СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАВЫКИ

Требования

1. Перечислите составные элементы почвы. Почему почва важна для растений?
2. Объясните, чем отличаются глинистая, песчаная и суглинистая виды почв. Перечислите три культуры, которые хорошо растут на каждой из этих видов почв.
3. Протестируйте прорастание трех видов семян — по сто семян каждого вида. Запишите процент прорастания на третий, четвертый и пятый дни.
4. Объясните, как растения получают питательные вещества и превращают их в пищу. Объясните разницу между макро- и микроэлементами.
5. Назовите и определите десять видов сорных трав, растущих в вашей местности. Расскажите, как лучше всего уничтожать их, используя природные и химические методы.
6. Определите шесть наиболее распространенных насекомых-вредителей или болезней. Расскажите, какие растения они обычно поражают, а также как избавиться от них или предотвратить их появление.
7. Назовите два источника информации о погоде. Как такая информация оказывает помощь фермеру?
8. Объясните, что такое эрозия. Как можно ее предотвратить?
9. Назовите цель следующих видов работ: пахота, культивация, боронование, дискование, дренирование, ирригация и сбор урожая.
10. Назовите и определите десять видов птиц, распространенных в вашей местности, расскажите, какую пользу они приносят фермерам.
11. Примите участие в посадке, культивировании и сборе урожая по крайней мере четырех различных культур. В журнале регистрации сделайте запись о проделанной работе и о трудностях, с которыми вы столкнулись.
12. Посетите частное или государственное фермерское хозяйство и изучите, каким образом работники помогают фермеру. Напишите отчет о вашей поездке.

Требования

1. Расскажите краткую историю пчеловодства или меда.
2. Перечислите пять способов применения следующих веществ:
   - мед;
   - пчелиный воск;
   - прополис.
3. Назовите десять продуктов питания, которые было бы трудно вырастить, если бы не было пчел.
4. Перечислите обязанности трутня, рабочей пчелы и королевы пчел.
5. Расскажите, как пчелы строят соты. Почему со временем соты темнеют?
6. Объясните, что означают следующие термины:
   - рамочные ульи;
   - соты;
   - улей;
   - роение.
7. Объясните, что такое дымарь. Какие вещества являются хорошим горючим для дымаря?
8. Расскажите, что необходимо учитывать при выборе месторасположения улья.
9. Расскажите, как болезни медоносной пчелы передаются от одного улья к другому.
10. Объясните, что такое пчелиное воровство. Опишите пчелу-воровку.
11. Назовите четыре способа, которые помогают предотвратить роение. Почему роение необходимо предотвращать?
12. Расскажите, какие три необходимых условия должны быть соблюдены для успешной зимовки колонии.
13. Объясните, в чем преимущество использования двухматочного улья.
14. Выполните следующие обязанности успешного пчеловода:
    - весеннее кормление для стимуляции размножения семьи
    - увеличение места для меда и другие методы предотвращения роения
    - выкачка (сбор) меда
    - осеннее кормление и подготовка улья к зимовке.
15. Расскажите, как узнать, что пришло время собирать мед.

Требования

1. Назовите не менее 25 частей туши молодого вола.
2. Перечислите четыре характеристики хорошей телки.
3. Объясните, что такое кастрация и для чего ее применяют.
4. Расскажите, почему животным удаляют рога, какой возраст наиболее благоприятен для удаления рогов.
5. Объясните, что такое подкормка молодняка.
6. Расскажите, когда нужно отнимать телят от маток.
7. Расскажите, какими должны быть коровники.
8. Объясните, почему корм и воду лучше всего размещать в противоположных концах загона.
9. Определите по рисункам или в естественной среде три породы мясного скота и три породы молочного скота.
10. Расскажите, какой должен быть корм:
    - первые 90 дней;
    - с 90 по 180 день;
    - со 180 дня до дня продажи.
11. Как надо воспитывать телку, чтобы она выросла послушной коровой?
12. Не менее шести месяцев поухаживайте за одной или несколькими коровами.

