНИК»

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

1 Быть членом Церкви адвентистов седьмого дня, регулярно посещающим богослужения.

2 Быть в возрасте не менее 16 лет для начала обучения по программе и не менее 18 лет для посвящения в мастера-проводники.

3 Выполнить следующие требования:

- Пройти проверку биографических данных
- Пройти курс по детской безопасности
- Получить рекомендательное письмо от местной общины

4 В молитвенном духе обсудить со своим куратором, что означает быть мастером-проводником, и обозначить причины, почему вы хотите им стать. Приложить письменный одностраничный отчет-изложение о важности служения мастера-проводника или видео в свое *портфолио*.

5 Прослушать **каждый** из перечисленных ниже практических семинаров базового курса сотрудника клуба ОКС (включены в методическое пос*обие по программе «Мастер-проводник»*) или аналогичные семинары для руководителей клуба «Искатели приключений»:

- клубное служение: цели и история
- организация клуба
- программы и планирование
- духовный рост в служении
- церемонии и подготовка
- развитие личности
- введение в обучение
- медицинские документы, обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях во время занятий и на транспорте

Дополнительные примечания: Выполняя требования по программе в качестве кандидата, вы подотчетны вашей конференции, миссии или униону. Проверка биографических данных подразумевает предоставление справки о несудимости, заполнение анкеты добровольца и формы - рекомендации поручителя. Если вам меньше 18 лет, вам не нужно предоставлять справку о несудимости, но вы должны быть под присмотром взрослых при работе с несовершеннолетними. ВСЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ВЫПОЛНЕНЫ ДО НАЧАЛА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

I. ЛИДЕРСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И РАЗВИТИЕ ЛИДЕРА [ЗДРАВОМЫСЛИЕ]

1 Пройти **каждый** из перечисленных ниже практических семинаров по лидерству, утвержденных вашей конференцией, миссией или унионом (материалы включены в методическое пособие по программе «Мастер-проводник»):

- Видение. Миссия. Цель
- Христианское руководство
- Дисциплина и ученичество
- Детский и молодежный евангелизм
- Проведение эффективных богослужений
- Общение: теория и практика
- Обучение: теория и практика
- Материалы для творческого обучения

2 Прочитать или прослушать книгу Эллен Уайт «Воспитание». Написать одностраничный отчет о том, что вы узнали и как можете применить эти знания в своем служении.

3 Прочитать или прослушать книгу о лидерстве в Церкви АСД, выбранную вашей конференцией, миссией или унионом, и выполнить два пункта из раздела **«Поделиться»**.

4 Пройти тестирование и написать двухстраничный отчет по **каждой** из указанных тем:

- Духовные дары
- Типы личности

5 Не менее одного года быть активным сотрудником клуба «Искатели приключений» или «Следопыт» или преподавать субботнюю школу для этих возрастных групп. Выполнить каждое из указанных требований:

- Посетить не менее 75% встреч для сотрудников клуба.
- Преподать три специализации для искателей приключений или две для следопытов.
- Выполнить требования по специализации «Христианский рассказчик».

II. ЖИЗНЕННЫЕ НАВЫКИ [ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ]

1 Выбрать **один** из следующих вариантов и записать свои успехи:

- Выполнить требования для получения нашивки «Физическая культура».
- Выполнить требования для получения нашивки «Мастер-спортсмен».
- Выполнить требования программ Серебряной или Золотой награды АМ из раздела «Физические способности».
- По согласованию со своим куратором выбрать приложение по фитнесу и пройти программу, рассчитанную как минимум на три месяца.
- Выполнить трехмесячную программу физической подготовки, рекомендованную вашим врачом.

2 Иметь или получить **каждую** из указанных нашивок:

- Основы безопасности на воде
- Безопасность лагеря
- Лагерные умения I
- Лагерные умения II
- Воздержание

3 Иметь или получить **три** нашивки из указанного списка:

- Пеший туризм
- Основы спасательных работ
- Лагерные умения III
- Лагерные умения IV
- Строевая подготовка
- Экология
- Приготовление пищи на костре
- Узлы
- Здоровое питание
- Ориентирование
- Управление ресурсами

4 Иметь действующий сертификат по оказанию первой медицинской помощи, выданный на основании выполнения требований Красного Креста, или его эквивалент.

III. ДУХОВНЫЙ РОСТ [ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С БОГОМ]

1 Выбрать **один** из двух предложенных вариантов и выполнить два пункта из раздела **«Поделиться»**:

- Прочитать или прослушать четыре Евангелия и книгу «Желание веков» Эллен Уайт.
- Прочитать или прослушать «План чтения Библии», часть 1 «Христос – наш путь».

2 Вести молитвенный дневник не менее одного месяца, резюмируя, что нового вы открыли для себя во время духовных размышлений, отмечая свой духовный рост.

3 Прочитать или прослушать книгу Эллен Уайт «Путь ко Христу» и выполнить два пункта из раздела **«Поделиться»**.

4 Написать по одному абзацу личных размышлений на **каждый** раздел из 28 «Основ вероучения АСД».

5 Выбрать **один** из следующих вариантов:

- В течение трех месяцев быть учителем в классе по изучению Библии или классе подготовки ко крещению.
- Преподать **пять** из нижеприведенных «Основ вероучения» во время программы, одобренной поместной общиной:

а. Творение
б. Спасение во Христе
в. Возрастание во Христе
г. Остаток и его миссия
д. Крещение
е. Духовные дары и служение
ж. Суббота
з. Служение Христа в небесном святилище
и. Второе пришествие Христа
к. Смерть и воскресение

6 Выбрать **один** из предложенных вариантов и выполнить два пункта из раздела **«Поделиться»**:

- Иметь или получить специализацию «Святилище».
- Посетить семинар о святилище, одобренный конференцией или миссией.

7 Выбрать **один** из предложенных вариантов и выполнить два пункта из раздела **«Поделиться»**:.

- Посмотреть серию программ *«Наследники Реформации»*.
- Прочитать или прослушать книгу о церковном наследии, одобренную вашей конференцией (миссией).

8 Иметь или получить нашивку «Зарождение адвентистской церкви».

IV. ОБЩЕСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ [МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ]

1 Иметь или получить нашивку «Личное благовестие».

2 Иметь или получить **три** нашивки из предложенного списка:

- Уважение культурного разнообразия
- Миротворец
- Социальные медиа
- Одну из ранее неполученных нашивок из раздела АДРА
- Одну из ранее неполученных нашивок из раздела «Домоводство»

3 Принять участие в организации трех социальных проектов.

4 Принять участие в трех миссионерских проектах в местной общине.

5 Выбрать **один** из предложенных вариантов и вместе с членами вашего клуба или молодежью:

- Встретиться с руководителем местной некоммерческой организации и принять участие в каком-либо общественном проекте.
- Принять участие в социальном проекте вместе с координатором АДРА (или другим аналогичным отделом или служением) в течение минимум трех месяцев.

РАЗДЕЛ «ПОДЕЛИТЬСЯ»

Поделитесь тем, что вы изучаете. Включите доказательства (фото, письменный отчет, ссылку и т. д.) в свое портфолио.

- Создайте три вдохновляющие открытки и подарите их другу, который не посещает церковь.
- Разместите три свои любимые цитаты (с кратким комментарием) в социальных сетях или в личном блоге.
- Запишите видео или подкаст, кратко сформулировав три идеи, о которых вы узнали, и опубликуйте их через интернет.
- Обсудите в группе три идеи, которые вы можете использовать в благовествовании.
- Представьте свои библейские размышления перед своим клубом или молодежной группой.
- Придумайте свой способ поделиться духовными идеями, получив одобрение конференции, миссии или униона.

ТРЕБОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРИСВОЕНИЯ ЗВАНИЯ «МАСТЕР-ПРОВОДНИК»

1. Иметь письменную рекомендацию от совета вашей местной общины, в которой будет утверждаться, что вы являетесь крещеным членом церкви и регулярно посещаете богослужения.

2. Выполнить все требования учебной программы «Мастер-проводник» и иметь портфолио (см. Учебное пособие), которое должно пройти проверку и быть одобренным вашей конференцией (миссией).

3. Программа «Мастер-проводник» должна быть пройдена минимум за один год и максимум за три года. Все требования, выполненные по истечении трехлетнего периода, должны выполняться заново. Эти временные рамки не относятся к специализациям, пройденным ранее, или к кандидатам, которым требуются специальные условия по физическим или медицинским причинам.

ПРИМЕЧАНИЯ

1. Конференция, миссия или унион: имеется в виду директор молодежного отдела или его уполномоченный представитель.

2. Куратор: любой мастер-проводник или руководитель, уполномоченный вашей конференцией, миссией или унионом для того, чтобы направлять вас в выполнении требований по программе «Мастер-проводник», который будет открыт для помощи и разрешения возникающих вопросов.

3. Портфолио: сборник доказательств в бумажном или электронном виде, свидетельствующих о соответствии всем требованиям, оформленным в нужном порядке, согласно установленной программе.

4. Практический семинар: встреча для обучения и обсуждения определенной темы; продолжительность встречи – 75–90 минут. Преподаватели должны быть назначены конференцией, миссией или унионом.

5. Методическое пособие по программе «Мастер-проводник»: предоставляет ресурсы для кандидатов, наставников и преподавателей семинаров, к пособию следует обращаться за дополнительной информацией.

6. Специальные условия по медицинским причинам: куратор может корректировать требования с одобрения конференции, миссии или униона.

7. Академическая эквивалентность: государственные академические курсы могут соответствовать некоторым требованиям данной программы при следующих условиях:

   а. Академический курс охватывает все составляющие одного требования, которое нужно выполнить в рамках учебной программы «Мастер-проводник».

   б. Кандидат завершает курс с общей оценкой 70 % или выше или с оценкой, одобренной вашей конференцией, миссией или унионом.

   в. Курс пройден в пределах трех лет перед присвоением звания «мастер-проводник».

   г. Копия программы курса и выписки академической успеваемости включены в портфолио.

   д. Подтверждение проводится куратором под руководством конференции, миссии или униона.

8. Униформа мастера-проводника: галстук, зажим для галстука, значок и нашивки; предназначены только для мастера-проводника, которому присвоено звание.

9. Прохождение всех ступеней клуба «Следопыт» не требуется в качестве предварительного условия для начала прохождения данного курса обучения, равно как и для присвоения звания «мастер-проводник».

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

ВСТУПЛЕНИЕ

Вы держите в руках самую известную программу молодежного лидерства Церкви христиан адвентистов седьмого дня. Данное учебное пособие предлагает всемирный стандарт обучения, который дает лидерам подростков и молодежи основные навыки, ресурсы и знания, необходимые для работы в любой точке мира. Важно, чтобы участники выполняли эти требования добросовестно и с посвящением.

Эта программа следует целостной модели возрастания, описанной в Евангелии от Луки 2:52: «Иисус же преуспевал в **премудрости** и **возрасте** и в любви у **Бога** и **человеков**». «Правильное воспитание вбирает в себя намного больше, чем просто определенный курс обучения. Воспитание должно охватывать все стороны человеческой личности и определять всю жизнь человека. Правильное воспитание предполагает гармоничное развитие физических (физическое развитие), умственных (здравомыслие) способностей человека с ранних лет его жизни, а также духовное развитие (взаимоотношения с Богом). Правильное воспитание подготавливает каждого к радостному служению (межличностные взаимоотношения) в этом мире и еще более отрадному и высокому служению в жизни вечной» (Э. Уайт. *Воспитание*, с. 13).

Благодаря балансу умственного, физического, духовного и социального роста вы можете жить более полной жизнью и руководить более эффективно. Обучающие семинары необходимы для ознакомления с той или иной областью знаний, а практический опыт работы на местах невозможно переоценить. Мастер-проводник призван быть посредником спасения и служения, частью решения в любой ситуации, инструментом в руках Божьих для поддержки и успеха церкви и Его миссии.

КУРАТОР

Куратор: любой мастер-проводник или руководитель, уполномоченный вашей конференцией, миссией или унионом, должен быть открыт для помощи выполняющим требования программы «Мастер-проводник». Значимость знаний, полученных в результате опыта, нельзя переоценить. Генеральная Конференция рекомендует каждому кандидату выбрать или иметь назначенного куратора, мастера-проводника или опытного молодежного руководителя, которые будут сопровождать его на пути его роста как кандидата. Хотя кандидат будет заниматься изучением и подготовкой к получению звания МП самостоятельно, очень важно, чтобы он работал под руководством и контролем своего куратора.