Требования

1. Расскажите, что надо учитывать, выбирая телочку.
2. Назовите 25 частей туши молочной коровы.
3. Расскажите, как надо ухаживать, погонять и кормить молочных коров во время следующих этапов их жизни:
   - теленок;
   - отнятие от матери до шести месяцев;
   - от шести до пятнадцати месяцев;
   - от пятнадцати месяцев до стельной коровы;
   - недойная корова.
4. Объясните, как правильно кормить дойную корову.
5. Расскажите, как у коровы образуется молоко.
6. Объясните, как доить корову руками и машиной.
7. Назовите восемь частей доильного аппарата.
8. Объясните, что такое мастит. Что надо делать для предотвращения мастита?
9. Назовите пять проблем, возникающих со здоровьем стада, их симптомы, как предотвратить и/или лечить их.
10. Объясните значение следующих терминов:
    - концентраты;
    - сырой белок;
    - отбраковка скота;
    - сухостойный период;
    - лактация;
    - цикл или период лактации;
    - окситоцин.
11. Объясните, что такое пастеризация молока и как надо должным образом обращаться и содержать в чистоте молочные приборы и инструменты.
12. Помогите ухаживать и доить стадо молочных коров не менее трех месяцев.

Требования

1. Объясните, что значит термины «многолетнее растение», «однолетнее», «двулетнее».
2. Расскажите в общих чертах, как надо делать теплицу. Чем отличается теплица от парника?
3. Объясните, что такое дренажная система, почему она очень важна. Как ее сделать?
4. Назовите три вида вредителей растений и расскажите, как с ними бороться.
5. Расскажите, как делать наружный ящик для растений (закрепляется на подоконнике) и как им пользоваться.
6. Назовите три вида удобрений и расскажите, как их использовать.
7. Подготовьте почву, растение и вырастите до полного созревания три вида однолетних растений.
8. Расскажите, какие три вида питательных веществ наиболее важны при выращивании цветов.
9. Поухаживайте за двумя или более многолетними растениями, растущими на открытом воздухе на протяжении одного сезона. Еженедельно отмечайте в регистрационном журнале выполняемые вами виды работ.
10. Объясните, для чего нужно проводить тестирование почвы.
11. Назовите три цветущих растения, приспособленных к следующим условиям:
    - тень;
    - сухая почва;
    - солнце;
    - влажная почва.

Выращивание фруктов

УРОВЕНЬ 2 | ГОД 1929 | ПЕРВОИСТОЧНИК Генеральная Конференция

Требования

1. Расскажите, для чего фруктовые деревья прививаются.
2. Объясните, что означает термин «выносливость растений».
3. Расскажите, какие требования к условиям местности и почвы необходимо выполнить, чтобы вырастить три вида деревьев из указанных ниже:
   - яблоня;
   - персик;
   - груша;
   - слива;
   - черешня;
   - апельсин;
   - на ваш выбор.
4. Что такое карликовое фруктовое дерево, как оно становится карликовым?
5. Посадите не менее двух деревьев и направляйте их рост с помощью подрезания на протяжении не менее двух сезонов или направляйте рост уже существующего дерева и подрезайте его. Под наблюдением удобрите почву и опрыскивайте дерево по мере необходимости в течение одного сезона созревания. Покажите инструктору собранные плоды.
6. Ответьте на следующие вопросы:
   - что такое опыление;
   - что такое опылитель;
   - каким деревьям нужно опыление.
7. Объясните, как защитить молодые деревья от грызунов.
8. Сравните вкус и внешний вид двух разных фруктов одного и того же сорта.

Овощеводство

УРОВЕНЬ 1 | ГОД 1928 | ПЕРВОИСТОЧНИК Генеральная Конференция

Требования

1. Подготовьте почву, удобрите ее и засадите овощами участок земли, площадью не менее 10 м^2. Вырастите не менее шести различных видов овощей. Три вида овощей вырастите из семян, и три вида — из рассады. Соберите урожай этих овощей.
2. Перечислите средства борьбы с вредителями и болезнями в огороде. Расскажите, когда и как применять средства от насекомых и болезней.
3. Объясните, что такое мульча. Как и для чего она применяется в огороде?
4. Расскажите, что такое зимостойкость. Какие овощи считаются зимостойкими в вашей местности?
5. Выполните одно из указанных ниже заданий:
   - протестируйте прорастание ста семян одного вида;
   - постройте и вырастите овощи в парнике или теплице;
   - подготовьте любые три овоща для продажи на рынке;
   - сделайте и используйте контейнер или яму для хранения ваших овощей.