Этот куратор будет контролировать выполнение требований учебной программы. Задача куратора не в том, чтобы выполнять требования за участника программы, а в том, чтобы время от времени «заглядывать через плечо» и давать конструктивные советы и поощрять к практическому применению полученных в процессе обучения уроков. Хотелось бы надеяться, что участники программы продолжат общаться со своими кураторами и после получения звания, чтобы, когда возникнут те или иные жизненные ситуации, их кураторы могли быть для них надежными источниками получения верного руководства и совета.

Хотя куратору следует быть мастером-проводником, он не обязан проходить все ступени программ искателей приключений и следопытов. В некоторых случаях расстояние или другие факторы могут сделать невозможным наставничество мастера-проводника. В таких ситуациях конференция, миссия или union должны найти подготовленного пастора или учителя, который мог бы взять на себя роль куратора.

ПОРТФОЛИО

Для того чтобы иметь возможность придерживаться одного стандарта обучения, каждый кандидат должен создать портфолио, которое является набором документов, доказательств и образцов, демонстрирующих выполнение требований. *Портфолио* должно включать официальный контрольный перечень требований или программу, а также документальные свидетельства выполнения требований. Эти свидетельства могут быть представлены в виде зачетной книжки с подписями или ведомости учета присутствующих на занятиях, раздаточных материалов для занятий и (или) фотографий участников, задействованных в соответствующих мероприятиях или ведущих их. В данном пособии содержатся рекомендации о том, как документировать каждое требование учебной программы. Портфолио призвано свидетельствовать о выполнении всех требований и служить доступным справочным пособием для кандидата.

Генеральная Конференция не требует, чтобы кандидаты регистрировали свое намерение стать мастером-проводником. Местная конференция (миссия, в некоторых случаях – union или дивизион) несет ответственность за организацию процесса администрирования процедуры обучения мастеров-проводников.

Портфолио обычно представляет собой папку с кольцами, в которой хранятся все материалы. Они должны быть организованы в порядке требований, записанных в программе, чтобы упростить процесс проверки. Материалы должны быть промаркированы. Форма подачи материала будет различаться в зависимости от личности участника и стиля его оформления, а также от доступности ресурсов. Цифровые форматы приемлемы для портфолио в соответствии с рекомендациями вашей конференции, миссии или униона. Ответственность за ведение собственных записей лежит исключительно на кандидате. В начале вашего *портфолио* приложите письмо-подтверждение, заверенное директором молодежного отдела конференции, миссии или униона или назначенным им представителем. Руководство по проверке *портфолио* включено в следующий раздел.

СЛУЖЕНИЕ ПОСВЯЩЕНИЯ

Служение посвящения мастеров-проводников должно стать впечатляющим мероприятием, которое возглавляется региональным координатором, директором молодежного отдела конференции, миссии или униона. Для участия в церемонии могут быть приглашены и другие руководители церкви. Церемония посвящения мастеров-проводников должна быть основным компонентом программы и может проходить в рамках служения посвящения клуба, лагерного собрания конференции, миссии или униона или церковного богослужения. Служение должно включать в себя напутствие кандидатов и молитву посвящения. Перед молитвой посвящения все мастера-проводники в аудитории могут быть приглашены вперед. Затем каждому кандидату вручают галстук, зажим для галстука, значок и нашивку «Мастер-проводник», и кандидаты официально становятся мастерами-проводниками.

Для этого необходимо:

1. Иметь письменную рекомендацию от совета вашей местной общины, в которой будет утверждаться, что вы являетесь крещеным членом церкви и регулярно посещаете богослужения.
2. Выполнить все требования учебной программы «Мастер-проводник» и иметь портфолио (см. Учебное пособие), которое должно пройти проверку и быть одобренным вашей конференцией (миссией).
3. Пройти программу «Мастер-проводник» минимум за один год и максимум за три года. Все требования, выполненные по истечении трехлетнего периода, должны выполняться заново. Эти временные рамки не относятся к специализациям, пройденным ранее, или к кандидатам, которым требуются специальные физические или медицинские урегулирования.

1. ПИСЬМЕННАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ

Присвоение звания «Мастер-проводник» – это значимое признание церковью молодежного лидерства; поэтому ожидается, что все участники будут не только крещеными членами церкви, но и последуют образцу ведения эффективного, динамичного образа жизни, демонстрируя лучшие христианские стандарты. В то время как крещение является видимым, измеримым выполнением этого предварительного условия, конечной целью является ясное отражение Христа в жизни участника.

Программа «Мастер-проводник» не предназначена для обучения светских или нехристианских лидеров. Она разработана для обучения адвентистов, которые хотят вести и наставлять молодежь и служить в церкви. Соответственно, вы должны принадлежать Церкви адвентистов седьмого дня и принимать ее уникальные вероучения. Эта посвященность проявляется не только в вашем личном христианском хождении, но и в вашем регулярном участии в жизни и служении поместной церкви.

Поскольку мастера-проводники проводят много времени, служа в поместной церкви, община должна принять участие в утверждении тех ее членов, кто проявляет интерес к работе с молодежью общины. Поместный церковный совет должен с молитвой и тщательностью проанализировать характер, духовный путь и таланты молодежных лидеров. Совет должен провести официальное голосование, чтобы выдать рекомендацию кандидату для участия в посвящении. В письме может быть указано: «После молитвенного и вдумчивого рассмотрения совет [название местной общины] рекомендует [название местной конференции/миссии/униона] допустить [имя кандидата] к участию в посвящении в мастера-проводники». Это рекомендательное письмо (желательно на церковном бланке) должно быть подписано председателем совета и не менее чем двумя членами совета.

2. ПРОВЕРКА ПОРТФОЛИО

Проверка *портфолио* должна проводиться одним или несколькими мастерами-проводниками, назначаемыми конференцией, миссией или унионом. Цель проверки – подтвердить выполнение требований учебной программы. Каждое *портфолио* оценивается по простой системе: «зачет/незачет» и сразу же возвращается кандидату. Если работа не зачтена, то к ней должно прилагаться письменное объяснение того, что необходимо скорректировать, и предоставлена возможность для следующей проверки. После завершения проверки *портфолио* окончательное утверждение кандидата на посвящение осуществляет конференция, миссия или union. Никакого дополнительного тестирования или проверки кандидата не ожидается и не требуется.

3. ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Считается разумным отводить не более трех лет на выполнение требований этой программы после выполнения всех предварительных условий. Эти временные рамки не включают в себя раздел «Предварительные требования». Если кандидату требуется больше времени, чем обычно, конференция, миссия или унион должны проанализировать ситуацию и решить, предоставлять продление или просить повторения требований, выполненных вне установленного срока.

При предоставлении продления срока следует учитывать множество факторов:

- Доступность семинаров: как часто в регионе проводятся обучающие тренинги? Доступны ли они кандидатам? Имели ли академические или профессиональные обязанности прямое влияние на посещаемость семинара?
- Особые физические или медицинские обстоятельства, такие как ограниченные возможности обучения и особые потребности.
- Семейные обстоятельства: рождение ребенка, уход за маленькими детьми и престарелыми членами семьи.

Кандидат без уважительной причины для продления должен будет переделать те требования, которые выходят за рамки трехлетнего периода. Цель состоит в том, чтобы побудить кандидатов пройти обучение по программе «Мастер-проводник» и посвятить свою жизнь служению в церкви. Окончательное утверждение осуществляется по решению проверяющего мастера-проводника, следующего рекомендациям директора молодежного отдела местной конференции, миссии или униона или назначенного им представителя.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

Обучение клубному служению (ОКС) представляет собой учебную программу, которая обеспечивает углубленное обучение сотрудников клуба, выполняющих конкретные функции. Программа сертификации разработана таким образом, чтобы завершить обучение в течение одного года, и предназначена для подготовки лидеров всех направлений в тех видах служения, в которых они принимают участие. Это не прохождение ступеней, таких как «Солнечный лучик», «Друг» или «Проводник», а, скорее, возможность для участников узнать больше о том, как стать успешным директором, инструктором, наставником, секретарем или казначеем. Сертификацию можно пройти, посещая семинары, работая с наставником, выполняя работу на местах и собирая материалы для портфолио.

Сертификация для руководителей детского служения. Чтобы осуществлять детское служение в местной общине, мало лишь иметь любовь к детям. Руководители детского служения и учителя должны понимать детей и то, как они возрастают в вере. Им нужно знать, как организовывать программы, учить детей, воспитывать их и удовлетворять их потребности. Эта программа может использоваться на регулярной основе. Данная сертификация может быть включена в программу съездов учителей или обучающие семинары по лидерству.

ССЫЛКИ

- Текущую учебную программу ОКС можно найти на веб-сайте молодежного отдела Евро-Азиатского дивизиона. Со временем будут разработаны новые программы, поэтому следите за обновлениями.
- Сертификацию для детского служения можно найти по ссылке: https://children.adventist.org/leadership-certification.

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «МАСТЕР-ПРОВОДНИК»

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Все предварительные требования должны быть выполнены до начала прохождения программы.

1. БЫТЬ ЧЛЕНОМ ЦЕРКВИ АДВЕНТИСТОВ СЕДЬМОГО ДНЯ, РЕГУЛЯРНО ПОСЕЩАЮЩИМ БОГОСЛУЖЕНИЯ.

Присвоение звания «Мастер-проводник» – это значимое признание церковью молодежного лидерства, поэтому ожидается, что все участники будут не только крещеными членами церкви, но и последуют образцу ведения эффективного, динамичного образа жизни, демонстрируя лучшие христианские стандарты. В то время как крещение является видимым, измеримым выполнением этого предварительного условия, конечной целью является ясное отражение Христа в жизни участника.

Программа «Мастер-проводник» не предназначена для обучения светских или нехристианских лидеров. Она разработана для обучения адвентистов, которые хотят вести и наставлять молодежь и служить в церкви. Соответственно, вы должны принадлежать к Церкви адвентистов седьмого дня и принимать ее уникальные вероучения. Эта посвященность проявляется не только в вашем личном христианском хождении, но и в вашем регулярном участии в жизни и служении поместной церкви.

ЗАПОЛНЕНИЕ ПОРТФОЛИО

Приложить копии следующих документов:

- Свидетельство о крещении
- Фотографию своего крещения
- Церковный бюллетень о крещении, в котором стоит ваше имя
- Письмо от секретаря церкви или пастора, подтверждающее ваше членство

2. ВОЗРАСТ НЕ МЕНЕЕ 16 ЛЕТ ДЛЯ НАЧАЛА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ И НЕ МЕНЕЕ 18 ЛЕТ ДЛЯ ПОСВЯЩЕНИЯ В МАСТЕРА-ПРОВОДНИКИ.

Хотя большинство из тех, кто участвует в программе «Мастер-проводник», составляют совершеннолетние молодые люди, этот курс представляет собой естественное продолжение ступени «Проводник». Таким образом, он открыт для юношей и девушек в возрасте 16 или 17 лет, которые нашли себя в служении клубов «Искатели приключений» и «Следопыт» и хотят продолжать развивать свои навыки и интересы в качестве сотрудников клуба. Взрослые любого возраста могут стать кандидатами на посвящение в мастера-проводники, если они выполнили все предварительные требования учебной программы.

Мастер-проводник должен быть не моложе 18 лет и соответствовать юридическим требованиям страны по работе с детьми. Это никоим образом не умаляет прекрасных навыков, энтузиазма и посвященности многих подросткова-лидеров, а лишь предупреждает о юридических последствиях роли лидера.

ЗАПОЛНЕНИЕ ПОРТФОЛИО

- Приложить копию документа, подтверждающего возраст.

3. ПРОЙТИ ПРОВЕРКУ БИОГРАФИЧЕСКИХ ДАННЫХ, КУРС ПО ДЕТСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПОЛУЧИТЬ РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО ОТ МЕСТНОЙ ОБЩИНЫ.