Козоводство

УРОВЕНЬ 1 | ГОД 1986 | ПЕРВОИСТОЧНИК Генеральная Конференция

Требования

1. Определите вживую или по рисункам как минимум две породы коз. Расскажите, ради чего их разводят — молока, мяса или шерсти.
2. Объясните, каким должен быть хлев для коз.
3. Расскажите, какие корма следует использовать:
   - в первый месяц жизни;
   - в период лактации;
   - во второй месяц жизни;
   - для годовалого животного;
   - во время беременности.
4. Назовите три растения, которые ядовиты для коз.
5. Расскажите, когда козлят отнимают от маток.
6. Объясните, когда молодых козлов нужно отделять от козочек и почему.
7. Расскажите, как обрезают копыта у коз.
8. Объясните, почему коз хорошо использовать для очистки земель от густого кустарника.
9. Назовите не менее шести предметов, которые изготавливают из козьих шкур.
10. Расскажите, что такое сережки.
11. Ухаживайте, по крайней мере, за двумя козами на протяжении шести месяцев.
12. Если у вас выращиваются молочные козы, ответьте на следующие вопросы:
    - на что надо обращать внимание, выбирая хорошую молочную козу;
    - как и для чего пастеризуют молоко.
13. Если у вас выращиваются молочные козы, выполните следующее:
    - не менее трех месяцев доите козу утром или вечером;
    - записывайте данные о ежедневных надоях молока.

Требования

1. Расскажите, какие два преимущества можно получить, используя для получения потомства специально отобранных кобыл.
2. Объясните, почему предпочтительнее выращивать чистокровных жеребят, чем простых.
3. Назовите по крайней мере пять моментов, на которые надо обращать особое внимание при выборе лошади.
4. Расскажите, как нужно дрессировать жеребенка, чтобы он вырос благородной и заслуживающей доверия лошадью.
5. Расскажите, какими должны быть надлежащий уход и питание лошадей.
6. Перечислите части недоуздка, уздечки и седла.
7. Расскажите, как правильно надевать недоуздок, уздечку и седло.
8. Объясните, как правильно ухаживать за копытами лошади.
9. Не менее одной недели ухаживайте за одним или несколькими жеребятами или за лошадьми.

Островное рыболовство

УРОВЕНЬ	ГОД	ПЕРВОИСТОЧНИК
2		Южно-Тихоокеанский дивизион

Требования

1. Назовите пять исконных способа островной рыбной ловли.
2. Покажите, что вы можете сделать хотя бы одну рыболовную снасть из материалов, используемых в вашей местности.
3. Определите в вашей культуре виды рыбной ловли в зависимости от приливов и отливов и фаз луны.
4. Приготовьте к демонстрации и снабдите подписями коллекцию наживок, приманок, рыболовных крючков, традиционно используемых в вашей местности.
5. Примите участие в рыбалке и поймайте две рыбы с помощью разных традиционных способов.
6. Выполните следующее:
   - соберите изображения десяти тропических рыб и определите их местное название и место обитания;
   - назовите десять ядовитых и опасных рыб, обитающих в вашей местности.

Требования

1. Опишите, какими должны быть голубятня (чердачная или типовая, т. е. голубиный питомник), садок, клетки (вольеры) и гнездовой ящик (или дуплянка), используемые для разведения голубей. Перечислите, что должно быть внутри голубятни.
2. Расскажите о правильном соотношении смеси из семян масличных культур, зерна и мелких камушков/крупного речного песка (в какой пропорции следует их смешивать), которую используют для кормления. Почему в областях с жарким климатом в рационе должно быть меньше зерна?
3. Расскажите о назначении различных частей голубиного крыла, особенно первичных и вторичных перьев.
4. Объясните, почему важна линька. Как можно контролировать время линьки?
5. Вырастите хотя бы две пары голубей. Если это почтовые голуби, то обучите их возвращаться в голубятню с расстояния 40 км. Если это декоративные (статные) голуби — подготовьте их к выставке.
6. Подготовьте краткий отчет о вашем опыте ухода и дрессировки, названных выше голубей, в который также будет включена информация о соблюдении санитарных норм, профилактике болезней, вшей, клещей, крыс и других паразитов.

Требования

1. Получите нашивку «Домашняя птица».
2. Опишите инкубаторы, гнезда птиц, птичники (приусадебного хозяйства), загоны для птиц и получите практические знания по их использованию.
3. Проверьте и упакуйте яйца для продажи на рынке. Расскажите, как определить испорченные яйца, и как определяется категория яиц.
4. Наметьте в общих чертах программу вскармливания домашней птицы от вылупливания из яйца до зрелости.
5. Объясните, какая должна быть температура, влажность и сколько дней понадобиться для высиживания яиц:
   - утки;
   - курицы;
   - гуся;
   - индюшки.
6. Вырастите выводок как минимум шести домашних птиц по вашему выбору.
7. Напишите и сделайте устный доклад о своем опыте работы над выполнением указанных выше требований и о приобретенных знаниях о курах, индюках, утках и гусях.