Иисус придавал большое значение защите детей (см. Мф. 18:1–6), поэтому детская безопасность является важным элементом всех церковных детских мероприятий. Как лидеры мы несем моральный и гражданский долг по защите доверенных нам детей и молодежи. «Церковь должна быть безопасным местом, куда можно приводить детей. Все, кто имеет дело со служением несовершеннолетним детям, должны соответствовать всем церковным и правовым стандартам и требованиям» (Церковное руководство, 19-е издание, с. 174, 175). Церковь адвентистов седьмого дня стремится обеспечить безопасную богослужебную и образовательную среду, чтобы помочь детям и молодежи научиться любить и быть последователями Иисуса Христа.

Основная цель проверки биографических данных – выявить наличие судимостей. Особенно важно иметь информацию о том, были ли совершены преступления сексуального характера, что может представлять угрозу для детей и молодежи. В каждой стране есть свой способ проверки

биографических данных, поэтому кандидат должен проконсультироваться с местной конференцией, миссией или унионом и определить стандартную процедуру для своего региона. Хотя отчет местного церковного совета может быть ценным свидетельством, но официальная проверка биографических данных предпочтительнее, когда это возможно. Окончательное решение по необходимости проверки биографических данных принимается лидером молодежи конференции/миссии/униона. Если наставник поменял место жительства, то прежде чем он приступит к служению на новом месте, необходимо получить рекомендательное письмо с предыдущего места служения и проверить его биографические данные.

Курс по детской безопасности должен быть одобрен вашей конференцией, миссией или унионом на основании правовых норм вашей страны. Курс может быть предложен в качестве одного из базовых семинаров по обучению сотрудников.

РЕСУРСЫ

- Мы рекомендуем инструктору курса по детской безопасности посетить сайт www.adventistrisk.org. Выберите свою страну и введите в поисковой системе Pathfinders. Эта процедура позволит получить более точную информацию для конкретной территории с юридической точки зрения. Большинство принципов безопасности, касающихся следопытов, также применимы к искателям, поскольку участники обеих групп являются несовершеннолетними.

ЗАПОЛНЕНИЕ ПОРТФОЛИО

- Заключение или письмо от вашей конференции, миссии, униона или официальной организации о том, что кандидат прошел проверку биографических данных.
- Подпись инструктора по курсу детской безопасности.

4. В МОЛИТВЕННОМ ДУХЕ ОБСУДИТЬ СО СВОИМ КУРАТОРОМ, ЧТО ОЗНАЧАЕТ БЫТЬ МАСТЕРОМ-ПРОВОДНИКОМ, И ОБОЗНАЧИТЬ ПРИЧИНЫ, ПОЧЕМУ ВЫ ХОТИТЕ ИМ СТАТЬ. ИМЕТЬ ПИСЬМЕННЫЙ ОДНОСТРАНИЧНЫЙ ОТЧЕТ ИЛИ ВИДЕО В СВОЕМ ПОРТФОЛИО.

Молитва – это первый шаг к принятию любого важного решения в жизни христианина. Бог говорит: «Я умудрю тебя, наставлю на путь, по которому идти ты должен, совет тебе дам, и око Мое над тобою пребудет» (Пс. 31:8; ИПБ). Божье руководство и совет всегда являются лучшим вариантом для нас,

поэтому для лидера молитва перед принятием решений всегда будет необходимым и правильным действием. Кандидат также должен обратиться за советом к уважаемому наставнику и задать вопросы, чтобы в полной мере осознать решение, которое он собирается принять. Для кандидата этот разговор положит основу следования по пути развития в качестве лидера.

Кандидат и наставник должны обсудить следующие вопросы:

- Каково значение служения мастера-проводника?
- Почему вы хотите стать мастера-проводником?
- Как вы будете использовать свои знания для Бога и церкви после посвящения в мастера-проводники?

ЗАПОЛНЕНИЕ ПОРТФОЛИО

- Написать одностраничный отчет или снять видео, подытоживающие ваш разговор и ваши ответы на вопросы, данные выше. Указать дату, место встречи и имя наставника, с которым проходила беседа.

5. ПРОЙТИ КАЖДЫЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ПРАКТИЧЕСКИХ СЕМИНАРОВ БАЗОВОГО КУРСА СОТРУДНИКА КЛУБА ОКС (ВКЛЮЧЕНЫ В МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ПРОГРАММЕ «МАСТЕР-ПРОВОДНИК») ИЛИ АНАЛОГИЧНЫЕ СЕМИНАРЫ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ КЛУБА «ИСКАТЕЛИ ПРИКЛЮЧЕНИЙ»:

а. Клубное служение: цель и история

б. Организация клуба

в. Программы и планирование

г. Духовный рост в служении

д. Церемонии и подготовка

е. Развитие личности

ж. Введение в обучение

з. Медицинские документы, обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях во время занятий и на транспорте

Цель базового обучения – познакомить каждого добровольца с основами служения в клубе «Искатели приключений» или клубе «Следопыт». Каждый семинар должен предоставлять кандидатам полезную информацию и ресурсы, которые они могут использовать в своей церкви. Семинары могут быть адаптированы или заменены местной конференцией, миссией или унионом для обеспечения наиболее качественного и актуального обучения кандидатов. Рекомендуемая продолжительность семинара должна составлять 75–90 минут, в течение этого времени нужно уделить время лекции (теория), обсуждению (обработка информации) и практике (применение знаний). Каждый семинар должен проводиться инструкторами, обученными и утвержденными конференцией, миссией или унионом.

РЕСУРСЫ

- Семинары, перечисленные выше, можно найти в Приложении А данного пособия.

ЗАПОЛНЕНИЕ ПОРТФОЛИО

- Приложить подтверждение о прохождении каждого семинара, например, в виде страницы для подписей, в которой будут содержаться название семинара, дата его проведения и подпись инструктора.

Дополнительные примечания: В своем прогрессе в качестве кандидата вы подотчетны вашей конференции, миссии или униону. Если вам меньше 18 лет, вам не нужно проходить проверку биографических данных, предоставлять справку о несудимости, но вы должны быть под присмотром взрослых при работе с несовершеннолетними. Окончательное утверждение осуществляется по решению проверяющего мастера-проводника, следующего рекомендациям директора молодежного отдела местной конференции, миссии или униона или назначенного им представителя.

I. ЛИДЕРСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И РАЗВИТИЕ ЛИДЕРА [ЗДРАВОМЫСЛИЕ]

1. ПРОЙТИ КАЖДЫЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ПРАКТИЧЕСКИХ СЕМИНАРОВ ПО ЛИДЕРСТВУ, УТВЕРЖДЕННЫХ ВАШЕЙ КОНФЕРЕНЦИЕЙ/МИССИЕЙ. (МАТЕРИАЛЫ ВКЛЮЧЕНЫ В МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ПРОГРАММЕ «МАСТЕР-ПРОВОДНИК».)

а. Видение. Миссия. Цель

б. Христианское руководство

в. Дисциплина и ученичество

г. Детский и молодежный евангелизм

д. Проведение эффективных богослужений

е. Общение: теория и практика

ж. Обучение: теория и практика

з. Материалы для творческого обучения

Цель обучения лидерству состоит в том, чтобы усовершенствовать знания в области служения. Каждый семинар должен предоставлять кандидатам глубокие знания и ресурсы, которые они могут использовать в своей церкви. Семинары могут быть адаптированы местной конференцией, миссией или унионом для обеспечения наиболее соответствующего обучения кандидатов. Рекомендуемая продолжительность семинара должна составлять 75–90 минут, в течение этого времени нужно уделить время лекции, обсуждению и практике. Каждый семинар должен проводиться инструкторами, обученными и утвержденными конференцией, миссией или унионом.

РЕСУРСЫ

- Семинары, перечисленные выше, можно найти в Приложении А данного пособия.

ЗАПОЛНЕНИЕ ПОРТФОЛИО

- Приложить подтверждение о прохождении каждого из восьми семинаров, например, в виде страницы для подписей, в которой будут содержаться название семинара, дата его проведения и подпись инструктора.

2. ПРОЧИТАТЬ ИЛИ ПРОСЛУШАТЬ КНИГУ ЭЛЛЕН УАЙТ «ВОСПИТАНИЕ». НАПИСАТЬ ОДНОСТРАНИЧНЫЙ ОТЧЕТ О ТОМ, ЧТО ВЫ УЗНАЛИ И КАК ПРИМЕНИТЬ ЭТИ ЗНАНИЯ В СВОЕМ СЛУЖЕНИИ.

«Редкая книга, посвященная теме воспитания молодого поколения, выдерживает испытание временем. Новое популярное издание этой книги, в которой содержатся основные принципы воспитания, станет настольной книгой десятков тысяч родителей и учителей. Она широко известна и публикуется как одна из книг христианской домашней библиотеки.

Каждому из нас в реальной жизни сопутствуют удачи и неудачи, различные соблазны, каждому приходится отвечать за свои действия и поступки. Как встречать эти испытания? Может ли человек управлять обстоятельствами своей жизни, чтобы не стать жертвой этих обстоятельств? Это в большой мере определяется подготовленностью человека к реальной жизни, то есть его воспитанием.

Правильное воспитание предполагает гармоничное развитие всех способностей человека с ранних лет его жизни, оно вмещает в себя полную и достаточную подготовку к этой жизни и к жизни вечной. Именно в детстве, в семье и в школе, закладывается фундамент развития умственных и физических способностей человека, формирования его характера и в конечном итоге – человеческой личности.

Автор этой книги указывает пути осуществления гармоничного воспитания молодежи в самом широком смысле этого слова, разграничивая относительные и абсолютные ценности и придавая большое значение обучению полезному труду и правильному развитию умственных способностей. Эллен Уайт рекомендует воспитывать детей так, как желает Бог – Источник мудрости и знания.

Побудительной причиной пространных рассуждений автора на тему воспитания явилась молодежь – будущие достойные граждане, хорошо подготовленные к жизни и труду, хорошо развитые физически, боящиеся Бога, беспорочные, с благородными сердцами. Эта книга является величайшим трудом из серии работ, в которых выдвинуты основополагающие принципы воспитания молодежи.

Эллен Уайт была другом молодежи. На протяжении многих лет она была тесно связана с жизнью учебных заведений, ей были хорошо известны проблемы молодежи. Она была наделена незаурядным писательским и ораторским талантом» (Э. Уайт. Воспитание. Предисловие).

Существует аудиоверсия книги «Воспитание». Любой формат знакомства с изданием приемлем для того, чтобы считать данное требование пройденным.

РЕСУРСЫ

- Аудиоверсии многих книг Э. Уайт, включая «Воспитание», доступны на https://ellenwhiteaudio.org/ru/.
- Вы можете найти книгу «Воспитание», перейдя по ссылке: https://m.egwwritings.org/ru/book/1867.2#2.

ЗАПОЛНЕНИЕ ПОРТФОЛИО

- Приложить одностраничный отчет, содержащий мысли и идеи, которые показались вам значимыми и могут быть использованы вами в служении.

3. ПРОЧИТАТЬ ИЛИ ПРОСЛУШАТЬ КНИГУ ОБ АДВЕНТИСТСКОМ ЛИДЕРСТВЕ, ВЫБРАННУЮ ВАШЕЙ КОНФЕРЕНЦИЕЙ (МИССИЕЙ), И ВЫПОЛНИТЬ ДВА ПУНКТА ИЗ РАЗДЕЛА «ПОДЕЛИТЬСЯ».

Выбор книги об адвентистском лидерстве – это хорошая возможность для конференции, миссии или униона повлиять на акцент служения на своей территории. Этот выбор также зависит от доступности таких материалов на данной территории на местном языке. Многие книги Эллен Уайт соответствуют критериям этого требования.

ЗАПОЛНЕНИЕ ПОРТФОЛИО

- Приложить доказательства выполнения двух пунктов из раздела «Поделиться».
- Приложить ежедневные записи по главам, которые вы читали.