Требования

1. Расскажите о естественной среде обитания овец.
2. Объясните, какая растительность больше всего подходит овцам.
3. Расскажите, какой загон или овчарня должны быть у овец.
4. Объясните, сколько места нужно каждому животному при следующих условиях:
   - в сарае для взрослых овец;
   - в загоне под открытым небом для взрослых овец;
   - в сарае для молодняка (взрослого ягненка);
   - в сарае для маленького ягненка;
   - на пастбище для одной овцы;
   - возле кормушки для взрослых овец;
   - во время ягнения.
5. Расскажите, какое время года лучше всего подходит для разведения овец.
6. Объясните, что надо учитывать при выборе породы овец для отары.
7. Расскажите, какое количество овец в отаре идеально подходит для людей, начинающих заниматься разведением овец.
8. Объясните, какой корм зимой можно считать идеальным для овец.
9. Расскажите, как следует ухаживать за ягнятами.
10. Дайте определение следующим терминам:
    - кастрация;
    - убойный скот;
    - концентраты;
    - скрещивание;
    - матка / производительница;
    - купировать;
    - депаратизация;
    - овца;
    - случка (кормление в предслучный период);
    - фураж и грубый корм;
    - набор веса;
    - суягность;
    - руно;
    - охота у овец;
    - лактация;
    - комолый;
    - породистый (чистокровный);
    - баран;
    - кормовой рацион;
    - зарегистрированная овца;
    - понос;
    - рудиментарные рога;
    - производитель;
    - валух.
11. Ухаживайте за двумя или более ягнятами до тех пор, пока их не выставят на продажу или до шести месяцев.

Требования

Примечание. Эта нашивка включает в себя требования по выращиванию ягодных культур. О фруктах, растущих на деревьях, идет речь в нашивке «Выращивание фруктов».

1. Выберите четыре различные ягодные культуры, растущие в вашей местности, такие как клубника, виноград, малина и т. д., и определите, какая почва нужна каждому из этих растений.
2. Напишите доклад на одну страницу о том, как выращивать одну из указанных выше ягодных культур. Укажите следующее:
   - отбор саженцев;
   - подготовка грунта;
   - техника посадки;
   - внесение удобрений;
   - обрезка / подрезка;
   - полив;
   - борьба с вредителями;
   - сбор урожая.
3. Назовите несколько сортов для каждого вида ягодных культур, которые могут плодоносить в вашей местности.
4. Правильно обрежьте не менее двух кустов или лоз вьющихся растений в вашем саду или в саду вашего друга или соседа.
5. Объясните, что такое скоропортящийся урожай.
6. Расскажите, как долго можно хранить фрукты, перечисленные в требовании № 1.
7. Перечислите несколько насекомых-вредителей или болезней каждого фрукта. Расскажите, как проявляется болезнь, какой ущерб наносят насекомые, какая требуется химическая или природная обработка. Если возможно, используйте для иллюстрации рисунки или фотографии.
8. Проведите тестирование почвы в саду и определите, какие ягоды будут там хорошо расти. Узнайте, какое удобрение нужно для посадки этой ягодной культуры и определите стоимость удобрений, необходимых для шести тридцатиметровых рядов.

Требования

1. Примите участие в подготовке земли под огород площадью девять квадратных метров. Выполните следующее:
   - выберите место;
   - очистите его от кустарника;
   - очистите от травы;
   - подготовьте грунт к посадке.
2. Покажите умение приготовить и использовать компост в вашем саду.
3. Перечислите зерновые культуры из указанных ниже семейств растений, которые вы посадите в саду и укажите, в какое время года это надо делать.
   - корнеплоды — свекла, картофель, морковь или другие;
   - бобовые — фасоль, соя, бобы или другие;
   - овощи — разновидности капусты, томаты, огурцы, тыквы или другие;
   - фрукты — персики, яблоки или другие.
4. Покажите на практике и изобразите на схеме, как вы поделите сад на участки для посева растений.
5. Расскажите, какие культуры будут расти лучше на том месте, где вы сжигали пеньки и бревна.
6. Продемонстрируйте, что вы будете делать, чтобы в вашем саду не было сорняков и вредителей.
7. Продемонстрируйте, как вы будете сажать культуры, чтобы у вас постоянно что-то созревало.
8. Покажите, как надо собирать урожай для нужд семьи и для продажи на рынке.
9. Покажите, как вы будете чередовать культуры в саду.
10. Наметьте в общих чертах, что вы будете делать в саду после нескольких урожайных сезонов.