4. ПРОЙТИ ТЕСТИРОВАНИЕ И НАПИСАТЬ ДВУСТРАНИЧНЫЙ ОТЧЕТ ПО КАЖДОЙ ИЗ УКАЗАННЫХ ТЕМ:

а. Духовные дары

б. Типы личности

А. ДУХОВНЫЕ ДАРЫ

Каждый член Божьей церкви получает по крайней мере один духовный дар от Святого Духа. Духовный дар – это особая способность, данная Святым Духом члену Тела Христова, которая позволяет человеку работать с радостью, эффективно помогая церкви выполнять свою миссию в мире. Хотя у всех разные дары, происходит совместная работа через Божественную силу Святого Духа, Который выбирает для каждого человека свой дар. Когда каждый член Тела Христова использует свой дар во славу Божью через верное управление этим даром, Царство Божье распространяется естественным образом. Духовные дары даются в дополнение к плодам Духа, которые есть у каждого верующего. Каждый верующий должен быть свидетелем Божьим (см. Деян. 1:8).

Обнаружение духовных даров включает в себя: духовную подготовку через искреннюю молитву, вдохновленную Святым Духом; ежедневную молитву о крещении Святым Духом; изучение Библии, чтобы определить и распознать свои дары под руководством Святого Духа; наличие открытого сердца и разума, чтобы подчиниться руководству Святого Духа и свидетельству со стороны других членов церкви, с которыми человек трудится ради Божьего дела.

Администрирование

Способность управлять, организовывать и курировать работу с людьми и через людей для достижения целей. Значение этого дара – «стоять за штурвалом», как рулевой или лоцман корабля. Способность планировать и осуществлять проекты для продвижения Божьего дела.

Апостольство

Обычно сегодня это слово в церкви не используется. Однако оно означает быть направленным или уполномоченным представлять церковь в более масштабном служении. Сегодня этот дар может быть представлен данной Духом способностью совершать служение, которое может привести к основанию новых общин.

Проницательность

Аналитическая способность различать истину и ложь, добро и зло.

Благовествование

Способность настолько убедительно представлять Евангелие Иисуса, что люди хотят стать Его учениками.

Увещевание

Этот термин происходит от того же слова, которое Иисус использовал для обозначения Утешителя (Святого Духа), и означает того, кто идет рядом, чтобы ободрять. Также это способность побуждать людей к действию для служения Богу.

Вера

Способность видеть перспективы того, что совершит Бог, и непоколебимая уверенность в достижении этого, несмотря на препятствия.

Жертвенность

Способность с радостью и усердием делиться личной собственностью, которая может помочь другим людям, а также будет способствовать продвижению Божьей работы.

Помощь

Способность бескорыстно удовлетворять потребности других, оказывая какую-либо практическую помощь. Проявление этого дара часто встречается у тех, кто имеет дар учительства и проповедования, чтобы служить Словом Божьим.

Гостеприимство

Способность любезно приглашать в свой дом, в котором гости будут чувствовать себя непринужденно и получат и физическое, и духовное подкрепление.

Ходатайство

Практика вознесения ревностных и искренних молитв за других людей и их особые нужды.

Знания

Способность легко усваивать совокупность истин. Это также способность запоминать и хранить в памяти запас знаний из Слова Божьего, чтобы давать нужный ответ на насущную потребность.

Руководство

Способность вдохновлять и вести других в различных служениях внутри церкви – Тела Христова. Этот дар проявляется с позиции слуги.

Служение

Необыкновенное желание и способность служить другим.

Миссионерство

Способность выполнять служение в разных странах и культурах.

Пророчество

В первую очередь это относится к дару, ниспосланному на того, кто призван получить откровение от Бога для передачи людям. Во-вторых, это способность проповедовать так, чтобы Библия оживала в сердцах слушателей.

Мудрость

Способность вникать в дело, видя ситуацию в ее более широких рамках, и давать мудрые советы из Слова Божьего.

Милосердие

Способность испытывать сочувствие к нуждающимся (особенно к тем, кто находится в страданиях и депрессии) и, проявляя это сочувствие практическим образом, своей бодростью духа поддерживать нуждающихся и помогать им.

Пасторство

Способность направлять, наставлять и ободрять верующих в их хождении со Христом и в их служении церкви и обществу.

Учительство

Способность обучать и объяснять библейские истины так ясно и таким образом, что желающие учиться легко смогут их воспринять.

Дьявол всегда стремится заменить истину подделкой. Ложные дары часто соотносятся с более заметными из них, такими, например, как чудеса, исцеления, говорение на языках и пророчества. Будучи более зрелищными, они обладают большей силой для привлечения внимания. Чудотворение – один из признаков последнего времени. Подобные явления должны быть тщательно проанализированы церковью, ибо в последние дни будут происходить чудеса как со стороны истины, так и со стороны заблуждения. И распознать их можно только с помощью Писания.

Результатом раскрытия ваших духовных даров будет знание Божьей воли для вашей жизни и понимание наиболее подходящей для вас роли в работе церкви; умение справляться с различиями и конфликтами в отношениях; повышенное самосознание и чувство партнерства с Иисусом Христом в результате того, что вы имеете служение, наиболее подходящее для вас, и в итоге вы имеете лучшие возможности завоевывать своих друзей и родных для Иисуса.

Б. ТИПЫ ЛИЧНОСТИ

Чтобы быть более успешными молодежными руководителями, нам нужно понимать не только то, как мы думаем и реагируем на что-либо, но и то, как это делают другие. Существует несколько теоретических систем измерения личностных характеристик, которые могут помочь нам быть более осведомленными касательно наших взаимоотношений друг с другом. Писание дает всевозможные советы не только о том, как нам вести себя и поступать с другими, но и раскрывает наше внутреннее состояние. Работы Эллен Уайт по этой теме были объединены в книге «Разум, характер, личность».

«И так во всем: как вы хотите, чтобы люди поступали с вами, так и сами поступайте с ними; этому учат Закон и пророки» (Мф. 7:12; ИПБ).

«Подобно тому как тело человека из многих частей состоит, но все они, сколь ни много их, одно тело составляют, так и Христос. Так и мы все, иудеи и язычники, рабы и свободные, в единое тело одним Духом крещены были, и всем нам было дано одного и того же Духа напиться. Тело ведь не из одной части состоит, а из многих» (1 Кор. 12:12–14; ИПБ).

«Евангелие Христа становится явью в жизни верующих и делает их живыми письмами, узнаваемыми и читаемыми всеми людьми. Таким образом, закваска благочестия проникает во многих. Небесные существа видят подлинные проявления величия характера, ибо только добродетель оценивается Богом как достоинство» (Э. Уайт. Основы христианского воспитания. С. 97).

«Никто не вправе соглашаться быть лишь машиной, управляемой разумом и волей другого человека. Бог дал нам способность думать и действовать, поэтому, действуя с осторожностью, обращаясь к Нему за мудростью, вы обретете силу нести бремена. Берегите данную вам Богом индивидуальность. Не становитесь тенью другого человека. Твердо верьте, что Господь будет работать внутри вас, рядом с вами и через вас» (Э. Уайт. Служение исцеления. С. 498).

Данное высказывание из «Свидетельств для Церкви» содержит особый совет для тех, кто, являясь мастером-проводником, желает взять на себя роль лидера и наставника молодежи нашей церкви:

«С другой стороны, руководителям народа Божьего следует стоять на страже и не допускать осуждения методов работы отдельных работников, под водительством Господа совершающих особую работу, для которой пригодны лишь избранные. Пусть занимающие ответственное положение братья не торопятся критиковать действия, не находящиеся в совершенной гармонии с их собственными методами работы. Пусть они никогда не считают, будто каждый план действий должен отражать особенности их личности. Пусть они не боятся доверять другим методам работы, ибо, не доверяя братьям-соработникам, с кротостью

и посвященной ревностью выполняющим особую работу Божью указанными Им методами, они задерживают продвижение дела Господа» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви. Т. 9. С. 259).

Чтобы дать кандидатам расширенные знания по теме поведения человека, в методическое пособие по программе «Мастер-проводник» мы включили цитаты из трудов Духа пророчества, возрастные характеристики детей и подростков и модель под названием «Большая пятерка свойств личности». Существует много теорий и систем познания личности. Как Церковь адвентистов седьмого дня мы не поддерживаем какую-то конкретную теорию или исследование.

На протяжении веков теория о четырех типах темперамента считалась стандартом среди теорий о человеческом поведении. Однако на первый план вышли другие концепции, в том числе модель под названием «Большая пятерка свойств личности».

По согласованию с вашим наставником или с конференцией выберите материалы, доступные в вашей стране на местном языке, чтобы расширить свои знания о человеческом поведении. Если имеются затруднения с поиском подобных материалов или есть желание дополнить эти теории, кандидаты в мастера-проводники могут сосредоточить свое исследование на книге Эллен Уайт «Разум, характер, личность».

«БОЛЬШАЯ ПЯТЕРКА СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ»

Источник:
А. Лим (15 июня 2020 г.) «Большая пятерка свойств личности». www.simplypsychology.org/big-five-personality.html.

Модель «Большой пятерки», также известная как пятифакторная модель, является теорией, которая получила наиболее широкое признание среди современных психологов. Согласно теории, личность человека можно охарактеризовать пятью основными факторами.

Аккомодация

Настороженный, несговорчивый или доверчивый, отзывчивый.

Кропотливость

Импульсивный, неорганизованный или дисциплинированный, старательный.

Невротизм

Невозмутимый, уверенный или беспокойный, пессимистичный.

Открытость

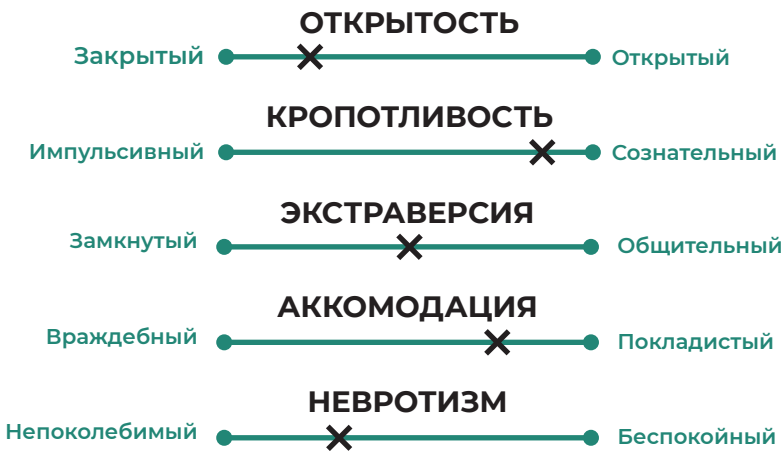
Предпочитающий порядок, прагматичный или изобретательный, спонтанный.

Экстраверсия

Замкнутый, вдумчивый или общительный, жизнерадостный.

В отличие от других теорий личности, которые сортируют людей по бинарным категориям (например, интроверты или экстраверты), модель «Большой пятерки» утверждает, что каждая особенность личности представляет собой спектр.

Таким образом, свойства личности измеряются согласно шкале и находятся на какой-либо отметке между двумя противоположными точками.



Например, при измерении экстраверсии человек не будет классифицироваться как полный экстраверт или интроверт, а будет оценен согласно шкале, определяющей его уровень экстраверсии.

Распределив личностные характеристики по каждому из этих факторов, можно объективно оценить индивидуальные различия каждого человека.

Кропотливость

Кропотливость характеризуется способностью человека контролировать свои импульсы, чтобы предпринимать действия в отношении целенаправленного поведения. Этот фактор оценивает такие свойства, как контроль, торможение и постоянство поведения.

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

- Компетентный
- Организованный
- С чувством ответственности
- Имеет стремление к успеху
- Дисциплинированный
- Осмотрительный

НИЗКИЙ УРОВЕНЬ

- Некомпетентный
- Бессистемный
- Беспечный
- Откладывает на потом
- Недисциплинированный
- Спонтанный

Кропотливость или отсутствие дисциплины

Людей с высоким уровнем кропотливости можно охарактеризовать как организованных, дисциплинированных, внимательных к деталям, вдумчивых и осторожных. Также они обладают хорошим контролем над импульсами, что позволяет им завершать поставленные задачи и достигать цели.

Те, кто имеет низкий уровень кропотливости, могут испытывать проблемы с контролем над импульсами, что приводит к трудностям в выполнении задач и достижении целей.

Они, как правило, более дезорганизованны и могут испытывать дискомфорт от постоянного планирования и следования системе. Они также могут проявлять больше импульсивности и небрежности в поведении.

Аккомодация

Аккомодация – это то, как люди склонны реагировать на отношения с другими. В отличие от экстраверсии, которая включает в себя поиск отношений, аккомодация уделяет внимание человеческой направленности и взаимодействию с другими. Различают следующие аспекты аккомодации:

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

- Доверяющий (лояльный)
- Прямодушный
- Альтруист (любящий помогать)
- Уступчивый
- Непритязательный
- Сочувствующий
- Отзывчивый

НИЗКИЙ УРОВЕНЬ

- Недоверчивый
- Требовательный
- Оскорбляет и унижает других
- Упрямый
- Хвастливый
- Неотзывчивый
- Не интересуется тем, что чувствуют другие

Аккомодация или враждебность

Людей с высоким уровнем аккомодации можно охарактеризовать как мягкосердечных, доверчивых и приятных в общении. Они чувствительны к нуждам других, отзывчивы и обходительны. Люди считают их надежными и бескорыстными.
Людей с низким уровнем аккомодации воспринимают как недоверчивых, расчетливых и неуступчивых. Они могут вести себя враждебно при взаимодействии с другими, что снижает вероятность того, что их будут любить и доверять им.

Экстраверсия

Экстраверсия представляет собой стремление и энергию, с которыми человек ищет взаимоотношений со своим окружением в социальном плане. Этот фактор охватывает уровень комфорта и уверенности человека в условиях взаимодействия с другими людьми. Кроме того, он также отображает источники, из которых человек получает энергию. Различают следующие аспекты экстраверсии:

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

- Общительный
- Наполняется энергией при социальном взаимодействии
- Ищет эмоционального возбуждения
- Любит быть в центре внимания

НИЗКИЙ УРОВЕНЬ

- Предпочитает одиночество
- Утомляется от чрезмерного общения
- Созерцательный
- Не любит быть в центре внимания
- Замкнутый

Экстраверсия или интроверсия

Люди с высоким уровнем экстраверсии обычно уверенны, общительны, любят веселиться и находиться в компании. Они расцветают в условиях взаимодействия с другими людьми и чувствуют себя комфортно, высказывая свое мнение. Они, как правило, заряжаются энергией и получают удовольствие от нахождения в компании других людей. Людей с низким уровнем экстраверсии часто называют интровертами. Эти люди, как правило, более замкнуты и сдержанны. Они предпочитают больше слушать, чем быть услышанными.

Интровертам часто требуются периоды уединенности, чтобы восстановить силы, поскольку посещение общественных мероприятий утомляет их. Важно отметить, что интровертам не обязательно не нравятся общественные мероприятия, но они в большинстве своем находят их утомительными.

Открытость

Открытость – это готовность пробовать что-то новое, а также вовлеченность в разные виды творческой и интеллектуальной деятельности. Еще это понятие включает способность мыслить нестандартно. Различают следующие аспекты открытости:

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

- Любознательный
- Имеющий богатое воображение
- Творческий
- Готовый пробовать что-то новое
- Неординарный

НИЗКИЙ УРОВЕНЬ

- Предсказуемый
- Неизобретательный
- Не любит перемен
- Предпочитает рутину
- Традиционный

Открытость или закрытость

Людей с высоким уровнем открытости считают творческими и артистичными. Они предпочитают разнообразие и ценят независимость. Им интересно все, что их окружает, и им нравится путешествовать и узнавать что-то новое.

Люди с низким уровнем открытости предпочитают рутину. Они испытывают дискомфорт от перемен и от всего нового, поэтому отдают преимущество знакомому перед неизвестным. Поскольку они практичные люди, им зачастую трудно мыслить творчески или абстрактно.

Невротизм

Невротизм – это общая эмоциональная стабильность человека при восприятии им окружающего мира. Этот фактор отражает, насколько человек предрасположен воспринимать события как угрожающие или напряженные. Он также включает в себя склонность испытывать отрицательные эмоции. Различают следующие аспекты невротизма:

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

- Беспокойный
- Раздражительный
- Находится в постоянном стрессе
- Застенчивый
- Ранимый
- Испытывает резкие перепады настроения

НИЗКИЙ УРОВЕНЬ

- Редко беспокоится
- Невозмутимый
- Эмоционально стабильный
- Уверенный
- Неунывающий
- Не подвержен грусти или депрессии

Невротизм или эмоциональная стабильность

Люди с высоким уровнем невротизма часто чувствуют тревогу, неуверенность и жалость к себе. Как правило, их считают угрюмыми и раздражительными. Они склонны к тому, чтобы испытывать постоянное уныние, и обладают заниженной самооценкой.

Люди с низким уровнем невротизма более склонны к спокойствию, уверенности и самоуважению. Их редко считают беспокойными или угрюмыми. Как правило, они имеют высокую самооценку и устойчивы к внешним эмоциональным воздействиям.

Стабильность показателей

У всех людей показатели «Большой пятерки» остаются относительно стабильными на протяжении большей части жизни лишь с небольшими изменениями при переходе от детства к зрелости. В исследовании Сото и Джона (2012 год) была предпринята попытка отследить тенденции развития параметров «Большой пятерки».

Они обнаружили, что в целом показатели аккомодации и кропотливости увеличивались с возрастом. В основном не наблюдалось значительной тенденции к изменениям у фактора экстраверсии, хотя степень общительности уменьшалась, а уровень уверенности увеличивался.

Открытость и невротизм немного снижались от подросткового возраста к периоду средних лет. Исследователи пришли к выводу, что наиболее значительным переменам подвергались отдельные аспекты (например, авантюризм и склонность к депрессии), чем сами показатели «Большой пятерки» в целом.

РЕСУРСЫ

- Материалы «БОЛЬШАЯ ПЯТЕРКА» или пятифакторная модель личности.
- https://bigfive-test.com/ru
- Опросы должны быть утверждены и предоставлены вашей местной конференцией, миссией или унионом.

ЗАПОЛНЕНИЕ ПОРТФОЛИО

- Приложить заполненный опрос по духовным дарам.
- Приложить заполненный опрос по типам личности.
- Приложить двухстраничный отчет по духовным дарам и двухстраничный отчет по типам личности. Подумайте над тем, какие дары вы видите в себе и в других лидерах, как эти знания могут помочь в вашем служении и как они могут укрепить церковь для совершения той работы, к которой призывает ее Бог.

5. НЕ МЕНЕЕ ОДНОГО ГОДА БЫТЬ АКТИВНЫМ СОТРУДНИКОМ КЛУБА «ИСКАТЕЛИ ПРИКЛЮЧЕНИЙ» ИЛИ «СЛЕДОПЫТ» ИЛИ ПРЕПОДАВАТЬ СУББОТНЮЮ ШКОЛУ ДЛЯ ЭТИХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП. ВЫПОЛНИТЬ КАЖДОЕ ИЗ УКАЗАННЫХ ТРЕБОВАНИЙ:

- Посетить не менее 75 % собраний для сотрудников клуба.
- Преподать три специализации для искателей приключений или две для следопытов.
- Выполнить требования и получить нашивку «Христианский рассказчик».

Как сотрудник вы захотите применить и попробовать в деле новые навыки, полученные на базовых обучающих семинарах в разделе «Предварительные требования» и семинарах по обучению лидерству в разделе I «Лидерские характеристики и развитие лидера». Ваше участие в клубном служении или детской субботней школе будет хорошим подспорьем для вашей общины и даст вам бесценный опыт работы наставником. В дополнение к другим вашим обязанностям в течение года прибавьте обучение искателей трем специализациям или следопытов – двум.

Специализация «Христианский рассказчик» предоставляет инструменты, которые помогают преподносить факты или истории в понятной форме, адаптируя их к возрасту, месту, культуре и знаниям слушателей. Вероятно, это одна из самых полезных специализаций для мастеров-проводников, поскольку они учатся преподавать уроки или объяснять принципы с детьми и подростками в той манере, которая отражает пример Христа как рассказчика. Выполнение этого требования может частично совпадать с другими требованиями, такими как преподавание «Основ вероучения», рассказ детской истории на богослужении, а также преподавание ступеней, проведение клубом богослужений и участие в субботней школе. При необходимости свяжитесь с руководителями вашей поместной общины, чтобы узнать о возможностях для выполнения этого требования.

РЕСУРСЫ

- Ваш дивизион или унион предоставляет бумажные или электронные материалы с дополнительными ресурсами для обучения искателей приключений, следопытов и классов субботней школы.
- Веб-сайт молодежного служения Евро-Азиатского дивизиона предоставляет некоторые ресурсы для работы с искателями приключений и следопытами. Посетите сайт по ссылке https://yamolod.info.

- Веб-сайт субботней школы и личного служения Евро-Азиатского дивизиона предоставляет ресурсы для детской субботней школы. Посетите сайт по ссылке https://esd.adventist.org/sabbath-school-lessons/.
- Требования по специализации «Христианский рассказчик» вы найдете по ссылке http://wiki.sledopit.club/index.php?title=Христианский_рассказчик.

ЗАПОЛНЕНИЕ ПОРТФОЛИО

- Приложить отчет о специализациях, которые вы преподавали.
- Приложить все работы и материалы, собранные для этих специализаций.

Дополнительное примечание: Окончательное утверждение осуществляется по решению проверяющего мастера-проводника, следующего рекомендациям директора молодежного отдела местной конференции, миссии или униона или назначенного им представителя.

II. ЖИЗНЕННЫЕ НАВЫКИ [ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ]

1. ВЫБРАТЬ ОДИН ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ВАРИАНТОВ И ЗАПИСАТЬ СВОИ УСПЕХИ:

а. Иметь или получить нашивку «Физическая культура».

б. Иметь или получить нашивку «Мастер-спортсмен».

в. Выполнить требования программ Серебряной или Золотой награды АМ из раздела «Физические способности».

г. По согласованию со своим наставником выбрать приложение по фитнесу и пройти программу, рассчитанную как минимум на три месяца.

д. Выполнить трехмесячную программу физической подготовки, рекомендованную вашим врачом.

Нашивка «Физическая культура» включена в список как имеющая знакомый следопытам формат. Наш жизненный уклад – это не изолированное явление, а процесс всей жизни. Существует отличная возможность включить в свой распорядок регулярные упражнения.

Нашивка «Мастер-спортсмен» – это коллекция следопытских нашивок, относящихся к спорту. Большинство видов спорта требуют определенных физических усилий и дисциплины, что должно согласоваться с тем образом жизни, которого придерживаются кандидаты. Кроме того, эти виды спорта могут оказаться очень увлекательными!

Серебряная награда АМ вручается представителям христианской молодежи, учащимся в средней школе, которые продемонстрировали исключительные качества физического, умственного и культурного развития. Программа дает подросткам возможность найти удовлетворение в полезных достижениях. Золотая награда АМ – это следующий этап, предназначенный для уже получивших серебряную награду студентов вузов.

Приложения по фитнесу – это распространенный и удобный способ составить программу тренировок и вести их учет. По согласованию со своим наставником выберите то приложение, которое будет полезным для поддержания здорового образа жизни.

Выполнить трехмесячную программу физической подготовки, рекомендованную врачом. Иногда следование стандартной фитнес-программе может оказаться невозможным. Этот вариант предоставляет более гибкие возможности для кандидатов с физическими недостатками. Такая программа должна быть рекомендована врачом исходя из физических или медицинских потребностей.

РЕСУРСЫ

- Требования по нашивке «Физическая культура» можно найти по ссылке http://wiki.sledopit.club/index.php?title=Физическая_культура.
- Требования по нашивке «Мастер-спортсмен» можно найти по ссылке http://wiki.sledopit.club/index.php?title=Мастер-спортсмен.
- Познакомиться с требованиями раздела «Физические способности» и процедурой оценки по программам Серебряной и Золотой наград АМ можно по ссылке https://yamolod.info/sluzhenie/master-provodnik/serebryanaya-i-zolotaya-nagrady/.

ЗАПОЛНЕНИЕ ПОРТФОЛИО

- Приложить материалы, фиксирующие вашу работу при прохождении специализации «Физическая культура».
- Приложить материалы, фиксирующие вашу работу, выполненную для получения нашивки «Мастер-спортсмен».
- Приложить записи достижений по Серебряной или Золотой наградам АМ, приложить отчет с датами и тренировками. Приложить письменную рекомендацию врача о подходящей спортивной программе согласно вашим медицинским показаниям.

2. ИМЕТЬ ИЛИ ПОЛУЧИТЬ КАЖДУЮ ИЗ УКАЗАННЫХ НАШИВОК:

а. Основы безопасности на воде

б. Безопасность лагеря

в. Лагерные умения I

г. Лагерные умения II

д. Воздержание

А. БАЗОВАЯ ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ НА ВОДЕ

Основы безопасности на воде – это первый шаг перед любым мероприятием, проводимым в бассейне, озере, море или любом другом водоеме. Внимание: эта нашивка НЕ ЗАМЕНЯЕТ сертификат спасателя. Ее цель – предотвратить несчастные случаи и проинформировать о рисках, связанных с водными мероприятиями.

Б. ЛАГЕРНАЯ ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

Цель этой техники безопасности – обеспечение безопасности в лагере. Уникальность клуба «Следопыт» нераздельно связана с мероприятиями на открытом воздухе, особенно это касается выхода на природу с палатками. Неспособность оценить риски и принять необходимые меры безопасности может привести к травмам и нежелательным последствиям.

В. Г. ЛАГЕРНЫЕ УМЕНИЯ I И II

Лагерные умения I и II дают базовые знания, обеспечивающие получение положительного опыта во время туристических походов. Как упоминалось ранее, мероприятия на свежем воздухе играют большую роль в клубном служении.

Сегодня, как и во времена Эдема, уроки из книги Божьего творения вдохновляют нас!

«Если Библия должна стоять на первом месте в воспитании детей и юношества, то книга природы – на втором. Божьи творческие дела свидетельствуют о Его любви и силе» (Э. Уайт. Советы родителям, учителям и учащимся. С. 185).

«Природа и откровение равно свидетельствуют о Божьей любви. Наш Небесный Отец является источником жизни, мудрости и радости. Посмотрите на удивительные и прекрасные произведения природы. Вдумайтесь, как чудесно все предусмотрено для пользы и счастья не только человека, но и всех живых существ. Солнечный свет и дождь, радующие и освещающие землю, горы, моря и равнины – все говорит нам о любви Творца. Ведь это Он удовлетворяет насущные нужды всех Своих созданий» (Э. Уайт. Путь ко Христу. С. 9).

Д. ВОЗДЕРЖАНИЕ

Воздержание – это привычка или практика избегать крайностей в поступках. Даже наша увлеченность правильным образом жизни должна быть умеренной. В нашей повседневной жизни избыток любой деятельности может нанести вред здоровью. Например, сидячий образ жизни, проведение большого количества времени на ногах, слишком много часов, проведенных перед экраном, трудоголизм или слишком долгий отдых, а также чрезмерное употребление пищи или усиленное голодание.

РЕСУРСЫ

- Требования для нашивки «Базовая техника безопасности на воде» можно найти по ссылке http://wiki.sledopit.club/index.php?title=Основы_безопасности_на_воде.
- Требования для нашивки «Лагерная техника безопасности» можно найти по ссылке http://wiki.sledopit.club/index.php?title=Безопасность_лагеря.
- Требования для нашивки «Лагерные умения I» можно найти по ссылке http://wiki.sledopit.club/index.php?title=Лагерные_умения_-_I.
- Требования для нашивки «Лагерные умения II» можно найти по ссылке http://wiki.sledopit.club/index.php?title=Лагерные_умения_-_II.
- Требования для нашивки «Воздержание» можно найти по ссылке http://wiki.sledopit.club/index.php?title=Воздержание.

ЗАПОЛНЕНИЕ ПОРТФОЛИО

- Приложить все материалы, фиксирующие вашу работу, выполненную для получения данных нашивок.

3. ИМЕТЬ ИЛИ ПОЛУЧИТЬ ТРИ НАШИВКИ ИЗ УКАЗАННОГО СПИСКА:

а. Пеший туризм

б. Основы спасательных работ

в. Лагерные умения III

г. Лагерные умения IV

д. Строевая подготовка и маршировка

е. Экология

ж. Приготовление пищи на костре

з. Узлы

и. Здоровое питание

к. Ориентирование

л. Управление ресурсами

Получение нашивок – это хороший способ развивать дары, данные нам Богом. Эти нашивки помогут подняться на новый уровень знаний в желаемой области, возможно, это будет связано с миссионерской направленностью вашей конференции (миссии). У каждой нашивки есть цель, поэтому перед тем, как сделать выбор, спросите себя, какие нашивки имеют отношение к вашим личным навыкам и будут наиболее полезны для вашей общины.

А. ПЕШИЙ ТУРИЗМ

Пеший туризм находится на более высоком уровне, чем нашивки «Лагерные умения», потому что вам придется взять с собой все свое туристическое снаряжение и нести его на себе во время всего похода! Изучая эту специализацию, вы обнаружите, что вам нужно изменить свой список снаряжения, чтобы оно стало легче и практичнее.

Б. ОСНОВЫ СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Основы спасательных работ очень нужны для того, чтобы правильно вести себя во время несчастных случаев. Эта нашивка не заменяет официального сертификата, который является обязательным в некоторых странах для участия в качестве сотрудника службы экстренной помощи при чрезвычайных происшествиях.

В. Г. ЛАГЕРНЫЕ УМЕНИЯ III И IV

Лагерные умения III и IV дадут новые знания о походах в сложных условиях и закрепят навыки, полученные на специализациях «Лагерные умения I» и «Лагерные умения II».

Д. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА И МАРШИРОВКА

Строевая подготовка и маршировка неизменны во многих странах и являются хорошим методом для обучения послушанию и развитию самообладания, что созвучно важным библейским принципам. Эта специализация может не соответствовать культуре некоторых стран.

Е. ЭКОЛОГИЯ

Специализация «Экология» предлагает библейский подход к этой теме. Поскольку загрязнение нашей планеты с каждым годом принимает все большие масштабы, тема экологии стала иметь большое значение для нашего поколения.

Ж. ПРИГОТОВЛЕНИЕ ПИЩИ НА КОСТРЕ

Приготовление пищи на костре – это специализация, которая обеспечит как безопасность лагеря, так и удовольствие от вкусной и здоровой еды на свежем воздухе.

З. УЗЛЫ

Завязывание узлов является классикой во многих странах, и при достаточной практике это очень полезный инструмент для мастеров-проводников.

И. ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ

Правильные привычки оказывают большое влияние на наше здоровье. Проблемы, связанные с питанием, существуют во всем мире, и нашивка «Здоровое питание» – хорошая возможность для появления полезных привычек как у руководителя, так и у его общины.

К. ОРИЕНТИРОВАНИЕ

Казалось бы, этот навык потерял свою значимость с появлением GPS, но в действительности он остается актуальным всегда. Учась пользоваться компасом и картой, развивайте свое умение ориентироваться в пространстве, чтобы, когда на устройстве с GPS сядет батарейка, вы продолжали понимать, где находитесь! Выполняя требования этой специализации, вы также можете научиться более эффективно использовать устройство GPS.

Л. УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ

Каждый лидер должен быть хорошим управителем Божьих даров, таких как время, духовные дары и материальные средства.

РЕСУРСЫ

- Требования для нашивки «Пеший туризм» можно найти по ссылке http://wiki.sledopit.club/index.php?title=Пеший_туризм.
- Требования для нашивки «Основы спасательных работ» можно найти по ссылке http://wiki.sledopit.club/index.php?title=Основы_спасательных_работ.
- Требования для нашивки «Лагерные умения III» можно найти по ссылке http://wiki.sledopit.club/index.php?title=Лагерные_умения_-_III.
- Требования для нашивки «Лагерные умения IV» можно найти по ссылке http://wiki.sledopit.club/index.php?title=Лагерные_умения_-_IV.
- Требования для нашивки «Строевая подготовка и маршировка» можно найти по ссылке http://wiki.sledopit.club/index.php?title=Строевая_подготовка_и_маршировка.
- Требования для нашивки «Экология» можно найти по ссылке http://wiki.sledopit.club/index.php?title=Экология.
- Требования для нашивки «Приготовление пищи на костре» можно найти по ссылке http://wiki.sledopit.club/index.php?title=Приготовление_пищи_на_костре.
- Требования для нашивки «Узлы» можно найти по ссылке http://wiki.sledopit.club/index.php?title=Узлы.
- Требования для нашивки «Здоровое питание» можно найти по ссылке http://wiki.sledopit.club/index.php?title=Здоровое_питание.

- Требования для нашивки «Ориентирование» можно найти по ссылке http://wiki.sledopit.club/index.php?title=Ориентирование.
- Требования для нашивки «Управление ресурсами» можно найти по ссылке http://wiki.sledopit.club/index.php?title=Управление_ресурсами.

ЗАПОЛНЕНИЕ ПОРТФОЛИО

- Приложить все материалы, фиксирующие вашу работу, выполненную для получения трех выбранных вами нашивок.

4. ИМЕТЬ ДЕЙСТВУЮЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ И СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ ОТ КРАСНОГО КРЕСТА ИЛИ ЕГО ЭКВИВАЛЕНТ.

Действующий сертификат – это сертификат, полученный в течение последних двух лет или в течение срока, входящего в период действия сертификата. Все волонтеры должны обновлять свой сертификат каждые несколько лет, проходя курс обучения по оказанию первой помощи и сердечно-легочной реанимации, чтобы всегда быть готовыми к любой ситуации.

Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца – это глобальная гуманитарная сеть, объединяющая 80 миллионов человек, которая помогает тем, кто сталкивается со стихийными бедствиями, конфликтами, проблемами со здоровьем и социальными трудностями. В его состав входят Международный комитет Красного Креста, Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца и 191 национальное общество Красного Креста и Красного Полумесяца.

В странах, где не так распространены программы Красного Креста/Красного Полумесяца, Скорой помощи Святого Иоанна или другие подобные им, завершение стандартных курсов первой помощи и сердечно-легочной реанимации будет соответствовать данному требованию, если их преподают дипломированные специалисты.

ЗАПОЛНЕНИЕ ПОРТФОЛИО

- Приложить все материалы, фиксирующие вашу работу, выполненную для получения данного сертификата или нашивки.

Дополнительное примечание: окончательное утверждение осуществляется по решению проверяющего мастера-проводника, следующего рекомендациям директора молодежного отдела местной конференции, миссии или униона или назначенного им представителя.

III. ДУХОВНЫЙ РОСТ [ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С БОГОМ]

1. ВЫБРАТЬ ОДИН ИЗ ДВУХ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ И ВЫПОЛНИТЬ ДВА ПУНКТА ИЗ РАЗДЕЛА «ПОДЕЛИТЬСЯ».

а. Прочитать или прослушать четыре Евангелия и книгу «Желание веков» Эллен Уайт.

б. Прочитать или прослушать «План чтения Библии», часть 1 «Христос – наш путь».

Для нас как руководителей образцом является Христос, и крайне важно, чтобы мы сосредоточили свой разум на изучении Его характера и служения. Данный план чтения Библии представляет собой комплект из четырех планов изучения Библии в сопровождении соответствующих глав из серии книг «Конфликт веков» Эллен Уайт, которые выступают в роли комментариев. Часть 1 «Христос – наш путь» посвящена Евангелиям (сопровождается главами из книги «Желание веков») и содержит план чтения, рассчитанный на год. Вы вправе пройти его в своем собственном темпе.

Число вариантов Библий и других книг в аудиоформате постоянно растет. Это могут быть аудио-Библии, аудио-Библии онлайн, видео-Библии с дословным (несокращенным) текстом. Любой из этих вариантов считается подходящим для выполнения данного требования.

РЕСУРСЫ

- Вы можете найти разные варианты Библии по ссылке https://www.biblegateway.com/
- Вы можете найти план чтения Библии по ссылке https://www.gcyouthministries.org/wp-content/uploads/Encounter-Series-1.pdf.

- Вы можете найти книгу «Желание веков» по ссылке https://m.egwwritings.org/ru/book/1798.2#0.
- Вы можете найти книгу «Желание веков» в аудиоформате по ссылке https://ellenwhiteaudio.org/ru/желание-веков/.

ЗАПОЛНЕНИЕ ПОРТФОЛИО

- Приложить доказательства выполнения двух пунктов из раздела **«Поделиться»**.
- Приложить ежедневные записи по главам, которые вы читали.

2. ВЕСТИ МОЛИТВЕННЫЙ ДНЕВНИК НЕ МЕНЕЕ ОДНОГО МЕСЯЦА, РЕЗЮМИРУЯ, ЧТО НОВОГО ВЫ ОТКРЫЛИ ДЛЯ СЕБЯ ВО ВРЕМЯ ДУХОВНЫХ РАЗМЫШЛЕНИЙ, ОТМЕЧАЯ СВОЙ ДУХОВНЫЙ РОСТ.

Личное общение с Богом ничем нельзя заменить. Ведение молитвенного дневника – это возможность для вас отследить, чем занято ваше время личного общения с Богом, а также, оглядываясь назад, увидеть, что Бог открыл вам. Ведите дневник в том формате и в том виде, которые вам больше всего подходят.

Вы можете решить изучать Евангелия, книгу «Желание веков» и 28 доктрин во время личной молитвы и, таким образом, параллельно покрыть выполнение некоторых требований из раздела III «Духовный рост (взаимоотношения с Богом)». Это допускается и поощряется.

ЗАПОЛНЕНИЕ ПОРТФОЛИО

- Приложить дневник или ссылку, по которой его можно открыть.

3. ПРОЧИТАТЬ ИЛИ ПРОСЛУШАТЬ КНИГУ ЭЛЛЕН УАЙТ «ПУТЬ КО ХРИСТУ» И ВЫПОЛНИТЬ ДВА ПУНКТА ИЗ РАЗДЕЛА «ПОДЕЛИТЬСЯ».

Эта небольшая книга, переведенная более чем на 150 языков (одна из десяти самых переводимых книг в истории), очень просто и ясно описывает процесс ученичества и спасения. Спасение и служение – вот самая главная миссия молодежи. Очень важно иметь ясное практическое понимание того, что такое спасение, и быть в состоянии поделиться этим знанием со всеми, кто хочет узнать о Христе. Эта книга есть в аудиоформате. Для выполнения этого требования подойдет любой подходящий для вас формат книги.

РЕСУРСЫ

- Аудиоформат многих книг Эллен Уайт, включая книгу «Путь ко Христу», можно найти по ссылке https://ellenwhiteaudio.org/ru/
- Книгу «Путь ко Христу» можно найти по ссылке https://m.egwwritings.org/ru/book/1718.2#0

ЗАПОЛНЕНИЕ ПОРТФОЛИО

- Приложить доказательства выполнения двух пунктов из раздела «Поделиться» и ежедневные записи по главам, которые вы читали или слушали.

4. НАПИСАТЬ ПО ОДНОМУ АБЗАЦУ ЛИЧНЫХ РАЗМЫШЛЕНИЙ НА КАЖДУЮ ИЗ 28 ОСНОВ ВЕРОУЧЕНИЯ АСД

Как будущему мастеру-проводнику вам важно хорошо понимать вероучение Церкви адвентистов седьмого дня. Ваша роль молодежного руководителя предоставит вам много возможностей поделиться, объяснить и научить этим темам. Требование изучить материал и подготовить личное размышление в один абзац по каждому из 28 основных пунктов вероучения имеет решающее значение для вашей способности давать точные ответы по этим темам.

Помните, что не менее важным, чем запоминание, является понимание положений, представленных в 28 основных пунктах вероучения. Мы призваны «мыслить, а не просто отражать мысли других людей». Вот почему нам нужно хорошо понять, почему мы верим в то, во что верим, и всегда быть готовыми ответить всякому, кто спросит нас, в чем суть нашей надежды (см. 1 Петр. 3:15; ИПБ).

Адвентисты седьмого дня принимают Библию как единственный источник своих убеждений. Наше движение основано на протестантском утверждении Sola Scriptura, которое провозглашает, что Библия – это единственный эталон веры и практической жизни для христиан.

В настоящее время адвентисты придерживаются 28 пунктов вероучения, которые можно разделить на шесть категорий: доктрины о Боге, о человеке, о спасении, о церкви, о христианской жизни и о событиях последних дней. В этих учениях Бог представлен Творцом, Который в Своей мудрости, благодати и бесконечной любви восстанавливает отношения с человечеством, имеющим свое продолжение в вечности.

РЕСУРСЫ

- Посетите официальный сайт Евро-Азиатского дивизиона Церкви адвентистов седьмого дня, чтобы найти список пунктов вероучения церкви по ссылке https://esd.adventist.org/adventist-beliefs/fundamental-beliefs/.

ЗАПОЛНЕНИЕ ПОРТФОЛИО

- В каждый параграф включите основной стих, раскрывающий данный пункт вероучения.
- Даже если на первый взгляд это требование кажется простым, для обобщения каждого пункта «Основ вероучения» требуется глубокое знание предмета, а ваше размышление должно включать в себя то, как данный пункт соотносится с вашей христианской жизнью, чтобы иметь готовый ответ тем, кто заинтересуется вашей верой.

5. ВЫБРАТЬ ОДИН ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ВАРИАНТОВ:

а. В течение трех месяцев быть учителем в классе по изучению Библии или подготовки ко крещению.

б. Преподать пять из нижеприведенных «Основ вероучения» во время программы, одобренной церковью:

1. Творение
2. Спасение во Христе
3. Возрастание во Христе
4. Остаток и его миссия
5. Крещение
6. Духовные дары и служение
7. Суббота
8. Служение Христа в небесном святилище
9. Второе пришествие Христа
10. Смерть и воскресение

Вы уже подготовили тезисы по каждому пункту «Основ вероучения». Теперь вы сможете использовать некоторые из этих тезисов в качестве основы для пяти уроков, которые вы подготовите и проведете, выбирая темы из приведенного выше списка.

Эти уроки можно преподавать в классе по изучению Библии или в классе подготовки ко крещению, в классе субботней школы или при прохождении ступеней с искателями или следопытами. В этом требовании представлен сокращенный список пунктов вероучения, наиболее важных и уникальных с перспективы адвентистской церкви.

РЕСУРСЫ

- Можно сделать аудиозапись, анимированное слайд-шоу или видео и загрузить на медиасайт, такой как YouTube, или на сайт социальной сети, или сделать их доступными для других групп.

ЗАПОЛНЕНИЕ ПОРТФОЛИО

- Предоставить разработки проведенных занятий по доктринам с детьми и подростками. Если вы участвовали в коллективной евангельской работе, включите краткий отчет о программе и результатах.
- Если вы проводили библейские уроки или уроки для подготовки ко крещению, перечислите темы, которые вы представляли, и материалы, использованные для этого, а также место проведения, даты и краткое описание мероприятия.

6. ВЫБРАТЬ ОДИН ИЗ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ВАРИАНТОВ И ВЫПОЛНИТЬ ДВА ПУНКТА ИЗ РАЗДЕЛА «ПОДЕЛИТЬСЯ».

а. Иметь или получить специализацию «Святилище».

б. Посетить семинар о святилище, одобренный конференцией, миссией или унионом.

«На небе находится святилище, истинная скиния, которую воздвиг Господь, а не человек. Там Христос совершает ради нас Свое заступническое служение. Его служение дает каждому верующему возможность спасения через принятие Его искупительной жертвы, которую Он однажды принес на кресте за всех нас.

После Своего вознесения Он стал нашим великим Первосвященником и начал Свое заступническое служение, символизируемое служением первосвященника в святой части земного святилища. В 1844 году, по окончании пророческого периода в 2300 дней, началась вторая и последняя часть Его искупительного служения, символизируемого служением первосвященника во Святом святых земного святилища.

В это время на небе начался следственный суд – первая стадия окончательного удаления всех грехов, прообразом которой было очищение древнего еврейского святилища в День искупления. В том ветхозаветном служении святилище символически очищалось кровью жертвенных животных, небесное же святилище очищается совершенной жертвой, которой является Кровь Иисуса.

Следственный суд открывает небесным существам, кто из мертвых почил во Христе, и благодаря следственному суду они видят, кто достоин участвовать в первом воскресении. На этом суде также становится ясно, кто из еще живущих на земле пребывает во Христе, соблюдая Божьи заповеди, веря в Иисуса, полагаясь на Него в деле спасения, и кто, следовательно, достоин жизни в Его вечном Царстве. Этот суд подтверждает справедливость Бога, спасающего тех, кто верит в Иисуса. Суд провозглашает, что сохранившие верность Богу войдут в Небесное Царство. Когда же это служение Христа завершится, закончится и отведенное для людей время испытания перед Вторым пришествием (Лев. 16; Числ. 14:34; Иез. 4:6; Дан. 7:9–27; 8:13, 14; 9:24–27; Евр. 1:3; 2:16, 17; 4:14–16; 8:1–5; 9:11–28; 10:19–22; Откр. 8:3–5; 11:19; 14:6, 7; 20:12; 14:12; 22:11, 12)» (Основы вероучения, доктрина № 24 «Служение Христа в небесном святилище»).

РЕСУРСЫ

- Требования для нашивки «Святилище» можно найти по ссылке http://wiki.sledopit.club/index.php?title=Святилище.

ЗАПОЛНЕНИЕ ПОРТФОЛИО

- Приложить все материалы, фиксирующие вашу работу, выполненную для получения данной нашивки, или материалы по семинару о святилище, одобренному вашей конференцией/миссией.

7. ВЫБРАТЬ ОДИН ИЗ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ВАРИАНТОВ И ВЫПОЛНИТЬ ДВА ПУНКТА ИЗ РАЗДЕЛА «ПОДЕЛИТЬСЯ».

а. Иметь или получить нашивку «Зарождение адвентистской церкви».

б. Посмотреть фильм «Скажи миру».

в. Посмотреть серию программ «Хранители света».

г. Прочитать или прослушать книгу о церковном наследии, одобренную вашей конференцией, миссией или унионом.

Знание церковной истории оказывает существенное влияние на наше понимание вероучения церкви и помогает увидеть, как под влиянием Божьего руководства Церковь адвентистов седьмого дня формировалась с течением времени. Вполне вероятно, что вы найдете параллели со своим собственным опытом и увидите, что как разочарования, так и победы этого движения были ключом к его успеху в физическом, умственном и духовном аспектах. Воспользуйтесь одним из предложенных вариантов, чтобы узнать больше о происхождении нашего церковного сообщества.

РЕСУРСЫ

- Требования для нашивки «Зарождение адвентистской церкви» вы можете найти по ссылке http://wiki.sledopit.club/index.php?title=Зарождение_адвентистской_церкви
- Серию программ «Наследники Реформации» можно найти по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=mC7YjuOAw8w&list=PLLWS7-3q26MtVKDGZmcQ_1-QVes50BIZ-.

ЗАПОЛНЕНИЕ ПОРТФОЛИО

- Приложить все материалы, фиксирующие вашу работу, проведенную для выполнения данного требования.
- Одностраничное резюме должно включать выводы, сделанные в группе, а также основные полученные духовные уроки.
- Выполнить задания из раздела «Поделиться». Более подробная информация об этом – в конце данной учебной программы.

Дополнительное примечание: окончательное утверждение осуществляется по решению проверяющего мастера-проводника, следующего рекомендациям директора молодежного отдела местной конференции, миссии или униона или назначенного им представителя.

IV. ОБЩЕСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ [МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ]

1. ИМЕТЬ ИЛИ ПОЛУЧИТЬ НАШИВКУ «ЛИЧНОЕ БЛАГОВЕСТИЕ».

В тот день, когда Христос вознесся на небо, Он сказал, что ожидает от нас, что мы поведаем миру благую весть о спасении. «Дана Мне всякая власть на небе и на земле. Итак, идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать всё, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века» (Мф. 28:18–20). Неудивительно, что основное внимание в миссии Церкви адвентистов седьмого дня уделяется евангельскому служению.

НАША МИССИЯ

«Миссия Церкви адвентистов седьмого дня состоит в том, чтобы делать учениками всех людей, передавая вечное Евангелие Трехангельской вести из книги Откровение 14:6–12, побуждая их принять Иисуса как личного Спасителя и присоединиться к Его Церкви Остатка, наставляющей их служить Ему как Господу и готовящей их к Его скорому возвращению.

НАШИ МЕТОДЫ

Мы выполняем эту миссию под руководством и силой Святого Духа через:

ПРОПОВЕДЬ

Принимая поручение Христа, мы в эти последние дни земной истории провозглашаем всему миру вечное Евангелие Божьей любви, наиболее полно явившееся в жизни, деятельности, искупительной смерти, воскресении и первосвященническом служении Иисуса Христа. Признавая Библию непогрешимым откровением Божьей воли, мы представляем ее целостное послание, включая весть о Втором пришествии Христа и непреходящем

авторитете Его Десяти заповедей с содержащимся в них напоминанием о седьмом дне - субботе.

ОБУЧЕНИЕ

Признавая тот факт, что развитие ума и характера играет существенную роль в плане Божьего искупления, мы поощряем рост зрелого понимания и взаимоотношений с Богом, Его Словом и сотворенной Им Вселенной.

ИСЦЕЛЕНИЕ

Подтверждая библейские принципы благополучия человеческой личности в целом, мы отдаем приоритет сохранению здоровья людей и исцелению больных и – посредством нашего служения для бедных и угнетенных – сотрудничаем с Создателем в Его сострадательной работе по восстановлению их здоровья.

НАСТАВНИЧЕСТВО

Утверждая огромную важность непрерывного духовного роста и развития для всех, принимающих Иисуса как Господа и Спасителя, мы воспитываем и наставляем друг друга жить праведно, обучаем методам успешного свидетельства и поощряем отзывчивое послушание Божьей воле». Эти принципы были утверждены Исполнительным комитетом Генеральной Конференции адвентистов седьмого дня на сессии Годичного совещания в Силвер-Спринг, штат Мэриленд, 13 октября 2009 года.

МЕТОДЫ

Есть много способов евангелизации. Делиться своим личным свидетельством с кем-то – это евангельское служение. Выход группой на улицу, чтобы накормить бездомных, – это евангельское служение. Проведение палаточного собрания – это евангельское служение. Цель этого требования двояка: вовлечь вас в евангельское служение и помочь приобрести опыт работы с командой евангелистов.

РЕСУРСЫ

- Книга Эллен Уайт «Евангелизм» представляет собой незаменимое руководство по многим аспектам евангелизации. Вы можете найти ее по ссылке https://m.egwwritings.org/ru/book/1868.2#0.
- Многие труды Эллен Уайт, в том числе книга «Евангелизм», доступны в аудиоформате по ссылке https://ellenwhiteaudio.org/ru/.
- Требования по нашивке «Личное благовестие» можно найти по ссылке http://wiki.sledopit.club/index.php?title=Личное_благовестие.

ЗАПОЛНЕНИЕ ПОРТФОЛИО

- Приложить все материалы, фиксирующие вашу работу, проведенную для получения данной нашивки.
- Расскажите про данное требование координатору личного служения вашей местной общины и станьте волонтером в любом евангельском проекте. В идеале, чтобы проект был длительным или включал в себя несколько мероприятий, а не был лишь отдельным коротким событием.
- Если в вашей поместной общине нет возможности это сделать, свяжитесь с директором молодежного отдела конференции, миссии или униона или директором по евангелизации и станьте волонтером в любом евангельском проекте, который является длительным, а не является лишь отдельным мероприятием.
- Предоставьте письмо или другой документ от координатора евангельской работы, в котором описывается ваша роль в евангельских проектах.

2. ИМЕТЬ ИЛИ ПОЛУЧИТЬ ТРИ НАШИВКИ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННОГО СПИСКА.

а. Уважение культурного разнообразия

б. Миротворец

в. Социальные медиа

г. Одна из ранее не полученных нашивок из раздела АДРА

д. Одна из ранее не полученных нашивок из раздела «Домоводство»

Эти нашивки предоставляют полезные инструменты для налаживания контакта и служения обществу, окружающему нас.

А. УВАЖЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО РАЗНООБРАЗИЯ

В нашем глобализированном мире становится все легче знакомиться с разными культурами. Мы можем рассматривать другую культуру как угрозу или как возможность узнать больше о другой стране или другом сообществе в нашей стране. Цель всегда одна и та же – строить мосты, как это делал Иисус.

Б. МИРОТВОРЕЦ

Это руководство по решению различных конфликтов. Любое небольшое или крупное сообщество регулярно сталкивается с различными разногласиями. Надлежащие инструменты, направленные на подобные ситуа-

ции, могут свести на нет большинство конфликтов. В Библии есть полезные примеры, которые представлены в этой специализации.

В. СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА

Эта сфера стала частью повседневной жизни миллионов людей, и она может быть как полезным инструментом для воздействия на наше общество, так и камнем преткновения в нашей духовной жизни. Эта нашивка помогает узнать о том, как использовать социальные сети с пользой.

Г. ОДНА ИЗ РАНЕЕ НЕ ПОЛУЧЕННЫХ НАШИВОК ИЗ РАЗДЕЛА «АДРА»

Нашивки из раздела «АДРА» предназначены для знакомства с инструментами и опытом, которыми обладает международное агентство АДРА. Оно представляет требования, необходимые для удовлетворения основных нужд различных сообществ по всему миру.

Д. ОДНА ИЗ РАНЕЕ НЕ ПОЛУЧЕННЫХ НАШИВОК ИЗ РАЗДЕЛА «ДОМОВОДСТВО»

Первое сообщество, о котором мы должны заботиться, это наша семья. По этой причине нашивки из раздела «Домоводство» предоставляют полезные инструменты для того, чтобы быть полезным в своем доме. Даже если у кандидата есть опыт ведения домашнего хозяйства, всегда есть новые навыки, которым можно научиться.

РЕСУРСЫ

- Требования для нашивки «Уважение культурного разнообразия» можно найти по ссылке http://wiki.sledopit.club/index.php?title=Уважение_культурного_разнообразия.
- Требования для нашивки «Миротворец» можно найти по ссылке http://wiki.sledopit.club/index.php?title=Миротворец.
- Требования для нашивки «Социальные медиа» можно найти по ссылке http://wiki.sledopit.club/index.php?title=Социальные_медиа.
- Требования для нашивок из раздела «АДРА» можно найти по ссылке http://wiki.sledopit.club/index.php?title=Раздел_ADRA.
- Требования для нашивок из раздела «Домоводство» можно найти по ссылке http://wiki.sledopit.club/index.php?title=Раздел_Домоводство.

ЗАПОЛНЕНИЕ ПОРТФОЛИО

- Приложить все материалы, фиксирующие вашу работу, проведенную для получения трех выбранных нашивок.

3. ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕХ СОЦИАЛЬНЫХ ИЛИ ВНУТРИЦЕРКОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В СВОЕЙ МЕСТНОЙ ОБЩИНЕ.

Ваша поместная община – это объединенное одной верой и братскими взаимоотношениями сообщество, которое не должно довольствоваться только утренними богослужениями по субботам, а предоставлять возможность собратьям делиться их проблемами, благословениями и опытом, которые они приобрели в течение недели. Мы имеем яркий пример ранней церкви, где последователи Иисуса делились друг с другом всем, что имели, а не только лишь посещали совместное богослужение (см. Деян. 2:46, 47; 4:32–37).

С учетом вышесказанного кандидат в мастера-проводники должен быть частью сообщества своей поместной общины, обязательной составляющей которого являются социальные или внутрицерковные мероприятия. Укреплять дружеские взаимоотношения внутри общины могут такие события, как церковные обеды, пикники, дни рождения, свадебные торжества (см. Ин. 2:1–12), прогулки на природе во второй половине субботнего дня, посещение пожилых или больных и т. д. Эти мероприятия помогают нам объединиться большой церковной семьей, не умаляя при этом значимость библейских принципов.

РЕСУРСЫ

- Обратитесь к своему местному пастору или пресвитерам церкви, чтобы получить информацию о церковных мероприятиях, направленных на укрепление внутренних взаимоотношений, и предложите свою помощь в их проведении в соответствии со своими навыками.

ЗАПОЛНЕНИЕ ПОРТФОЛИО

- Приложить полное описание мероприятий, включая даты, место проведения и вашу роль в них.

4. ВЫБРАТЬ ОДИН ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ И, ЕСЛИ ВОЗМОЖНО, ПРИВЛЕЧЬ К УЧАСТИЮ ЧЛЕНОВ ВАШЕГО КЛУБА ИЛИ МОЛОДЕЖНУЮ ГРУППУ.

а. Встретиться с местным органом власти некоммерческой направленности или другой организацией и принять участие в каком-либо общественном проекте.

б. Принять участие в социальном проекте вместе с координатором АДРА (или другим аналогичным отделом или служением) в течение минимум трех месяцев.

Каждый кандидат должен проявлять инициативу, предлагая свою помощь в гуманитарных проектах. «Дети мои! станем любить не словом или языком, но делом и истиною» (1 Ин. 3:18). Работая с организациями, не забывайте с уважением относиться к их правилам, в том числе к тем, которые относятся к обращению других в свою веру. Иногда ваша жизнь и ваше служение – это наилучшая проповедь.

В Церкви адвентистов седьмого дня есть несколько гуманитарных организаций, в том числе Адвентистское агентство помощи и развития (АДРА). Во многих странах гуманитарной работой руководит АДРА, но в некоторых странах аналогичные задачи могут выполнять другие службы. Также вы можете стать активным помощником, руководителя отдела СЛОВ (служение людям с ограниченными возможностями) в местной общине, конференции, миссии или унионе.

РЕСУРСЫ

- Обратитесь к местному координатору общественного служения или пресвитерам церкви, чтобы получить информацию о подобных мероприятиях, и предложите свою помощь в соответствии со своими навыками.

ЗАПОЛНЕНИЕ ПОРТФОЛИО

- Свидетельством вашего участия может быть фотография с вами на мероприятии, полный отчет о событии (дата, место проведения, в чем заключалась миссия, количество участников, ваш вклад и т. д.).

Дополнительное примечание: окончательное утверждение осуществляется по решению проверяющего мастера-проводника, следующего рекомендациям директора молодежного отдела местной конференции, миссии или униона или назначенного им представителя.

РАЗДЕЛ «ПОДЕЛИТЬСЯ»

ПОДЕЛИТЕСЬ ТЕМ, ЧТО ВЫ ИЗУЧАЕТЕ. ВКЛЮЧИТЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА (ФОТО, ПИСЬМЕННЫЙ ОТЧЕТ, ССЫЛКУ И Т. Д.) В СВОЕ ПОРТФОЛИО.

а. Создайте три вдохновляющие открытки и подарите их другу, который не посещает церковь.

б. Разместите три свои любимые цитаты (с кратким комментарием) в социальных сетях или в личном блоге.

в. Запишите видео или подкаст, кратко сформулировав три идеи, о которых вы узнали, и опубликуйте их через интернет.

г. Обсудите в группе три идеи, которые вы можете использовать в благовествовании.

д. Представьте свои размышления о библейских текстах на встрече клуба или молодежной группы.

е. Придумайте свой способ поделиться духовными идеями, получив одобрение конференции, миссии или униона.

Раздел **«Поделиться»** предоставляет возможности для евангельского служения, которые можно применить ко многим требованиям. Как экстраверты, так и интроверты найдут подходящие способы поделиться извлеченными уроками, чтобы не хранить эти сокровища только для себя. Ключевое слово – поделиться! Миссия мастера-проводника – делиться своими знаниями со всеми для славы Божьей.

ЗАПОЛНЕНИЕ ПОРТФОЛИО

Имейте в виду, что раздел «Поделиться» сам по себе не является требованием, это способ продемонстрировать то, что вы изучаете.

- Когда вы будете создавать вдохновляющие открытки, пожалуйста, не забудьте сделать их копии для портфолио, включая имена людей, которым они предназначены, а также даты вручения.
- Когда вы будете публиковать цитаты и комментарии в интернете, пожалуйста, предоставьте ссылку на ваш пост или сделайте скриншот для портфолио.
- Когда вы будете записывать видео, пожалуйста, не забудьте включить ссылку на видео и текст для него, если таковой использовался.
- Когда будете вести дискуссию в группе, пожалуйста, не забудьте зафиксировать дату, участников обсуждения, идеи, которые вы представляете, и решение группы применить эти идеи, если оно будет принято.
- Когда вы будете представлять размышления, о библейских текстах, добавьте в портфолио свои заметки, включая дату, место проведения и аудиторию слушателей.
- Предоставьте доказательства воплощения придуманного вами способа, одобренного вашей конференцией (миссией).